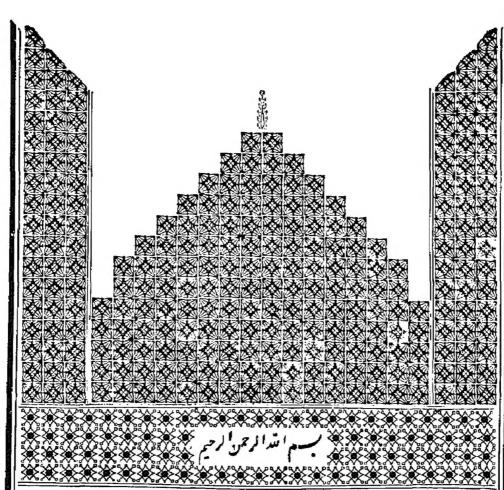
زهرالرياض الزكية الوافية بمضمون السمرقندية شرح العدلامة المحقق الجهيدة النحرير المدقق المسيخ عبد الحافظ بن على المالكي حفظه الله وبلغه في الدا و بن في الدا و بن

زهرالرياض الركية الوافية بمغيمون السهرقندية شرح العلمة المحقق الجهيدة النحرير المدقق المدقق المافظين على

المالكي-فظه الله وبلغه في الداوين مناه



المدلله الذي أنم على الواضح البيان وأبر زالينا ضميرا نقصة والشان ورشيح اسراونا بالمعانى والحقائق وقوى أفكارنا بالمحازات والرقائق فاضم فا فالنفس شهود الوحدة الاصلمة بقرينة المقال وطوينا تبعيمة الاوهام التغييلية حسف الطقت به الحال وحريا مصرحات طرائق العبارة ورققنا كايات موارد الاشارة بو والصلاة والسلام على من أباد علائق الشرك والعناد باسان السنان وسنان اللسان والارشاد سيدنا مجد المرسل رجة العبيد وعلى آله ذوى الفصاحة والبلاغة والتجريد (وبعد) فيقول واجي عفرالله ذويه وستر عبوبه وبالحه في الفقيرالي مولاه عبد الحافظ بن على غفرالله ذويه وستر عبوبه وبالحه في الدارين مرغوبه الماكات رسالة المبراله مام والليث الضرغام عبوبه وبالحه في المام السمرة ندى نافعة المكل واغب متصدى كافية في فن البيان من اقتصرع لها وافية ببغية من جنم الها كيف لاوقد جعت من النفائس دررا وحوت من الحاسن عروا ونظمت عمالة في كتب المتقدمين عقودا ونسجت ماتشت في زبر المناخرين عروا ونظمت عمالة في كتب المتقدمين عقودا ونسجت ماتشت في زبر المناخرين بودا فهمي وان كانت مغيرة في الحمال كينها كيبرة في العمل في كانت صفيرة في الحمالة المناب المقال في المناب كيبرة في العمل في كانت صفري أن اصرف عنان المقالة في المنابة في وسرح المها المنابة في وسرح عليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول الها العنابة في وشرح عليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول الها العنابة في وشرح عليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول الها العنابة في وسرودا في من الوصول الها العنابة في من الموسول الها المقالة في من الموسول الها المنابة في المنابة في من الموسول الها المنابة في من الموسول الها و يكشف المستراء الموسول الها المنابة في من الموسول الها و يكشف المستروية و مناب المنابة في من المنابة في المناب المالها و يكشف المنابة في من المناب المناب المنابة في المنابة في من الوصول الها و يكشف المنابة في من المنابة المنابة في مناب المنابة في المنابة في من المنابة في من الوسول الها و يكشف المنابة في المنابة في المنابة المنابة في من المنابة في المنابة في المنابة في المنابة في المنابة في المنابة في المنابة المنابة في المنابة في المنابة في المنابة في المنابة المنابة في الم

سنفرءن مطويات مافيها من الرموز ويبرزماخني فيها من بدائع الكنوز يذال اقتطاف زهر رماضها ويدوغ الشرب منعذب ماعماضها فحاوات الخوض فيطرق المسالك وأوردت الفكرموارد المدارك وتصفعت بعضاعا كنمه عليما الائمة الاءلام انحقق المذاهب وتحريرا لاحكام فأخدنت من المعانى دررا ومن المبانى غررا وجعت ذلك شرحاله ذا المستن الشريف والمختصر الواضح المنيف فجناء يجمد الله على أحسن حال وأتم أممة وأشرف خلال فلم يفسيم ناجيم على منواله ولم يظفر له غي على شرح حاله (وسميته) بزهرالرياض الزكية الوافعة بمضمون السمر قندية جعلها الله خالصة لوجهه الكريم ونفعهما من تلقاها بقاب سليم والمرجوعن اطلع علمه أن ينظر المديعين الانصاف لابعين السخط والاعتساف وأن يغض الطرف عن الهفوات ويرخى ذيل السترعن العثرات فحيل من تنزه عن الخطا والنسمان وجعل ذلك وصفا يقوم بالانسان * وها أنا أشرع في المقصود بعن عناية الحق المعمود فاقول قال الواف (بسم الله الرحن الرحيم) ابتدأ بالسماد اقتد داعا ساوب الكتاب العزيز وعملابالسنة قولاونعلا اماالاقل فلقوله صلى الله علىموسله كلأمردي بال لايبدأ فمه ببسم اللمالرجن الرحيم فهوأجذم اواقطع أوا بمرو وإيات واماالثاني فلانه صلى الله عليه وسلم كان يكتب أولاياسه ف اللهم ثمل الزات آية هو دصار يكتب يسم الله عملانات آية قل ادعوا الله أوادعوا الرحن صاريكتب بسم الله الرحن عمل الزات ية النمسل ما ريكة ب يسم التمالر حن الرحيم وهذا يقتضي أن البسمداد ليست أول باأنزل معأنه نقلانو وكالتونس اجاع علماء كلملة على أن الله افتتم جيسع المكتب السماوية بالبسمدلة وأنهازات على آدم الاان يقبال افتحت بهاالكنب السماوية بعدرتهاأ وأنم امفتحة بهافي نفس الامر لان القرآن مكتوب في اللوح المحفوظ على هذا الترتيب لاأنها اقل ماانزل لان اول النزول سورة اقرأو ماتقر ريفه المهانزات بدون بسملة يهثمانه ينبغي لكل شارع فحذنات يتسكلم على البسملة بمسايناسب الفنالمشروعفه لمقتضمنحقاليسمانة وحقالفن ونحن شارعون فحفنا البهان فنتكام عليها عليناسيه فنقول بعض البعلة حقيقة وبعضها مجاز فالماعحقيقها الالصاق وهو معيي لايقارقها فلذا اقتصر علميه سبيو يهحمث قال انمياهي للالصاق والاختلاط فااتسعمن هذا الكلام نهذا اصله قال فالمغنى الااصاف الذي هومعني الباء مقيق كأمسكت بزيدا داقبضت على شئ منجسه داوعلى ما يحبسه من يدأو توب اوضوه ومجازى فعوم رتبزيد أى الصقت مرورى بسكان يقرب من زيد قال الدماسى والاظهرف مسئلة الثوب المجازاذ الالصاق بما يجاور زيدالا ينفس زيد

وردما الشمني بأن اللغة لايتاقش فيهاهذه المناقشة فلايقال ان ماسك ثوب زيد ليس ماسكاله بليقال في اللغة انه ماسكان يد فان قلت هل الالصاق هنا حقيق أوجحازى قلت قال اللهادى الاشهمان الالصاق مجازى لان زمن وجود القراءة أى والتأليف مثلابهدانقضاء الاسم لامتناع اجتماعهما في آن لان الالفاظ سمالة لست بقارة اه أذا عرفت انأصلوضع أليا اللااصا فالاغبر كان استعمالها في الاستعانة كاهنا مجازا وهو امامرسدل أوتمعي وتقرس الاول أن تقول نقلت الباعمن الارتماط على وجه الالصاق الىمطلق ارتماط غماسة مملت في الارتماط على جهة الاستعانة الكونه من افرادداك المطلق مجازام سلا عرتبة علاقته التقييد ثم الاطلاق أوتقول نقلت من الارتماط على وجمه الالصاق الى مطلق ارتباط ثم نقات من ذلك المطلق الى الارتباط على وجه الاستمانة مجازا مرسلا عرتيتين والعلاقة دائرة بن الاطلاق والتقسد وتقرير الثانى ان تقول شبه مطاق الاستعانة عطلق الالصاق بجامع الارتماط في كل فسرى التشده من المكلمات للجزئيات فاستعمرت الباء الموضوعة قالالصاق الجزئي للاستمانة الخزية على طريق الاستعارة التيعمة هذاعلى جعل الماعلا اصاق لاغروقمل ان من جلة معانيها الاستعانة والمصاحبة حقيقة وحينتذ فلا تحقيق واعترض جعل الباء للاستعانة باناء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل فملزم علمه جعل اسم الله تعالى غمرمقصوداذاته وف ذلك من اساءة الادب مالايخفي وأجيب بانجعلها اللاسمة هانة نظرا لجهة أخرىوهي ان الفعل المشروع فيه لايتم على الوجه الاكدل الاباسمه تعالى ا وفيهأن مظفة الاساءةمادامت موجودة والاسم الغة مادل على مسمى وهو مفردمضاف فمع جدع الاسماع كالخالق والرازق وغدرذاك وهذه الماصدقات هي المرادة لاالمفهوم الكلي وهومادل الخوهل استعماله في ماصد قاته حقيقة أوجيازخلاف وذلك انهم خماه وافعااذا استعمل الكلي فجزتياته كالانسان في زيد مثلاهل هذا حقمقة او مجاذوهذا الخللاف له التفات الى الخلاف في اللام الواقعة في تعريف الحقيقة اعنى الكلمة المستعملة الخهلهي لام العلة وين علمه أن ماذكر حقيقة أولام التعدية وبني علمه أن ماذ كرمج از قان قلت اذا كانت الما والرستمانة مجازا كاسبق فهل الاستعانة بالأسم حقيقة أومجاز قلناذ كربعضهمان الاستعانة كاتكون بذات الله تعالى تكون المعائه وعلى هذا فهي حقيقة وذكر بعضهم أن الاستعانة حقيقة لاتكون الامالذات وعلمه فهسى مجازية وتقريرا لجازأن تقول سبهمطاق ارتباط بيناسم المستعانيه والمستعان فيه عطلق ارتباط بين ذات المستعان به والمستعان فعه فسرى التشمه من المكلمات للعزئبات فاستعيرت المامن جزئي من جزئهات المشبه يه للزق من جزئيات

المشمه على سدل الاستعارة المصرحة وفسه ساء الجازعلي الجمازلان الماعلالها ق استعملت مجازا في الاستعانة وهي حقدقة بالذات لابالاسم فالاستعانة محاز وحمنتذ ففيه يتاءالجازعلي المجازوه وجائز ويشهدله قوله تعيالى وأبكن لانواعدوهن سرااذ حقيقة السرضدالجهر فاستعمل في الوط الكونه لا يقع غالما الافعه فالعلاقة الحالمة والمحلمة غنقل العقدلانه سيبه غالما فالعلاقة السبيمة والمسمعمة غمان كان المراديلقظ الجلالة الذات الاقدس فاضافة اسم السمحقمقة وان أريديه اللفظ فالاضافة مجازية سانية ويكون في ارجاع الضمر المسترفي الرحن الرحيم له بمعنى الذات استحدام وتقرير الجحازان تقول شده مطلق ارتباط بنامتضا يفين على وجه السان عطلق ارتباط منهما على وجه التبدين فسرى التشديه من الكلمات العزيبات واستعمرت الاضافة من المشيه به للمشمه استمارة تمعمة وصورة الاضافة في قوم الكلمة فلا يقال ان الجاره والكلمة المستعملة الخ وصورة الاضافة ليست كله والله علم على الذات العلمة شخصي عدى ان مدلوله معنى في الخارج لاعمني اله قامت به مشخصات كالساص والسوا دلاستحالته الكن لايقال ذاك الافه مقام النعليم لايهام ممالايليق والعدلم الشخصي من قسل الحقيقة على الصعيع وزعم بعضهم انه واسطة بن الحقيقة والجاز وعلاه بانه لابدقهما من الوضع الذي يحص لفة بعينها والاعلام ليت كذلك لانها تكون في وضع العرب وغبره كاوضاع المجم وكان مقتضى اظاهر خطاب المستعان يهيان يقال باسمك فمكون هناك التفات على مذهب السكاكى لانه لايشترط تقدم ما يناسب المقام واختلف في الالنفات هل هو حقدقة أوجياز والرجن الرحيم المشهور فيهما المدما مجازانوى لاعقلى لان العورف الطرف لافى الاسنادوهذا الجازم سل علاقته السمسة اوالازوم العادى وذلا الانم مامن الرحة وهي وقد القاب المقتضمة للانعام أوارادته والماستحال هذا المعنى في حقه تعمالي فسرت عمني شاس وهو الانعام أوارادة الانعمام المسبيان عن الرقة أو الازمان لها يعني لما استحالت بمعني الميدا جازت بمعني الغاية ثم الستق منها ماءتيار هدذا المعنى المناسب وصفان له تعمالي وهما الرحن الرحيم بعنى المنع أوص يد الانعام فاستعمالهما بهذا المعنى هجازم سل تمعي لحربان النحو ففالمشتق معد المصدروا ستعمال الرحة في الانعام اوارادته مجازم سل أصلي لان النحوز في المصدر والع المقة السبيمة أواللزوم وقيل انهما كناية من اطلاق الملزوم اوالسب وارادة اللازم اوالمسبب ولايقال الكاية يصع فيها ارادة الحقيقة ولا كذلك ماهنا لانانقول المدارعلي كون المعنى المكانى لا يشاقى الحقيقة وان منع منه مانع خارجي كاهما وذكر حفدد السعدان فيه استهارة عشلمة بان يشهماله تعالى في ايصال الخرالي عماده

وغسههم بجال ملك عطف على رعيته فاوصاهم معروفه وعهميه ثم استعمل المافظ الدال على حال الملك وهو الرجي الرحيم ف حاله تعالى واعترض ماذ كره يوجوه الاول ان اطلاق الحال علمه تعالى لا يحوز لعدم وروده والذاني ان حقيقة التمثيلية ان يكون كلمن المشبه والمشبه به هيئة منتزعة من منعدد وكذا الحامع سنهما وهذا الايظهر فيما نحنفه الثالث ان في ذلك من اساءة الادب ما لا يحنى ونوقش الاول بإن اضافة الحال له تعالى معهودة في كتب الكلام والشاني بان فمه تشسه جالة هي منتزعة من عدة أمور وهيمنع وعلى خلقه فالمرا دبالامورما فرق الواحد وعلى رعيته منتزعة من عدة أمور وهى الرحة وعلى رعيته وكون اللفظ مفردا اقتصارعلى أهم المركب والثالث يان اساء الادب مرفوعة ماعتبار هجردالتعريف والتقريب للافهام وقد قال تعمالي الله فورالسموات الاكه قدلو يحقل انفه استعارة بالكالة حمث شيه الضمرا لمستكن في الرحن العائد على الله علا رقيق القلب على رعيته معطى النع تشديها مضمرا فى النفس على طريق الاستعارة بالكنابة واثبات الرجة قرينية امايا قساعلي معناه وهوالرقة والجماز في الاثبات أي الاسناد أواستعارة مصرحة أصلة وهيذا كله يحسب اللغة وامابحسب الشرع فهوفسه حقيقة عرفية ثمانه بصح الرفع في الرجن الرحيم على ان كلاخبرلمحذوف ومكون كلمن الجلذين مديتأنفا اسيتلذافا سانساوا قعافي حواب سؤال مقدرلكن هذا السؤال ليس القصديه طاب التعدين اذالمولى معاوم غيرمجهول بلهوسؤالمنير يدالتلذفيالجواب وتعظيم شأن المسؤل عنه مع العملم فانقلت الجل بعد المعارف أحوال وإفظ الجلالة أعرف المعارف فهل تصح الحاأسة هنا قلت انذلك وانصومن حس اللفظ لايصومن حس المعنى لان الحال وصف اصاحبها قمد فعاملها والعآمل فيهاعلى تقدىرا لحالمة متعلق البسملة فكانه يقول مثلا المدئ يسم الله في حال كونه رحمانار حماوابس المعنى على المقسد اذ الملاحظ البداءة ما معه تعلى بدون التقييد دوصف من الاومساف وإعلم ان الرجن مختص به تعالى وا ماقول أهل وأنت غيث الورى لازلت رجاناه أن تعنقم في الكفرأ وان الخنص به المعرف لاالمنكرلكن يردعله انالرحن مجازلاحق قداء عانا لجازفر عاطقهة الاان يقال المتزم ذلك وقولهم الجازفرع المقدقة أمراعلى * (تنبيهات) * الاول القول باشتقاق الرحن الرحيم من الرحسة سائغ ولايغتر بماقيل النشرط المشتق النيكون موقابالمشتق منه وأسماءا تته تعالى قديمة لان الكارم في الالفياظ وهي حادثه قطعا الثانى المبالغة في أسماء الله تعمال حسمة وهي مبالغية نحوية معناها الكثرة في نفس صفات الافعال كوهاب وفي تعلقات آلذاته الامجاز خال عن المبالغة خلافاللدماميني

الثالث اشتقاق الاسم من السمة اوالسعولاته اقله بقدم أسمائه تعالى ولاحدوثها خيلافا لمن جعلها حادثة على السمية وقديمة على السعو اه من الامبرفي شرحه على المجموع بتصرف الرادع جلة البهملة بجاذم كب لانهام وضوعة للاخمار وقد ستعملت في الانشاء من الاستعانة اوالتيرك الخامس قال بعضهم ودخل بعله البسملة يحاز بالحذف شاءعلى ان الباء أصلمة متعلقة بمعذوف أو بالزيادة على انهاز الدة وعلى زيادة الاسم بين المها والحدلالة فرقابين العين أى القسم والذعن أى التبرك و بالتقديم والتأخير بساءعلى ان الاصل بالله الاسم فقدم وأخر والحق ان هذا كاء لابدخل في المجاز عدى الكامة المستعملة الخ وأنماه وداخل في المجاز عدى مطلق التحوز وهو ارتكاب خلاف الاصل والكلام على البحلة شاع وذاع وملا الاسماع وفي هذا القدركفاية واللدالموفق ولماكانت البسملة فيها اشعاريان الفعل لايتم الابعونة اسمه تعمالي يادر المصنف بالثناء علمه تعالى فقال (الجدلله) وهولغة الثناء بالجدل على جهة المعظم الاحل حدل اختدارى سواء كان في مقابلة تعمة أولا والثناء بتقديم المثلثة هو الاتيان عادل على التعظم وقد لهوالذكر بخبر واضافة جهة للتعظيم للسان أى جهةهى المعظيم فيخرج بهالجدعلى جهة الاستهزاء والسخرية على حدقول الملائكة لاي حهل ذق المَانَ أنت العزيز الكريم أى بزعم فعند قومك وذلك ان أباحهل اعنه الله كان يقول أناأعزا ابوادى واكرمهم فتقول لهخزنة النمار ذلك على ظريق الاسمهزاء والسخرية وهذا القيدعندالتعقيق للايضاح لان ذلك عارج من أول الامر اذالنناء فيه ليس الابحسب الصورة فقط ووصف الجيل بالاختيارى مخرج الثناء لاحل حسل غبراختمارى فانهمذ حلاجدلان المدح أعمم طلقامن الحديقال مدحت اللؤلؤة على صفائها ومدحت زيداعلى رشاقة قده ولايقال حدتهما ومنهم من قال انالمدح والحد اخوان وماقمل فى اللؤلؤة والقدمولدلا يحتجبه وعلى هذا فالمقسد بالاختمارى ليمان ماهمة المدلاللاحتراز والمراد مالاختماري مايشمل الاختماري حقيقة أوحكما وهوما كان منشأ للافعال الاختمارية كالذات وصفات التأثيروماهوم لازم للمنشا كصفات غبرالتأثيرفاندفع ماقسل ان التعريف غبرشا مل للحمد على ذاته تعلى وصفاته وقد تضمن هذا التعريف اركان الجدائلسة وهي الحامدوالمحمودوالمحموديه والمحمود عامه والصمغة فاذاحدت زيدا لكونه أكرمك مثلافقات زيدعالم فانتحامدوزيد محود وشوت العامجوديه والاكرام مجودعليه وقولك زيدعالم صدفة ثمان المحموديه والمحمود علمه في هذا المثال اختلف اذا تا واعتبارا وقد يتحدان ذا تاو يختلفان اعتبارا كان يكون كلمنهما الكرم لكن منحمث كوته مدلول الصدمغة يقالله مجوديه

ومن حيث كونه باعثاعلى الجديقال له مجود عليه واصطلاحافعل بنيءن تعظيم المنعم يسبب كونه منعما على الحامد أوغير مسواء كان ذلك الفعد ل قولا باللسان أواعتقاد ا بالخنان أوعجلا بالاركان وهي الاعضاء كاقدل

افادتكم النعما مني ألاثة * يدى واساني والمعمر المحيما

وانماكان الاعتقاد فعلالانه التصميم بالقلب والماقولهم الدكيف أى صورة حاصلة فالنفس فهوتد قمق كلاى لا ينظر أا .. م هذا فأن قلت لااط لاع لناعلي الاعتقاد حتى ينيءن تعظم المنم قاناتدل علممه قرائن الاحوال كالقول وتحوه وبرادف الهدأ اصطلاحا الشكراغة الكن البدآل الحامد مااشا كريخ الاف الشكر اصطلاعا فأنه صرف العبد جيع ماأنع الله به علمه الى مأخلق لاجله ولم يعطف المصنف جلة الجددلة على البسمدلة اشارة الى ان كالرمن الجلمن محصدل للمقصود ف الابتداء أو لاحتمال انتكون أحدداهما خبرية والاخرى انشائية وعطف الانشاعلي الاخبار مختلف فمه والصيرمنعه وحديا لجلة الاسمية دون الفعلية مع انها الاصل اذا كان المسنداليه مصدرا كاهنافان الاصل حدت جدالله فذف القعل مع فاعل ورفع المصدر وأدخات علمه اللان الجلة الاسمه متدل على الدوام وذلك مناسب للمعمود بخلاف الفعلمة فانها تدلءلي القيدد فانقلت جعل الاسممة دالة على الدوام يشكل علمه قول الشيخ عبد القاهر امام هذا الفن ان قولك زيد منطلق لا يفيد الاثبوت الانطلاق لزيد قلت أجاب التفة ازاني بان الشيخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر القرائن المقام فهى مفيدة للثبوت بوضعها وللدوام عااحتف عامن قرائن المقام (الواهب) أى المعطى بلامقابل وهو نعت للفظ الحد لالة على شوته في بعض النسخ وفي بعضها بحذفه وبردعلي الحذف أمران الاول ان فيه تعليق الحكم عشتق وهو يؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق والحكم شوت الجد والمشتق الواهب ومامنه الاشتقاق الهبة فكانه فال الحديقه الهبته فقد علل شوت الحديقه بالهبية والحدثا يت تله لذاته لالعلة وجوابه ان المعلل هو انشاء الثناء الذي تضمنته الجلة لاثبوت الحد فالمعنى انشئ الجدياعترافي بمضمون هذما لجلة وهي الجدلواهب الخفالة عليل ليس اشبوت الجدتله بل ولالهذه الجلة المفطوق بمابل لليمدالجزني الحياصل من الاعتراف عضمون هذه الجلة أوانه علق الحبكم بالذات وعبرعنها بعنوان الواهب اشعار ابانه تعالى دائم المواهب على عباده فلاعنعها عنهم طرفة عين الثانى ان الاكثرفي كالمهم الجع بين المنعوت واعتمال حذف المنعوت وجوابهان فى حذفه ايماء الى انه بلغ الغاية القصوى في الاشتمار حتى مارغنياءن السانوبذكره يفوته قصد الاعانفى حذفه من البلاغة مالس فىذكره

وكذا يقال في عدم المصر بحماسه معلى الله علمه وسلم فيما يأتي واعترض على المصنف حمث أطلق الواهب علمه تعالى مع ان أسماء توقد فيه أحسب عن ذلك نوجوه الاول الله جرى في ذلك على القول بانه يكنفي بو رود المادة وهي قد و ردت في آية يه بمان بشاء الاسمة وفي الاسماء المسنى الثاني انه يخرج على طريقة الغزالي القائل ان كل وصف أشعر عدح جازاطلاقه علمه تعالى الثالث ان محل التوقف على الورود اذاكان الاطلاق على سدل التسعمة الخاصة دون الوصف قالعامة ويوضع الفرق بينه ماان عددالله مثلايطلق مالمعنى الوصيفي على كل أحد ولا يلزم ان يكون على الد الرابع الهم عزوالان حرف شرحه على المنهاج ورود واذاجا عنوالله بطل مرمعقل (العطمة)أى الشئ المعطى واضافة واهب للعطبة من اضافة الوصف لمعموله وهي فعسلة ععنى مفعولة والهنااستغراقمة وهي الداخلة على الحقيقة من حيث تجققها في كل فردمن افرادها وعلامتها محة -أول كل محلها فالمراد جسع العطاما و يحقل انها عهدية وهي الداخلة على فردمن افرادا لمقمقة بقددان بكون معاوما عندالمخاطب أى العطمة المعهودة التي نزات بهاسورة الكوثر وهونموف الجنة لماروى الدارقطى باسناده عن عادشة رضى الله تعالى عنها قالت قال رسول الله صلى الله علمه وسلم ان الله أعطاني نمرا في المنهة يقال له الكوثر لايدخل أحد اصبعمه في عالى أذنيه الاسمع خوير ذلك النهر قالت عائشة وكمف ذلك مارسول الله فقال أدخل اصمعمك في صماحي أذيك وسدى أذنك فالذى تسمعين خوبر ذلك النهرأ وكاقال وقبل الكوثر كل خبرا والعطسة المعهودة الني نزات بها مورة الفحي واسوف يعطمك بكفترضي والتسويف فيها لاستقبال الاستدلاء على جدعما تنباوله عومها يدلدل ان حصول رضاه صلى المتمعليه وسلمتأخر عن خو و جديع العصاة من أحته من النا را باروى انها المانزات قال صلى الله علمه وسلم اذالاأرضى وواحدمن أمتى فى النار وأورد على جعلها للعهد أنه لا يصرح حداه ذكريا اعدم تقدم كرمد خولها ولاذهنمالات مدخولها مهم ولاخارجما لانه لابدفيه من كون السامع عالماء دخواها عندسماعه كقولك لن دخل دارك أغلق الماب وماهنا امس كذلك قانءن مع كالرم المتثالا يفهدم ان المرادا اعطيسة المعهودة فى الكوثر اوالضحى واجبب باختماره ذاو يكني العلم ولوبالتوقف من العلماء الاترى لقوله تعالى المومأ كملت لكمديشكم فالمرادبه يوم عرفة مع انمن يقوأ القرآن لا يعلمه الابالتوةف ولايصمان تكون الجنسمة لان الجنسهو الماهمة وهي لاتعطى لانها لاوجودلها في الخارج والذي هوموجود في الخارج صورة مطابقة لما في الذهن لا انها نفس سافى الذهن واعمترض على المصنف في قوله العطيمة لان الشي لايقال له عطيمة

الااذاومه للمعطى واذاوم للايعطى والالزم تحصمل الحاصل فكان المناسبان يقول الجدلله الذى أعطى العطايا وأحسبان فمم يحاز الاول اى يعطى الاشماء الج تؤل الى كونها عطاما كقوله صلى الله علمه وسلم من قسل قنملا فله سلمه وفسه تحوز بالمصدر عن اسم المفعول فهو مجاز على مجازو يكون أشار بلطف الى أنه يؤلف في الجاز حيث ذكر في مطلع كالدم مما يحوج المدار وبان فيد متحريدا أي تحريد اللفظ عن بعض معانيه أى وأهب الذي لا بقد دكوبه معطى لكن التحقيق اله لا يحر مدولا محاز لان تعقق الوصف المفعول به مقارن الفعل فمث تعلق الاعطاء الشئ يتصف بكونه عطمة كاانه حست تعلق الضرب يعمروم ثلابتصف بالمضروسة أوتعلق القتل به يوصف بالمقتولية ولهذاشم السمكي فعروس الافراح على من جعل الحديث السادق من محاز الأول ولما كانت هذه الجلة السابقة الها تعلق بالنبي علمه الصلاة والسملام من حبث ان العطمة اماله أوله ولغر معلى ما من في ال أتى الصلاة علمه صلى الله علمه وسلمفقال (والصلاة) أى الرجة المقرونة بالمعظم أى اطلب منان الله رجة تلمق عنايه الشريف زيادة في شرفه اذالكامل بقب لالترقي في الكالات داعًا فهمي مله خبر بة لفظا انشائية معنى أقي بها منذالالقوله صلى الله علمه وسلم كل كادم لا يد أفهه بذكرالله عم بالصلاة على فهوا قطع اكتع والحبر من صلى على في كتاب لم تزل الملائسكة تستغفرله مادام اسمى فى ذلك المكتاب وأعلم ان للصلاة ثلاث معان الاول الغوى فقط وهوالدعاء مطلقا وقيل بخبروالثانى شرعى فقطوهوأ قوال وافعال مفتحة بالذكمير مختمة بالتسلم بشرائط مخصوصة والثالث الغوى وشرعى وهوعندا لجهور بالنسمة للهالرجة وبالنسبة للملائكة الاستغفارو بالنسبة لغيرهم ولوحرا وشحرا الدعاءنهسي متعملة في معانيها حقيقة فعلى هذا تكون من المتسترك اللفظي وضاعطه ان يتحد اللفظو يتعدد المعنى كافي لفظ عين فأنه وأحدوم عنا ممتعد دلانه وضع للماصرة بوضع وللعارية نوضع وللذهب والفضة نوضع الى غيرذلك وغندا بنهشام ان معناها العطف ثميتضمن المعانى عسب ماأسسندالمه فبالنسسبة للعالرجسة الخوعلسه فتسكون من المشترك المعنوى وضابطه أن يتعد كل من اللفظ والمعنى لكن تكون أذلك المعنى أفراد شتر كذفه واعترض على المصنف في عدم ذكر السلام مع الصلاة لكراهة افراد احدهما عن الا تخريدارل قوله تعالى اليهاالذين آمنواصلواعلمه وسلواتساها فانظاهر الاته طلب الجع منهدما وأحمد بان الاته لاتدل الاعلى الجع المطلق ولا دلالة في القرآن في الذكر على الاقتران في الفعل أوانه أني به افظ الاخط أوهو اللائق عِقامه أوانه بمن لارى كراهة الافراد لانه من أكابر الخنفية وهم لا يقولون بذلك (على

(۳) قوله الونعيم الذي في الخطيب والجلالين وغيرهما من كنب المفسير والحديث المفعيم النامسعود الاشجعي

خرر) اى افضل (البرية) أى المخلوقات والجاروالمجرورمة على بمعدوف خبرااهـ المة وعداها دملي لانمعناها العطف على مااختاره ابنهشام فلايعترض بانتعدديتما يعلى للمضرة لانه لا يدني الاعلى جعلها بمعيني الدعاء على الله لا يلزم من كون الشي بمعين شي آخران يتعدى تعديته ويفد مايفده وفى على استعارة تسعية واجراؤها ان تقول شيه مطلق ارتساط صلاة عصلى علمه عطلق ارتباط مستعل عسمعلى علمه بحامع شدة التعلق في كل فسرى التشدم من الكلمات العزاميات فاستعمرت على من جزئي من المسمه به لخزق من الشميه وآثر المصنف هذا الوصف على غير ملاندواج جميع الكالات فسه وخبريته صلى الله علمه وسلم على غبره متفضيل من الله تعالى لا بسدب من اياه التي اختص بم الان للسدد ان يفضل من شاء على من شاء ويرشحه قولهم قديوجد في المفضول مالا بوجد في الفاضل وقدل بسبب المزايا والمصال التي لم توجد في غيره وخيراً صله أخير اسم تفضل مذفت منه الهمزة الكثرة الاستعمال غمنقات حركة الهاء للخا وقد صرحبه فى قوله بلال خيرالناس وابن الاخبر وجعه اخيار قال تعالى وانهم عندنا لمن المصطفين الاخيار وخبرالبرية هوسسد نامجد صلى الله علمه وسلم وقبل الهجع خبر مخفف خبر بالتشديد وا مأخبراسم المفض مل الذي غن فمه فلا يثني ولا يحمع لانه اسم تفضميل وبريه أصلها بربثة على وزن فعمله تلبت الهممزة ياءوا دغت في المآء من برأ بمعنى خلق فهرى بمعنى مبروأة أي هخالونة وهي اسم لجيه ع المخلوفات والف البرية اما للجنس أولاههدأ وللاستغراق فانجعلت للجنس كانت خبريته صلى الله علمه وسلمعلى الجنس تسملام خبريته على جمع الافراديطريق برهاني وهوانه لوخرج فردمن الافراد اسكان الحنس خارجافي ضمنه اذلاوحودله الافي ضمن افراده وهو خلاف الفرض فانقلت اذا كانت خريته على جدع الافراد كان المكلام في قوة قضايا متعددة بعددالافراد كانه قمل أفضل من السلطان والزيال ويمحوذ لك فملزم علمسه النقص لان تفضيل الكامل على الناقص نقص

المتران السيف ينقص قدره * اذا قبل هذا السيف شيرمن العصى قات لا يلزم ذلك الالوكان على التعيين وماهناليس كذلك ولا يلزم من تضمن الشي الشي ان يعطى حكمه وان جعلت للعهد فيكون المراد العهد الخارجي والمعهود من له انتظام في سلك التقضيل من الانس والجن والملائد كذفته كون برية من العام الذي أريد به الخصوص وهو ما كان عومه غير من ادلاتنا ولا ولاحكما مشل الذين قال الهم الناس الناس الا آية فلفظ الناس عام بحسب الوضع صالح جديع الافراد واستناه فلا الناس الاول في ستعمل الافى فرد قبل هو أبو نعيم الاشتعى (٣) وقبل غيره وافظ الناس

الثانى فى أبى سفدان وأصحابه لامن العيام المخصوص وهوما كان عومه مرادا تنياولا لاحكما نحوان الانسان لغي خسر الاالذين آمنوا فانعومه مرادفي التناول ولهدذا كان الاستثناء متصلالا في الحكم والاناقض ما يعد الاماقيلها واستعمال العام في معض افراده مجاز ان قصدان العام هوهدا الخاص وحقيقة ان قصدانه من أفراده *(تنسه) * من العام المخصوص قوال قام القوم الازيدا و بجعدله منه ينحل الاشكال المشمور وحاصله ان زيدافى قواك قام القوم الازيد الايخلو اماان يكون داخداد في القوم أوخارجا فان قلنا انه داخل في القوم والحال النا أندا بالالاخواجه بعدالدخول كان المعنى جانزيدمع القوم ولم يجي زيدوهد اتشاقض وانقاناانه غبرداخل فى القوم فهو خلاف الاجاع لانهم الفقو اعلى ان الاستناء المتصل مخرح ومعلوم الهلاعكن اخراح الشئ الابعدد خوله والحواب الهداخل في مفهوم القوم خارج عن حكمه فلاتناقض والحاصل انمفهوم القوم شامل لزيدلكن الحكم والقمام مقدر استفاده للقوم بعداخراج المستثنى الذي هو زيدفهومن العام المخصوص وكذاكل استثناء متصل واما المنقطع فخارج عن مفهوم المستثنى منهوءن - حجمه عافهومن العام الذى أريديه الخصوص ثم اذا جعلنا اللعهد المارجي كان المعهود من له النظام في سلك المفضيل كا تقدم والذي عهدله النظام فى سلاك التفضيدل من له نوع شرف معدديه كالعقل فان الله جعل يسميه صاحبه مكافا ف قالب ميالام والنهى ومدركا للعاوم والمعارف وماأش به ذلك وي انه صلى الله علمه وسدلم قال لماخلق الله العقل فقال له اقبل فاقبدل ثم قال له ادبر فادبر ثم قال وعزتي وحدادلى ماخلقت خلقاا كرم على منائيك آخد دويك اعطى وبك اثمد ويك أعاقب وعنعائشية انهاقالت بارسول الله بم يتفاضل الناس في الدنيا قال العقل قالت وفى الا تحرة قال بالمقل قالت السرائم أميزون باعمالهم قال وهم ل علوا الا بقدر ماأعطاهم اللهمن العقل فبقدرماأعطوامنه كانتأعالهم وبقدرما علوا يجزون ذكر ذلك الفزالى ولايصم انتكون للمهدالذهني لان المعهود الذهني يصدق مادني فرد وتفض مل المكامل على الذاقص نقص وانجعلت للاستغراق فهل للاستغرف الجمعي أوالجموعي كلصيح لانه صلى الله عليه وسلم كاهو خيرمن كل فرد خيرمن الجموع اكن كونها الاستغزاق الجموع أولى اذيازم من الافضلية على الجموع الافضلية على الجميع بالاولى ولايرد علمه السؤال المتقدم بخلاف الجمعي فيرد علمه ذلك و يعتاج الميواب المتقدم ومالا عماج اولى عمايعماج (وعلى آله)اى البياعه في العمل الصالح كاهوا لتمادر من قولنا قلان تابع للني صلى الله علمه وسلموا اصحابة أشد الناس اتماعا

لهفهم داخلون في الال فلا مردعلي المصنف احمالهم وتقسم الالبائيا كرهو المناسب لوصفه لهم بزكاءالغفوس ويحقل ان المرادمطلق الانساع ولوفى مجردا لايمان والمراد بزكا نفوسهم طهارتها من دنس الكفرو ينبغي اختدارهذا في مقام الصلاة علمه صلى الله علمه وسلم لمكن عندعدم القريثة والافسر بحسبها هذا وجعل العصام في كالام المصنف أيهأما حسناوا لمتبادران مراده به الايهام الاصطلاحي المسمى بالتورية وهي ان يكون اللفظ له معنمان احددهما قريب والا تو بعد فراد البعد القريمة خفمة ولفظ الاكله معنمان قريب وهوأهل سته وبعددوهو الاتباع وقدأرادالبعدد لقرينة خفمة وهي مقام الدعاء وقسلهي حاله فانه يقتضي ان لايه مل الاصحاب فأراد بالاكمايعمهم ويحتمل انحراده الايهام اللغوى وهوالقاءمه في في الوهم اى الذهن وذلك ان أتماعه صلى الله علمه وسلم كعماله وأفاريه في كال رأفته بهم وعطفه عليهم وقيامه عايصل ظواهرهم ويواطنهم حمث عنون عنهم بلفظ الا للذى هوفى الاصل عمال الرجل وقرابته ولايضاف آلالاللعة الاعماله خطرد بنماأ ودنيو بافن الاول اللهم صلعلى آل مجدومن الثانى آل فرعون والاصم اضافته للضمير خلافالمن منعه قال وانصرعلي آل الصامة بيوعايديه الموم آلك

قيل ولايضاف الى نكرة ولا الى مؤنث ورد الثاني بقول زهير

*عفاءن آل فاطمة الحوا * وأتى المصنف بعلى لان تركها يوهم اشتراك الذي صلى الله القوله عن آل المشمود علمه وسلم واتباعه فى صلاة واحدة كاشتراك الجدع تعت قبة نظلهم وهو لايناسب فذكرها اشارةالى استقلال كلبصلاة تليقبه فظير قوله تعالى وتتمااعزة ولرسوله وللمؤمنين حمث كرواللام (ذوى النفوس الزكمة) أى اصحاب النفوس الناممة في الهددي والفلاح أوالطاهرة فعلى الاؤل تكون من النموأى الزمادة في العمل الصابخ وعلى الثاني من الطهارة وهي الخلوص من الادناس مطلقا حسسمة كانت أومعنوية والتحقيق انالنفس والعقل واحدمالذات والاختلاف بالاعتبيار فهيماحوه ولطيف مشتدك بالمدن اشتماك الماء بالعودا لاخضرتم ان تعلق بالسكالات سميء قلا وان تعلق بالشهوات مجي نفسا فان قلت الاولى مدح الاكريز كا العقول نظرا الى ان متعلقها وهوالكالات أشرف فألواب الهلوصنع ذلك لم يعلمنه زكاه ففوسهم فلا يناسب مقام المدح فلذا وصفهم بذلك ويعلم منهز كاعقواهم بالاولى وقسل ان النفس غرالعقل فالنفس معيى اطمف وبانى به حياة الانسان والعيقل قوة للنفس بها تستعد للعساوم الضرورية والنظرية واعلم ان المصنف ذكر ألاث فقرات والمناسب ذكرها أربعة لان كل فقرتين بمنزلة بيت شعروا لمصنف كانه ذكر بيتا ونصفا وهومعب ولذا قال العصام

من آل اه

فلوقال وعلى آله العلمة ذوى النفوس الزكمة الكان أحسن سمكا رأعلى مزية اى أحسن افظا لان الاصل في السجيع الازدواج بان يكون لكل فقرة ما يقا بلها افظا وأحسن معنى لان الفقرة الرابعة تصركا الدلمل للفقرة التي قملها ولابردعلي هذا انه يصبر حمننذ المتعلق بالال فقرتين وبالله فقرة واحدة وكذا الرسول لان العسيرة يعلو المعني لا وكثرة اللفظ ولا يخذ علومعنى الفقرة المتعلقة بالله والمتعلقة بالرسول على معيني الفقرتين المتعلقتين بالال تعرردان الفقرة الثالثة قصرأ قصر ماقيلها وأحسن السعيع ماطالت فقره غماطالت فمه اللاحقة عن السابقة فلاتستعسن قصرة بعد طو اله وحمنئذ لا مكون ماذكراً حسن سبكا و يجاب الالانعتبر السابقة واللاحقة مطاقاً بل كل فقرة وبمانعها فقط فتعتبر الاولى والثانيسة عمالمنالفة والرابعة وهكذا والرابعة هذا أطول من الثالثة ولانظر الكون الثالثة اقصر من الثانية (أمايعد) أي مهما مكن من شي فاقول انمعاني الخفاما هذا لجرد التأكيداي تأكيد مضمون الجزاء وهو القول المرتب على فعل الشرط وهو يكن من شئ فانك اذا اردت التنصيص على ذها ويدوانه منهعزية ولاجحص عنه قلت اماز يدفذاهب فافادت اماتو كمدنسمة الذهاب لزيدفكذاهذاا كدت القول مان معانى الاستعارة قدد كرت الخ المرتب على وجودشي في الدنيا وانماأ فأدت النوكسد لندابتها عن اسم الشرط وفعدله كما اشرفاله اذ الاصل مهما يكن من شئ فاقول بعد والدئيا مادامت موجودة لاتخاوءن شئ فقدعلق الحزاءعلى محقق فهومحقق فهماميتدأوا لاءمة لازمةله ويكن شرط والفاء لازمةله وهي تامة وفأعلهاشي فلماتض نامامعني الابتدا والشيرط لزمها الفاء اللازمة للشرط والاسمية اللازمة للميتدا اقامة للازم وهوالفا والاسمية مقام المزوم وهومهما ويكن ولماتع نروحودالاسمة فياماأ فاموالصوقها بالاسم وهو بعدمقام الوجود بالفعل وذهب بعض المحققن الى ان امانا به عن اسم الشرط فقط وأما فعله فقد التزمو اتقديم اسم بما يعدا افاعليها المكون كالعوض وذلك أن أصل اماز يدفقاع مذلامهما يكنشي فى الدنيا فزيد قائم فذف اسم الشرط وأخمت امامقامه وحذف فعدله وقدم زيد امكون كالعوس عنسه وهسداصر يحف ان الظرف من معهولات الحزاء وقدم المكون كالعوض وهوأولى منجعله من معمولات الشرط لانعلمه يكون التعلمق على وجود شئ مطلق والتعليق على المطلق أقرب المحققه في الخارج من التعليق على المقد اللازم على جعله من معد ولات الشرط وإن كان الامران بالنظر لما في الواقع مثيتين لتحقق ماعلق علمه فيهدما وقولما آنفاا مالجردالتوكيد أى للتوكيد المجردعن التفصيل هو الصيع فهي موضوعة التوكيددا عاوالتفصيل غالباوالتزم بعضهم أنهالهمادا عافيقدر

قولة ماطالت فقره اهساله سسمق قلمفان المشهور ماتساوت فقره اه قوله متأخر الخ لعله سبق قلم والمناسب متقدم اه مجل وبعض مفصل اذالم يصرح بهما كان يقال العلوم شتى اما النحو فلا ابغد موأما الصرف فلاأؤاف فهم وهكذا وفهه تكلف ثلاث أمور تقدر الحمل وبعض الفصل واعتبارقر ينية على هدنين المقدرين ولذاقال العصامان هدا صارعانيا بتكلفات لاعداهاعانا ماشار لحواب الشرط الذي نابت عنه اما بقوله (ف) اقول (ان معانى الاستعارات) واغاقد رناالقول ليكون الحواب مستقيلا يصم تسبيه عن الشرط يئ في الدنه ما ما النسبة لحيال التعليق وسابعده وان يكون متسعيا عن الشرط ولا كذلك ماهذا لان كونمعان الاستعارات ومايتعلق بماقدذ كرت الخ أمر ثابت في نفسه وجدشئ اولا أمكن يردعلمه انداذا حذف القول تحذف معه الفاءوهي هذامذكورة الاان يقال ان ذلك ايس متفقاعا مسه لان بعضهم يعيد نذكرا لفاءمع سذف القول يل نقل السموطي قولا بوجوب د كرهاعن دحذفه وتخلص بعضهم من هذابان جواب الشرط هو قوله الاتى فاردت الخوا ماقوله فان معانى علة مقدد مقعلى المعاول الذى اب وإضافة معانى للاستعارات من إضافة المدلول للدال واعترض المصنف انه لاوجه للجمع فى قوله الاستهارات لان الاستهارة أمر كلى لاتعددله حتى يصم الصواب الافراد واحسب بالانسلم إن الملاثة معان للفظ الاستعارة بل الكل استعارة معنى يخصها وهوالذى بقتضمه مقادلة الجعراجع عايته ان المصنف اختصر فذف الاعجاز وجع الاوائل حمث لم يقل فان معانى الاستمعارات التصريحمة الخلايقال التصرف في الاعلام عنو علا بالانسام انها اعلام بل أسما اجناس والنسانيا فعدامالم يشتهر كعصام الدين وسعدالدين حسث قسل العصام والسيعد واجمب أيضاعن هذا الاعتراض بان الاضافة بيمانية وبان السكلي وان كان واحدا فى ذا ته له تعدد باعتبار افراده فصح بعد بهذا الاعتبار (وما) أى الذي (يتعلق بها) أى بعاني الاستعارات وهو الاقسام والقرائ كايؤخد من قوله لتعقيق الخ الاانجهدة المعلق مختلفة فتعلق الاقسام برانماق ايضاح اذالمقسم بتضميد كرأقسامه وتعلق القراش تعلق تتمير ا ذا لاستمارة لا تتم الابالقرينة لانها مأخودة ف مفهومها (قدد كرت في الكنيه) أى هذه الثلاثة السابقة وهي معانى الاستعارات والاقسام والقرائن فلار دانه لم يقل قدذكرا بضميرا لنثنيةمع ان المتقدم شمات واعترض المصنف بأمو والاول انتحقق ذكرمعانى الاستعارات الخفيامضي علممن النعبير بالماضي فلاحاجة إقد الثانى

ان الذكر لا يكون في الكنب لانه النطق باللسان بل الذي يكون فيها النقوش الثالث انذكر الزبرفيمابعد وجعلامقا بلااكتب المقدمن رعاوهم ان المراديالكذبهذا خصوص كتب المتقدمين فيقع في الوهم ان المتأخرين تكلفو اضبطها الشدة اعتمامهم عاذكره المتقدمون وحمنتذ فلاحاجة أتأليف هده الرسالة وأجمب عن الاول مان الاتسان بقداما كمدتحقق الذكرفيهامضي ومشله في البلدغ قد أفلح المؤمذون وعن النانى مانه تجوزند كرتءن نقشت من ذكر اللازم وارادة الملزوم آذيلام من النقس الذكرعادة لكن مردعلي هذا الحواب ان معانى الاستعارات وما يتعلق بما نقشت في الكتب معان الذي نقش اغماه والنقوش الدالة على الالفاظ الدالة عليها وأجمب مانه على حدق مضافين والاصل قدد كرت دوال دوالها وعن الثالث بان الف الكتب للاستغراق فيشمل كثب المتقدمين وزبر المتأخرين بقرشي آخروهوان النقش لأيكون فى الكتب لان الكتب هي الاوراق مع النقوش أوالنقوش فقط بل يكون في العمف المجودة فكمف يصيم تفسيرذ كرت بتقشت أجمب بإن فمه يحازا علاقته الاول وبالجلة فقداش-مل كلامه على ثلاث مجازات أحدهامس ل تعي في ذكرت والناني في فعره العائداني معانى الاستعارات وما تعلق مالانها مكتو ية لامذ كورة والثالث يجاذ الاول فى الكتب وان اعتبرا لجازبن المصدرين أعنى الذكر والكتابة كانت أربعا ويحقل انه ضمن ذكرت معدى وضعت فلابكون الامجاز الاول ساعيلي ان التضمدين من قسم الحقيقة وفيد مخلاف (مفصلة) حال من نائب فاعل ذكرت أي مشتنة مفرقة من الانقصال وهو الانقطاع لانقطاع الاستعارات بعضها عن بعض لامن التنصل والتبيين أى الايضاح اذا لمقصدل ما اتضعت دلااته والالم يصم جعدله سبباللتاليف (عسيرة الضبط) أى الجع على المطلع على تلك المكتب لتفرقها فيها وهذا حال أيضامن فاتب فاعلذ كرت فهي حال مترادفة أومن مفصلة فهي متداخلة واضافة عسمة الى الضيط لفظمة لاتفد دتعر وفالانهاصفة مشبهة وصع جعلها عالاوذ كرها بعد ماقيلها منذ كراللازم بمداللزوم كذاقس والتعقيق آنها حال مقددة افصلة اذ المفصل قدلايكون عسيرا اضبط لان لهم اتب متفاوتة (فاردت ذكرها) الفاء مسة مع العطف على حدلة فأن معانى الخ أى اردت ذكر معانى الاستعارات وما يتعلق بهامن الاقسام والقرائن (مجملة) أي مجموعة غيرمة رقة وليس المرادانها غير متضحية المعانى ثمان أويدمن الذكرا لنقش فلايدمن تقدور مضافين أىذكردوال دوالها وانأر يدمنه حقيقته وهوااتلفظ قدرمضاف فقط أىذكردوالهاوهدا مقابل لقوله مفصلة (مضبوطة) أى سهلة الضبط وهذا مقابل اقوله عسيرة الضبط

فيعمل كادمه على ذلك المعسدن المقايلة بن كادمه اكنردا نه ضيطها بالفعل لاانه مهل ضبطها من غيران يضيطها الاان تجعدل الاضافة في سهد الضيط من اضافة الصفة للموصوف فكون فسهاشارة الى النكتة من اللفظمة وهي حسن المقابلة والمعنوية وهي افادة الدداك الفسيط على وجسه سهل لاصعب ثم ال في قوله مجملة مضدوطة مجاز الاول ان كانت الدساحة متقدمة على النأامف اذحال الارادة لم يحصد ل الضبط والجع بخلاف ما اذا كانت مناخرة فلا تحوزاً صلا كن يحمل أردت عمنى ذكرت بالفعل وحاصل ما تبقدم التمعاني الاستعارات ومايتعلق بهالما ذكرت فى كتب القوم مفرقة ومشتبة وصعبة الجع على من اطلع عليهاذ كرتها مجوعة سهلة الضبط لفقع الطالبين وتذكارا فحصلين فهو بيان اسبب تأليف هذه الرسالة (على وجه) أى اردت ذكرها على طريق أوذكرا آتياع لي طريق فهومتعلق بذكرها بقطع النظرعن تقسده بمعملة مضبوطة والالاقتضى انها ذكرت فى كتب القوم مجالة مضبوطة فمدافع سابق الكازم لاحقه أوبصفة مصدر محذوف كاأشرنا له ولايتعلق أيضا بنفس ججلة مضبوطة فبردعلمه ماسيق بعينه وأيضالو كانت كذلك فى كتب القوم لم يكن للمصنف عليهم من ية بل الجع وسهولة الضمط من فوائده ومع ذلك لم يخالف طريقتهم وتقريرهم للاستعارات لائمن ابتدع شيأ لاسلف له فيه لا يتدعول الوجه الذى سلسكه (نطق به كتب المتقدّمين)أى دل علمه كتبهم دلالة واضحة فقدشمه الدلالة بالنطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن واستعار النطق للدلالة ثم اشتق من النطق بمعنى الدلالة نطق بمعنى دلءلي سبيل الاستعارة التصر يحمة النبعمة والقريثة الفاعل اعنى المكتب ويحقم لانه مجاز مرسل تمعي من اطلاق الملزوم وهو النطق وارادة اللازم وهو الدلالة ثم الاشة قاق من النطق بعدى الدلالة نطق بعدى دل اواستمعارة مكنمةمن حمثانه شيه الكتب بانسان ذي نطق تشييها مضعرا في النفس واستعاراهم المشبهية المشبيه بمحذفه ورمن المهبشي من لواذمه وهوالنطق اومجازعقلي من حمث اله قداسمد النطق لغرمن هوله كافي البت الرسيع المقل (ودل عليه) اى وهذا الوجه دل عليه أيضا (زبر المناخرين) بضم اوله ونانيه بعم زُ بوربضم ألزاى وفقعها وهو الكتاب اوبكسرفُسكون اى كلامهـم والاوّلِ انسب لفظا ومعنى امالفظا فلاتحاد الوزن فى زبروكتب وامامعنى فلان كلامنهما عمى اسم المفعول اىمكنوبومزبور والثانى اعهمعنى لانه يشمل ماكتبومالم يكتب مماتلق عنهدم وعبرف جانب المتقدمين بالنطق وفي جانب المتأخرين بالدلالة اشارة الى السب الماس على التأليف وذلك انعادة المتقدمين الاتيان بالعمارة الطويلة الواضعة فكانما

ناطقة بالرادا كمنه ربحادى الى المال والسامة ودأب المتأخرين الايجازوا لاختصار فكانم أدالة على المعانى دلالة اكمنه ربحادى الى خفا المعنى و بيان المرادف كان ذلك علا تاعدة على تأليف خال منهما اذخير الامورا وسطها ثما علم انه لابدا كل شارع فى فن ان يعرف مداد به أمكون على بصرة فعه وهى المنظومة في قول بعضهم

ان مبادى كافن عشره * الحدوا الوضوع ثم المسرو وفضل وأسمية والواضع * والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتفى * ومن درى الجدع حاز الشرفا

فده فااافن الذى معن بصدده علما صول يعرف بدام الدالمعي الواحد بطرق مختلفة الوضوح فى الدلالة علمه معرعاية فتصات الاحوال ككرم زيد فمعرعنه بالحقيقة منغرتشيه فعوزيد كريم أوجو ادوبالتشيه فعوزيد كاتم وبالجاز تحوزيد اتم عند السيمد وبالكالة فتو زيدكشرا لرمادوموضوعه اللفظ العربي من حدث الرادالمعني الواحديه معطرق يختلفه الوضوح وواضعه ارباب المعاني المتمعون لكلام البلغاء وغايته اى غرته الوصول الى تصديق الذي صلى الله علمه وسلم ادبه يعرف الاغة القرآن الخارجة عنطوق الشرمن حمث اشتاله على الحقيقة والمجاز والكالة والتشسه بالطف عمارة وهو يستلزم الاالقرآن مق وصدق المستلزم تصديق من جاعيه من عند المعوفضله انهمن اعظم العلوم قدرا وارفعهاذ كرا ونست العلوم انهمن لهاواصلها واسمه عدلم السان ومسائله قضاياه الماحشية عن اللفظ الحقيق والجازى والكناية والنشسه وحكمه الوجوب الكفائي واسمةداد من الكتاب والسنة وتراكس الملغاء واعمل أيضاان مماحث هدا الفن اربعمة التشبيه وإسرمن اقسام اللفظ والحقدقة والجاز والكلية والثلاثة من اقسام اللفظ ولابأس يتعر مف الاربعة تقسما الفائدة فالتشعيمة تشريك امرالام في احربالكاف وغموها افظاا وتقدرا كقولك زيد كالبدرف الحسين وزيديدر فلايدفى كل تشبيه من الاركان الاربعة المشبه والمشبهيه ووحه الشمه وإداة التشمه واذا كانشئ منهاغم مذكور فهو مقدرلا محالة والتشمه المبلسغ هوالذى حدف فعه وجه الشديه واداة التشعيه كالمثال الثاني لماقعهمن كال المبااغة لان حذفها يوقع في الخمال الحراد الطرفين والحقيقة اللفظ المستعمل فما وضم له في اصطلاح التفاطب والمجاز الافظ ١١ متعمل في غير ماوضع له في اصطلاح التفاطب الاحظة علاقة معقر يتقمانعة من الادنه والكاية فيهاطر بقان احده ماانها اللفظ المستعمل فيغيرماوضع الملاحظة علاقية معجوا زارادة المقيقة قمعه وثانهما انوا اللفظ المستعمل فماوضعله لالمكون مقصودا بالذات بالمنتقل منيه الىلازميه

المقصود بالذات وعلى الاول قول التلخيص لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه وعلى الثاني مافيجع الحوامع وغييره المالفظ استعمل في معنا من ادامنه لازم المعنى وعبارة السعدف تعريفها تحدمل الطريقتين عطف على قوله فاردت عطف بعلى سبب قوله (فنظمت) اى الفت ففيه استعارة مصرحة تبعية حيث شب النَّاليف الذي هوضم كلَّه لاخرى على وجده الالفة بالنظم الذي هو جدع اللاَّ كَيَّ في السلائ بجامع الضم والالتنام فى كلوهذا التشميم تقديرى واستعار النظم للنأليف واشتق من الفظم عمني التأليف نظمت عمني الفت و يحقل اله مجازم سول تمعي مان اطلق المازوم وهوالنظم واراداللازم وهوالتأليف واشتق منسه نظمت ععني الفت وقضمة كلام القاموس ان استعمال الفظم في المألمف حقيقة لانه قال النظم التأليف وهوضمشي الىشى آخوالاان يقال ان مراده بالنظم نوع خاص منه وهوضم اللاكئ (فرائد) مفعول نظمت جع فريدة وهي الدرة السمينة الحقوظة في ظرف عن خلطها اللا كَانْ السرفهاوهي مضاف (وعوائد) مضاف المهمن اضافة المشبه به المشبه كليدين الماء أى ما كالليين والعوائد جعائدة أى مستله عائدة أى ألفت مسائل عائدة الى من القوم كالفرائد المفيسة هذا انجعال تركيبا اضافهافان جعل تركيبا وصيفيا والمعنى فرائد صفتها الماعوالدكان في الكلام استعارة تصريحية حدث شديه طوائف المسائل بالفرا تدوا ستعاراهم المشبه يه للمشبه وكذلك اذاجعل عوائديد لاتن فرائد ولايقال بلزم عليه الجع بين الطرفين لانه ايس المشبه لفظ العوائد بل المسائل والعوائد أعممها ومن الحواهرا لحقدقه لشمولها عوائد نحوالمال وذكرالنظم ترشيح والقرينة المفام ولحن الماءهو الذي في قول الشاءر

والريح تعنت الغصون وقد جرى * ذهب الاصداعلى الما المستف وهو يضم اللام الفضة أى ما كالفضة في الصفاء هذا وقدا عرض العصام على المصنف بانه لوقال بدل فرائد عوائد فرائد فوائد الكان أحسن أى لمافيه من ذكرة افظمة وهي الجناس المضارع وهونوا فق المكان أحسن في عند دالحروف وهما تها وترسم المستفاد فهما في حوفي من المنازع وهونوا فق المكان تم ورديان غاية مافيه من اعاة ذكرة الفظمة وصنيع المستفيدة في من من عند من من المنازع به وهي ان هذه الفرائد عائدة المستفيدة به فان قات من من من عند من عام المنازع به أوغره فاذا المتنبي الما المنازع به أوغره فاذا المنسم المان عند من عام المنازع المناوية المنازع المنازع والمنازع المناوية المنازعة المنازعة المنازعة والمنازعة والمنزعة والمنازعة والمنازة والمنازعة وا

تم مطابقة مد القوله آنفاعلى وجه الخ نع قديقال ليس في التعبير بالموائد مراعاة المكنة المذكورة لاحتمال انتسمتها عوالد باعتبار عودها من المصنف على من بعده فلا نم المطابقة السابقة اله من بعض المحققين (المحقيق معانى الاستعارات) أى الفت المسائل العوائدالتي تشمه الدررفي النفاسة لاحل تحقمق معاني الاستعارات أي ذكرها على الوحه الحق لاا تساتها بالدامل فاللام للتعلمل متعلقة ينظمت واضافة تحقسق لمايعده من اضافة المصدرافعوله معددف الفاعل وهو الماع وكان المقام للاضماريان بقول المحقدقها واكنه أظهراطول الفصل والايضاح والاستعاراتهي التصريحية الغسرالتخسلمة والنخساسة والمكنمة والتعقيق هوأحد الالفاظ الجسية التي يؤحد فى كالدمهم ومعناهذ كرالشئ على الوجه الحق أوانساته بالدلدل كاسبق وثانيها المدقيق وهوا شات المسئلة بدليل على وجه فسه دقة وقمل اشات دلدل المسالة بدلمل آخر وثالثها الترقيق وهوالتعب يربضائق العبارات العدذية الحلوة ورايعها التنميق وهو مراعات النكات المعانيمة والمحسمات البديعية وخامسها التوفيق وهوجعل العمارة سالمة من الاعتراض النحوى واعترض الممنف بانمعني التصريحية لا يحتاج لتحقيق اظهوره وعدم الخلاف فسهويانه كإحقق معانى الاستعارات حقق أيضا الترشيح فكانعلمه انيذكره فى الديساجة كانبه على هذا الثلاثة وأجسعن الاول بان تسامط التحقمق على المعانى باعتبارا كثرها وهومعنى المخسلمة والمحتنبة لاالتصريحية على انتحقيق الشئ لايتونف على خفائه ولاعلى وجود الخلاف فيه وأجيب عن الثانى بانه عكن ادراجه فى القرائن لان كلامن الترشيح وقرينة المكنمة من ملاء السمه معلى انه اعاد كرااتر سيم معاللم وشعة فهو غير مقصوداذا ته فلا عاجة للمنسه عليه ف الديهاجة لانها الماتذ كرفيها المقاصد ويؤيد ذلك قوله فعمايات العقد الاول في أنواع الجاز حيث لم يقل وفي الترشيم مع انه ذكره فعد وما قذل في الترشيم يقال في التجريد من السؤال والجواب (وأقسامها) عطف على معاني أي أقسام رات الثلاثة فالنصر يحمة الغيرا لتغملمة أقسامهاستة أصلمة وتسعمة وغشلمة تعة ومجردة ومطاقة منال الاصامة أعيني قتل زيدأى ضريه ضريا شديدا ومثال التبعمة فتلت زيدا أى ضربه ضربات ديدا ومثال التشملة انى أراك تقدم رجلا وتؤخوا خرى المترددف أمرير يدالاقدام علمه مرة والاجمام عنده أخرى ومثال المرشحة وايتأسدايرجى لهابدومثال المجردة وأيتأسدايرى شاكى السلاح ومثال المطلقة رأيت أسدا والتصر يحمة التخدامة أقسامها خسية أصلمة وتبعمة ومرشحة ومجسردة ومطلقة مثال الإصلية الاظفار في انشيت المنسة اظفارها ومثال التيعمية

ينقضون من قوله تعالى يدفضون عهد الله عند غبرصاحب الكشاف واماهو فيسمها تحقيقية ومثال المرشحة اظفار المنسة نشبت يفلان اذاجعل النشب ترشحا ومثال الجودة انشت المسة اظفارها مراض زيد اذاجعلت الامراض تجويد الاظفار ومثال المطلقة مانقدم من اظفار المنسة اذالم يجعل النشب ترشيحا والمكنعة أقسامها خسيةأ يضاأصلية وتسعيبة ومرشحة ومجردة ومطلقة مذال الاصلية أنشت المنية اظفا رهابزيدشهت المنية بالسبع واستعبراهم المشبه به للمشبه تم حذف ورمز المه بشئ من لوا زمه وهو الاظفار فجرت في اسم الجنس ومثال التبعية اعمني اراقة الضارب دمزيد فشبه الضرب بالقتل واستعيراهم المشممه بالمشبه واشتق منه قاتل محذف وأثبت شئمن لوازمه وهواراقة الدملانه أكثرما يستعمل في الفتل ومثال المرشحة نطق اسان الحال فالحال استعارة بالكابة واللسان تخسل لانه أقوى اختصاصا والنطق ترشيم ومثال الجردة نطقت الحال الواضعة بكذا فان الوضوح من لوازم الحال اذلايقال للانسان واضم ومثال المطلقة لسان الحال فأذاعلت حدد الاقسام في المكنية تعلم سقوط اعتراض العصام بانه لاأقسام للمكنية حتى يحققها واعتذار معنه بأنه نزل المذاهب فيهام نزلة الاقسام أوان ضم مرأقسامها العائد على الاستعارات لايستلزم ان يكون لكلمنها أقسام بل ان يكون لجموعها أقسام (وقراتها) اى قرائن الاستعارات الثلاث واعترض العصام بانه لم يحقق الاقريدة الاستعارة بالكاية وأحسبانه جع القرائن اعتمارا فوادقوا تنهاأ والاقوال فيهاوف هدا الاعتراض نظر لانهاذا أراد الهلم يمنا لاقريئتها فقط فهوممنوع لاله بين قرينة المصرحة أيضاحمت قال فلا تعدقويت المصرحة تجريدا فانه يفهم منه ان قريبة المصرحة من ملاعات المستعارله وذلك يان لقرينه اغايته انه سان اجالى وهوكاف اذلا يتوقف السان على التفصيلي وال كان أكل وان أراد اله لم يصدر بعنر ان المحقدق الاهي فسلم الكن كالام المصنف ليس معناه انه يعنون بذلك في كل ماحققه بل المعنى ان يذكره على الوجه الحق ويدل الذلك الهلم يصدر عقد دالاقدام بالتعقيق (في ثلاثة عقود) أى نظمت العوائد الشيهة بالفرائد فى ثلاثة أبواب فالعقود متعوز بهاعن الابواب وهى جععقد بالكسير اسم للقلادة التي تحعل في العنق و بالفتح ضد الحل و بالضم المعقود نظير حضن فانه بالكسر الحنب وبالفتحضم المحضون وبالضم الشئ المحضون غمان في قوله ثلاثة عقود حجاز الاول أى خموط تؤل الى كونهاءة ودافهو مس علاقته الاول أومرسل علاقتمه الكلمة والحزمية اذ العقوداسم للغموط مع المنظوم فيها وفسه مجاز آخر بالاستعارة من حيث اله شبه ألفاظ الابواب بالعقود واستعار اللفظ الدال على المشبه

به للمشدمه استمارة تصريحمة في كلامه مجازعلي مجازا دالعقود متحوز بهاعن غلموط والحموط متحوز بهاءن الانفاظ والطرفية هنامن ظرفية المدلول وهو المسائل فى الدال وعو الانواب لان العقود مستعارة لها بنا على المشهو رمن ان الالفاظ قوال المهاني والظرفية ايست حقيقة اعدم احتواء الظرف وتحيز المظروف فتعين ان تدكون محاذية عملاجا تزان يكون الجمازعة المالعددم المحول في الاسدمادة عمران يكون لغويا نم لاجا تزان يكون من سلالعدم صلاحمة علاقة من علاقاته التي مهذار عليها لانهامس هنا كله استعملت فعرها فتعين ان يكون بالاستعارة عهى ا مامكنية وتقريرها انتقول شبه المسائل بالمظروف كالماء والانواب بالظرف كالكو زيحامع التمكن فى كل واستعارافظ المشبه به المشمه وحذفه ورحن المه بشي من لوازمه وهو فى على سيرل الاستعارة بالنكاية واثبات فى تخمل وحمنتذ يكون فى العقود استعارتان حمثشهت الالفاظ التيهي عمارة عن الانواب م أم شهت تلك الالفاظ التي عمرعها العقود بظرف فيالاعتبار الاول نصر يحسة وبالاعتبارا الثاني تكون مكتسةواما سستعارة تصريعية وتقريرها ان يقال شسبه الارتباط الحاصل بمن الدال والمدلول كالمقود والسائل بالارتماط بين الظرف والمظروف بجامع الممكن والشعول واستعبر الفظمة في للارتباط الجزئي اذام يكن له حرف دال علمد متبع اللتشبيه ثمان المصنف لمرد بقوله فى ثلاثة عقودان اكل من الثلاثة المتقدمة وهي معانى الاستعارات واقسامها وقرا تنهاءهدافضلاعن كون ذلك على الترتيب وايس كالامه بقتضي ذلك بل أزادان الثلاثة مذكورة فى ثلاثة عقود والاشان الامر كذلك الماعدم اقتضائه الترتب فلان الواولا تقتضى ترتسا ولا تعقسا واماعدم اقتضائه ان الكلمن الشلائة عقدا فلوحود القريقة الدالة على الرادوه والمشاهدة وكفي بهاقرينة فالشان ان تنظر النافى الواقع تم نتزل عليه الالفاظ كاهودأب المحققين لا العكس مان محمل الالفاظ على ظواهرها معقطع النظرعن الواقع ثم تنظر للواقع كاهوشأن المقشدة من لاءقال هومن مقابلة الجع بالجع فتقتضى القسمة على الاسطد لان محل القاعدة مالم تقمقر ينه عمنم ذلك فسقط ماللعصام هنا من ان كالرم المصنف يقتضي أن الكل من الثلاثة المتقدمة الق هي معانى الاستعارات وأقسامها وقرائها عقد امن الثلاثة عقودوا نهام تمة وحاصل الجواب انهده الثلاثة لاتخرج عن الثلاثة عقود بقطع النظرعن الترتب ممشرع في مان المتود المدكورة وماالدرج تعمامن الفرائد عاء الاالعقود كالانواب والفرائد كالفصول فقال (العقد الاول) وصفه بالاول ع العلمانه أول ليحرى التعسر على سننواحد لانه سمعمر فما مديالناني والثالث اطول العهد فعمر

بالاول هنا (في أنواع الجاز) وأنواعه هي الجازالمرسل والاستعارة المفردة والمركبة والاصلمة والتمعمة والمحقمقمة والمخسلمة والمرشحة والمجردة والمطاقة والظرفمة هذا من ظرف قالدال في المدلول اذا لعق قالفاظ وأنواع الجازمعان والمعاني قوالب للالفاظ واحكن المشم ورعكسه فمقد ومضاف اى فى ممين أنواع الح كذاقد ل الاانه يلزم عاسه ظرفية الشئ في نفسه وهو أشنع مما قبله اللهم الاان يقال انهمن ظرفية الخاص فى العام يعمل المين شاملالالفاظ المصنف وغيرها والعقد اسم للالفاظ وبعد فلاحاجمة لذلك كاملان الحقان المعانى قوال للالفاظ كاحققه السعدلان المركلم يستحضرا لمعنى أولا كأهوشأن الظرف غميأتى بافظ على طبقه وهوشان الظروف ولاير دان تعقل المعمى بدون الفظ متخير لمستحمل فلايتم ماذكر لانا نقول كالامناف الالفاظ المسموعة المنصققة المشستملة على المقاطع فأن اطلاق الالفاظ على المضدلة مجاز ثمان هدف الظرفية مجازية بان سبه مطلق ارتباط دال عدلول عطلق ارتباط ظرف عظروف فسيرى التشديه من المكايات العزقمات واستعبرا فظ في من بعزت من المشدوية لزنى من المشبه فهي تصريحه تبعية اوانه شبه العقد الاول مع الواع الجازعظروف مع ظرفه واستعارافظ المشبه به للمشبه وحذفه ورمن المه بشي من لوازمه وهوفي على سسل الاستعارة بالكاية واضافة انواع للمداز للعهدوا لمعهودماذ كره المصنف لالكرستغراق لانه لم يذكر فمسه المكنمة أوانها للاستغراق والمكنمة دخكت ضمنافي تعريف المجازالاتى واعتترض المصنف بان الاوضع ان يعتبر بالأقسام لاالانواع الموافق قوله السابق واقسامها لان الانواع توهم المعابرة وليس كذلك وأحمدان المرادبالانواع الاقسام لان النوع بطلق على القسم كثيرا واعترض أبضابانه كأن الاولى المتعمر بالاستعارة لان المقصود من الرسالة تحقيق معانى الاستعارة كما تقدمه وذكر المعازعلى سسل الاستطراد وأجسان الفي المحاظله هدوا لمعهودهو المجاز بالاستهارة (وفمه) أى في العقد الاول (ست فرائد) من ظرفية الاجزاء في المكل اوالمفصل في المجمل لان الفرا تداحزا المعقد وهوكل الهاولاشك المامقصلة والكل مجمل (الفريدة الاولى)هي مبتدأ والاولي صفته والخبر محذوف اى كاتلة في تقسيم الجازالي الاستعارة وغبرها وكذا يقال في نظائره وجعل بعضهم الفريدة مبددا وقوله الجازالمفردالخ خبر متعقب بانما بعدا البراجم أحكام مقصودة في نفسها فلا ساسب جعلها تابعة اغيرها وتقسيم الجازالى مرسل ومجاز بالاستعارة باعتمار العلاقة تقسيم ثانوى واماالتقسم الاولفهوتقسم الجازالى عقلى وهو استنادالثي الىغيرمن هوله كافى انبت الريسع المقل ولغوى وهوماسد كره المصنف اعنى الكلمة المستقملة

فىغرماوضعتله وكاينقسم الجازالي هذين القسمين تنقسم الحقيقة الهمافا لحقيقة المقلمة هي اسماد الشيئ لمن هوله كماني قولات انبت الله المقلل والحقيقة اللغوية هي الكامة المستعملة فيماوض تله (الجاز)ميتدأ والمفردصفة وخبره جله أن كانت علاقته والرابط ضمرعلاقته واعنى الكامة الخ اعتراض بن المبتدا والخبرقص درا سانحقمقة الجازوه ومصدرهمي يستعمل حقمقة في الحدث والزمان والمكان تقول قعدت مقعد زيدتر يدقعوده اومكان قعوده او زمانه مشتق من مصدر الفعل المجرد وهو بازلاا لمزيدوهوا جازفا صدا مجوزي وزن مفعل نقلت فتحدة الواو لليم فقليت ألفا لتمركها يحسب الاصل وانفتاح ماقبلها الات كقام واعل تمعالم اضمه لان المشتقات تنبغ الماضي الجردصة وإعلالا وهومن جاز المكان يحو زواذ اتعداه نقل الى الكامة الحائرة أى المتعدية مكانم الاصلى وهو ما تستعمل فيه بالاصالة أوالكامة الجوزبها بمعنى انهم جازوام امكانها الاصلى الى غيره وهو المعنى الجازى فةلاث البكلمة المنقول البهاا مااسم فاعل أومفعول والنقسل على كلمن الحدث وهو مذهب الشميخ عبدالقاهر فظهر وحمد تسمية هذه الكلمة بالجازوظهر وجه النقابل سنهوين الحقيقية لان تسميما بالحقيقية الكانت باعتبار ثبوت الكامة ف محلها الاصلى الأم في مقا بلها ان يكون تسمية ما لجاز ماعتمار تجاو زمكانه الاصلى هذا مذهب الشيخ عبدالقاهر فأسرار البلاغة كاذكر مق المطول وزعم الخطب القزويني انه نقلء والمكان الحامة المستعملة الخ وعلمه فالمناسبة بن المنقول عنه والمنقول نهذه الكلمة طريق لحضو رمعناها الجازي كانقول حعات كذا مجازا الي حاجمتي أىطريقالها وعورض بانه يلزم انتسمي الحقدقة بذلك بل عي أولى لانها طريق لحضو ومعناه بلاوا سطةقر شه يخلاف النا الكامة فالماطريق بالقريشة وأجيب بان علة التسمية لانوجيها بخلاف علة الوصفية لان التسمية لمجرد مناسسة فاداسي شخص بعبد الله لاتصافه بالعبودية لله فلايلزم ان يسمى غيره بدلك وان كان متصفابها واذاوصف شخص الجرة لاتصاف مها لزمان بتصف بهاكلمن قامت به المغزة فالحاصل ان الشيخين لم يحتلفا في عدم تقلد عن الزمان اعدم المناسسية بينه وبين هذه الكلمة واغما الخلاف في اقله عن الحدث أو المكان كاعلت (المفرد) قدم على المركب لانه كالجزمنه والجزمم فسدم على الكل طبعا فيقدم وضعالينا سب الوضع الطبيع ولم يعرفه مامعالان حقيقة كل منهما تخالف حقيقة الا تحرفلا عكن جعهما فانعر ف واحد د عث عصل كل منهما بخصوص موقد د الجاز بالفر د تخلصامن ورطة ايهام الاشتباه ومن الجازف كالام القوم لانهم فيقدوا الجاز بالمفرد تمء رفوه

بانه الكلمة الخ تم قسموه الى مفرد ومركب فتنافى ظاهرا لتعريف والتقس لانظاه والتعريف يضدان الموا دالجساؤا لمفود وظاهر التقسسم بفيدان الموادالجساد مطلقا وأجب بان المراد بالكامة ما يشهدل الكلام مجازا ودفع بعضهم التنافيان القسم فى كالامهم عرالمعرف بدلدل المم ذكروه عندالنقسم مظهر احدث قالوا والجازامام ك واماغره فلو كان عسه لكان المقام للاضمار (أعنى) اى اقصديه فذف مله أعنى للعلم الكلمة)أى جنسها فشمل الاسم كاسدف رأيت أسدافي الجام والفعل كنطق في أطنى اسان الحال والحرف كذ يحو ولاصلينكم في جذوع النحل (المسمعملة) خرج بدلك الكلمة قبل استعمالها و بعد وضعها كافظة أسد بعد وضعها وقبل استعمالها فلاتسي محازا بلولاحقيقة وخروح المهماة أولوي وقيد بالمستعملةمع انالكلمة تفسر بالقول وهومستعمللان ذلك اصطلاح نحوى واما أهل السان فبريدون بهااللفظ المفردو يقيدونها بالمستعملة لاخواج مأتقدم ويعلمن أخهذا الكلمة بنسافي المتعورف ان كالآمن المجاز بالخذف أو مالزيادة أوغيره ماغير داخل في الجماز كانقدم في البسملة (في غيرما) أي الذي أومعني (وضعت) تلك المكلمة (له) أى لذلك المعنى فرجت الحقيقة لانم الكلمة المستعملة فما وضعت له و يق علمه المشترك اذا استعمل فيبعض معايه كعين اذا استعملت في الماصرة مثلا لانهالم تستعمل فى كلمعانها فصدق عليها تعريف الجاز وذلك لان ماا ماموصولة أونكرة موصوفة كاأشرناله وكالمنهما يع فى سماق النفى فيصبر تقدير الكادم الكامة المستعملة فيغبركل الذي اوغبركل معنى وضعت له والقاعدة ان اداة الذؤ اذا تقدمت على اداة العموم يكون الكلام من باب سلب العموم ونفي الشعول فيصدق بنفي البعض كافى قولك لمآخذ كل الدراهم فيصدف بالبعض واجب بان القاعدة اغلبية فاهذا على خلاف الغالب على حدوالله لا يعب كل كفارا ثبم أذلو كانت كالمة للزم انه يعب البعض وهو باطرل امحالة فحنتذ يحزج المشترك وردالسؤال من اصله لانساب العموم كعموم السلب لايكون الافهمقام ذكرفسه حكم متعلق باداة العموم كالاية ولاكذاك ماهنافيكون النقى منصباعلى جسع الافراد ثمان الوضع متى اطلق الصرف الوضع بالمحقمق وهوالذى لاتأويل فسه فلايردان التعريف لايصدق على بعض افراده وهوالاستعارة لانهامستعلة فماوضعتله سأويل انالستعملة فمعفردمن افراد المشمه يه قاله بعضهم وقضيته ان المجازموضوع وهو الرابح من الخلاف وبهذا يجابعاا ورد على المصنف بان ظاهر وان الجازليس عوضوع فعكون ماشداء لي خلاف الراج ومحصل الجوابان المنني فى كالامه الوضيع الاقربي وهو الوضع بالتحقيق ذلا ينهافى الثانوي وهو

الوشع بالتأويل ويديرجع الخلاف في كونه موضوعا أولاا فظما وهل وضع الجمازنوعي أوشضي الذى حققه بعضهم انهنوعي كان يقول الواضع وضعت كل سبب ليدل على مسببه أولازم على ملزومه وهكذا وتمل موضو عبهما معاا ذلوقمد بالشخصي لميصدق على النمو زفى الشيقات اذلا يصدق عليه انه استعمل في غير الموضوع له الشيفي ضرورة اناسم الفاعل مشلا اعماوضع لكل شخص من الفاظه التي يصم أحدهامن الفعل وكذا اذاقه دبالوضع النوعي لميدخل نحوا لاسد مجازا اذلا يصدف علمه انه ستعمل في غبر الموضوع النوعى فانقلت كان الواحب هذا ابراز الضمريان يقول وضعتهي لأن الصلة أوالصفة جرت على غيرمن هيله قلت انه لم يبرزلا من اللدس على مذهب الكوفسن لاالمصريين الموجيان للأبرا زمطلقا لايقال الخلاف في الوصف وأما الفعل فيحوزعدم الابرازعند دأمن اللبس اتفاقا لانانقول المحققون على ان الخلاف جارف الفعل أيضا * (تنسه) * قد تقدم لك اله خرج بهذا القيدا عنى في غيرا لخ الحقيقة وحمنتذ لانزق فيهابن المنقول كفضل واسدوالمرتجل كسعادوادد وحاصل الفرق ان المرتج لمالم يتقدم له وضع والمنقول ما وضع اعنى آخومع هجران المعنى الاصلى بحمث صار لا يقهم الاذلك الحاصل بسب كثرة الاستعمال فمهسواء كان لمناسسة الثانى الاول أواغبرمناسبة وقمل هومانة للناسية مع هجران المعنى الاصلى والمشترك ماوضع اعنى بعد وضعه لا تحرمع الشعور بالوضع الاول وقيل الشعور شرط في المنقول وليس شرطاف المشترك وعامه فالمنقول أخص من المشترك (لعلاقة) متعلق بالمستعملة بعد تقييدها عابعدها وهي بفتح العين فى المعانى أكثرمن كسرهاوفي الاحسام كعلاقة السدمف بالعكس ومعناها المناسبة والارتماط بين المنقول منسه والمنقول المه كالشحاءة والحراءة وخرج بهذا القمدالغاط كقولك خذهذا الفرس مشسرا الى كتاب فلس بجازلانه لاعلاقة معسه ولاحقمقة أيضا واعترض المسنف بان قددالقرينة مغنءن العلاقة لاخراج الغلط لانه لاقرينة معه واحسب بانا لانسسا ذلك بلمعه قريسة وهي الاشارة فانها قريشة على اله لس المراد بالفرس حقيقته سمااذا انضم اليهااشارة حسمة بحواصم على انه لايعترض بالمأخر على المتقدم الانه وقع في من كزه قال غيروا حدائماا شيرطت العلاقة في الجيازاية غيرعن البكذب وإذارد على الظاهرية النافين لوقوع الجماز في الكتاب والسينة لأنه كذب بحسب الظاهر بأنهلا كذب مع اعتبار العلاقة وبانهم اجعواعلى ان الجازأ بلغمن الحقمقة لانمسناه على الانتقال من المازوم الى اللازم فهو كدعوى الشي بينة فاوخلما عنه لن خاوهما عن الابلغ وهو ياطل والختارات تراطسهاع نوعهامن اهل اللسان الموثوق

عمر فمكنى في صحة استعمال اسم السبب في المسبب مثلافي أى حرى علما بانهم اعتبروا مسية علاقة يصيمه الجاز ولايشترط السماع في شخصها اجاعاولذا كأن الجاز فى كارم العرب والمولدين قال في المطول مذال يجب أن يشت عند العرب انهم يطلقون الهم السبب على المسبب ولا يجب أن يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قواهم كازموضوع بالوضع الذوعى واعلمان غيرا لمصنف زادفى المتعريف قيدفى اصطلاح التفاطب اى تخاطب المستعمل بالكسراي صبرا لتعريف جامعا مأنعا والمايدون تلك الزيادة فليس بجامع ولامانع اماالاول فانه لايشمل لفظ الصلاة مثلااذا استعملها الشرعى فى الدعاء أو اللغوى في الافعال والافوال فأنه مجازم م أنه غير اخدل في المعريف لانه كلة مستعملة فماوضعتله فانهموضوع لغة للدعاء وشرعاللاقوال والافعال واماالثاني فانه يشهر لماذكراذا استعمله الشرعى في الافعال والاقوال واللغوى فى الدعاء فانه حقيقة مع اله دا حُــ ل فى المتعربين الله كلة مستعملة في غيرما وضعت له فهذا القدريادته تحقق الجع والمنع وعبارة الملوى تقتضى انهذا القيد لاعتاج المه فيالجع لان افظ الصلاة مثلاعلى الاستعمال الاول يصدف علمه انه كلة مستهملة فيغرماوضعت له كايصدق علمه انه كله مستهملة فماوضعت لهو يكفي الصدق ولومن بعض الوجوء اكن يلزم على كلامه المحكم في الجع والمنع لان افظ الملاةمثلا على الاستعمال الثاني يصدق علمه انه كلة مستعملة فماوضعت له كا يصدق علمه انه كلة مستعملة في غبر ماوضعت له والخروج من يعض الوجو محاصل كالصدق من بعض الوجوه فاماان يكتني يبعض الوجوه فيهما أولافيهما وبعدهذا كله فنعن فيغنية عنهذا القيديقول المصنف لعلاقة لان اللام لام الاجل وافظ الصلاة مثه لااذاا سيتعمله الشرعى في الدعام اواللغوى في الافعال والاقوال لاشهال انه كلة ستعمله فيغمرما وضعت له لاحلء لاقه كالكلمة والجزئمة بخلاف مااذا استعمله الشرعى فى الاقوال والافعال واللغوى فى الدعاء فلا ولاحظ عـ لاقة لانه حقيقـة لاستعماله فيماوضعله (معقرينة) الصواب جعله حالامن فأنب الفاعل في المستعملة لاصفةاعلاقة لان العلاقة دخلت عليها لام العلة المفسدة انهامقصودة يتوقف عليها الجاز فاوجعلناه صفة لزم عليه ان القرينة من توابع العلاقة لان الوصف تابع لموصوفه معان كلامن القرينية والعلاقة بمايتوقف علمه المجازا بتدا انع الخالية تفهدان القريئية من توابع البكامة المستعملة اذهى وصف لصاحبها ولاضر رفيه فاوقال المصنف وقرينة بواوا اعطف اسلممن هذا المتكلف فان قلت العطف كذلك لائه من النوابع قلتنع وان كان كذلك الاان المعطوف مقصوديا لحكم كالمعطوف علمه

واشتراط التبريشة في المجاز لتحققه هومذهب أهل السان اما الاصوامون فلديت القرينة شرطاعندهم فلايجو فالجع بناطقيقة وانجاذ في افظ عند السيائيين بخلاف الاصوامين ولايخني إن الجع بين المقيقة والمجازغ برعوم المجازاذالا ول يعتبرف شخص المعنيين كاتقول عندىأسيدان تريدالحموان المفترس والرجل الشعياع أو آنان وتريدا لقلموالجارحة واماالثانى فمعتبرقمه كلى يعمهما كقولك عندى مجتر فانه يطلق على الاسدوالرجل الشحاع لان لكل جراءة (مانعة) وصف مخصص ومقمد للقرينة بننيه انالمتوقف عليه المجازا اقرينة المانعة اماالمعينة فليست شرطا الحققه بللاءتيا ردءت دالبلغاء الاان يتعاق غرض بعدم التعيين كالتعدم لتذهب نفس السامع كلمذهب بمكن والفرق بينهماات المانعة مأنصمه المتكلم للدلالة على قصده والمعينة ماتفصم عن المراد بالقصد والنسبة بينهما العموم والخصوص المطلق فكل انعة ولاع التحسيكاني قولك رأيت بحراف الحام يعطى ورأيت بحراف الحام فقولك في الحام قرينة مانعة من اوادة المعنى الاصلى وقولك يغطى معسنة للمعنى المراد وهوالكريم ويلزم منه عدم ارادة المعنى الاصلى وخوج بقوله مأنعة (عن ارادته) أى ارادةالمعني الذي وضعت له الكتابة فانهالم تستعمل فيماوضعت فحتى تسهى حقيقة وايست القرينة فيهامانعة حتى تسمى مجازا وعليه صاحب التطنيص والشارح وقيل هي من قسم المقيقة فهسي خارجة بقدد المستعملة في غيرالخ وعلمه العزين عبد السلام والسكاكى والسبكي لقوله في جع الجوامع الكناية لفظ استعمل في معناه مرا دامنيه لازم المعنى فهسى حقدقة ومحصله انفيا أللائه أقوال الاول لاحقيقة ولامحاز فقدد مانعة للاحتراز الثاني انها حقيقة وعلمه فالقد اتعقق المناهبة وسيان الواقع وهي قد دت بالقيد السابق أعنى المستعملة في غيرا لزولا فائدة في اخوا جها مرة ثانية الثالث انها مجازفهي داخلة فى التعريف والالزمء ممجامعيته فان قلت اذا كانت من المجاز فلمسمت باسم يخصها قلنا لاضروفى ذلا الاترى المتغلب والمشاكلة فأنهدما من المجاذ لوقدأشتراج ذين الاسمين مثال الكثاية زيدطويل المحادوهو علاقة السيف ستعمل فيطويل القامة أومهزول الفصل في الكرم أوجيان الكلب كذلك أوشحاع المكلب فى المعمل وقليل الرماد كذلا وأما كثير الرماد فسكناية عن كثرة السكرم اذكثرة الرماد بلزمها كثرةالجر وهي تستلزم كثرة الاحراق وهي تسدة لزم كثرة الطياعة وهى تستلزم كثرة الاكاه وهى تستلزم الضافة وهي تستلزم كثرة المكرم والقرينة هنا حالمة وهي كون المقام مقام مدح أحكن تلك القرينة لاغنع ان يرا دمع ذلك نفس الرماد وكقولك عريض الوسادة فهوكناية عن الملادة اذعرضها يلزمه عرض القفاوهو يلزمه

البلادة ولمافرغ من نعريف المجازشرع في تقسيمه الى مرسل وغيره فقال (ان كانت علاقته) المعتبرة (غيرالمشابهة) بن المعنى الجازى والمعنى الحقمق وذلك كالسمسة والمسبية (فعازم سل)أى فيسمى هذا المحازمجازام سلاوسى بذلك لانه أرسل عن ادعاء ان المشسمه من جنس المشسبه به الذي شيت علىه الاستعارة وهذا بشاء على ان الارسال من أوصاف الجماز ومن نظرالي كونه من أوصاف العسلاقة عال سجي مذلك لارسال علاقته بنعلاقات متعددة أى لم يقمدوه بعلاقة بعمنها ونوقش باله لايظهر الا فى الكلبي يعنى المجاز المرسل دون كل نوع فانه مختص بالعلاقة التي اعتبرت فمه وأجمب بانه لوحظ الكلي فيأصل التسممة وحاصل كلامه ان المعتبر في المقسيم انماهو العلاقة فان لوحظ انها غبرالمشابهة فجازم سلوان لوحظ انها المشابهة فاستعارة مثلااذا أطاق المشفرعلي شفة الانسان مجازاعن شفة البعيرفان أريدان العلاقة الاطلاق والتقسديعني أطلقنا وعن التقسد بالبعبروأ ردنامنه مطلق شفة تم قسدناه بالانسان فحازم سل وانأريدانها المشابه فأستعارة فالمدارعلي ملاحظة العلاقة لاعلى وجودهااذالافظ الواحد بالنسبة للمعنى الواحد يجوزان يكون مجازا مرسلاوان بكون استعارة باعتبارين مختلفين قبل الانسب تقديم الاستعارة فى النقسيم على الجحاز المرسل لانها المقصودة بالذات من الكتاب ولانهاأ بلغ منه لان مبناها على تناسى التشممه ودعوى الاتحاد ولذاقسل ان الاستعارة تقارق الكذب يوجهن التأو ملوهو حعل أفراد المشمه مقسمين متعارف وغيرمتعارف ولاتأويل في الكذب وبالقرينة نعةمن ارادة المعنى الحقيق الدالة على إن المراد خسلاف الظاهرٌ يخلاف الكذب فانه لاتنص فدهقر ينةعلى ارادة خلاف الظاهر بليمذل المجهودف ترويج ظاهره ب بانه صد در بالمرسد للمطرحه عميد فرغ لماهو المقصود بالذات أوانه صنع ذلك المترقى منغ مرالابلغ الى الابلغ والنكات لانتزاحم وعلاقات المحاز كشرة وانهاها معضهم الى خسة وعشر ينمنها السبهسة أى كون الشي سيافي شي آخر فحو أمطزت السمانساتاوالا المةأى كون الشئ واسطة في ايصال أثر المؤثر الموثر نحو واحمل لى اسان صدق أى ذكرا صادقا وثنا وسنا والكلمة نحو يجعلون أصابعهم في آ دانهم أى رؤسأ ناملهم والخزشة نحو وتحرير رقبة ونحوا لعن مجازا عن الربيتة اي الطلعة فان العمر جوء منه ملكن لما كانت هي المقصودة في كون الزجل وبيتة لان غيرهامن الاعضاء عمالايغنى شد. أبدونها صارت كانها الشخص كاله فلابدفي الجزوا الطاق على الكل ان يكون له من يداختصاص بالمنى الذى قصد بالكل مثلالا يجو زاطلاق المد أوالاصبع على الربيئة وانكان كل منهما جزأمنه قاله المطول والمازومة أى كون

الشئ يلزم من وجود مثني آخر كاطلاق الضوء على الشمس والاطلاق كما في اطـــلاق المشفر الموضوع اشدفة البعير الغليظة السدفلي على مطلق شدفة غايظة والتقسد كتقيده وددنك شقة زيدالغليظة والعموم والخصوص ويرجعان للمطلق والمقيد فعثل الهما عماسمة فهما والتعلق نحوهذا خلق الله أى مخلوقه والحالمة والمحاسة الاولى كغذواز ينتكمأى تسابكم لانهامحل الزينة والزينة حالة والثانية كعندكل مسجد أى مـ لاة لانه محلها والجاورة كاطلاق العلم على الظن أو العكس وكتسمية القرية راوية معان الراوية موضوعة الناقة الني يحدمل علم القرية والمدلمة أى كون الذي بدلاعن غبره محوفا ذا قضيم الصلاة أى اديم والمبدالة كقوال أكات دم زيداي ديته واعتمارها كان محووآ توا البتامي أي الذبن كانوا يتمامي لان الدفع الهم بعدالملوغ والاول ظنا محواني أراني أعضر خرا أي عصرا يؤل الى كونه خرا وقدل لامجازف الا يفلان الخر باغة أهل عان اسم للعنب أوقط عا نحوا فك متوانهم مستون *(تنسه)* قديطاق المجازعلي معنى آخرغبرما تقدم وهو إن يطلق على كُلَّةُ تغمراعرابها يسمب حدف الفظ أوزيا دةافظ فالاول كقوله وجاعريك واسأل القرية أى جاء أمر ملا ستحالة مجى الرب واسأل أهل القرية للقطع بان المقصود سؤال أهلها وان كان الله قادراعلى ال ينطق الحدران فالاعراب الاسلى لريك والقرية الحروقد تغبرفى الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب والثاني فولدس كمثله شي فأعراب مثل فالاصل النصب خبراس ولمازيدت الكاف جروا لحامل على القول بزيادة الكاف ان المقصود نغي المثللانني مثل المثل واصالتها تفيد ذلك لانها بمعنى مثل والاحسن ان لا تجعل الكاف ذائدة ويكون من ماب الكناية وفسه وجهان أحدهماان أفي الشئ يذفي لازمه لانانق اللازم يستلزماني الملزوم كإيقال امس لاخ زيدأخ وأخ زيدملزوم والاخ لازمهلانه لابدلاخ زيدمن أخوهو زيدفنفست هذا اللازم والمرادنني ملزومه أىليس لزيدأخ اذلو كان له أخ لكان لذلك الاخ أخ وهو زيد فكذا نفمت ان يكون للمالله مثل والمرادنقي مثله تعالى اذلو كان له مثل الكان هومث ل مثله اذا لتقدير انه موجود والثاني مأذ كرمالز مخشري وهوانهم قالوا مثلك لايحل فنفوا الحفل عن مثله والغرض نفيسه عن ذاته فسلكواطريق المكاية قصدا الى المالغة لاغرم اذا نفوه عن ماثله وعمن يكون على أخص أوصافه نفو معند مكاية ولون اينعت أقرانه و باغت اترابه سيدون ايناعه وبلوغه ومؤدى الوجهين واحدوه ونني المماثلة عن ذاته انتهيمن المطول على المحنص مصرف والحقان هذا النو علامدخل في الجاز المصطل علمه بلف الجماز بمعنى مطلق التحو زوهو العدول الى خلاف الامل نظيراطلاق الآستثناء

على المتصل والمنقطع * (تتبيه) * هذا التفصيل الذي ذكره بقوله ان كانت علاقته الخ هو الطريقة المشهورة وهذاك طريقة النية وهي ان كل مجازفهوا ستعارة ولامشاحة فى الاحـطلاح يُمأشار لمفهوم ان كانت الخزية وله (والا)أى والاتكن العـلاقة غير المشاجمة بأن كانت المشاجرة لان دني النق السّات (فاستعارة) أي يسمى هـ دا الجمار الذى علاقة مالمشابع قاستعارة (مصرحة) أى صرح فيها بلفظ المشبه به والاهناوفي قوله تعمالي الاتنصر وموالاتنفر واأصلها ان الشرطمة المدغمة في لاالنافسة فليست أداة استثناء كاوهم بعض فاذا قمل الدهل الاستثناء هنامتصل أومنقطع فلا يحسن الحواب الاان تقول له متصل بالجهل ومنقطع عن الفضل تشر رالى انه اتصل بالحهل وانقطع عن الفضل حست جعل هذا استثناء لامحالة وانما تردد في اتصاله وانقطاعه والمشابهة هناا مابحسب المعني كاطلاق الاسدعلي الرجل الشحاع اوبحسب الشكل كافقوله تعالى فاخر ح الهم علاحسداله خو ارفالعلاقة بن الاسد والرجل الشعاع هي المشاج و الشحاعة و الشحاعة وجه الشب و الشب الذهن من المشب و المسم بواسطة القربنة كالحمام والعملاقة بين العجل المجمازي والعجل الحقمق هي المشابهة فالشكل كاشتراك الفرس الحقيق والفؤس الجازي المنقوش على حائط متسلا ف صورة الفرسسة فقولك رأيت في الحائط فرسا استعارة علاقتما المشابهة في الصورة واعترض تقمده الاستعارة بالمصرحة بانه لايلزم من كون العلاقة المشابهة ان يكون الجازاسة عارة مصرحة بلقد يكون استعارة بالكاية وأجسب بان التقسد بالمصرحة رعاية لاتفاق الاعمة عليها لانهم اتفقوا على انها افظ المسمعيه المذكور المستعمل ف المشبه المحذوف واما المكندة ففيها الخلاف الاتقى في المصنف وبأن المكندة خارجة من التعريف لانهاعلي المختارا فظ المشمه المحذوف ولايصدق علمه انه كلة مستعملة الخاذلاا ستعمال بعدا للذف وبان المكنية خارجة عن الموضوع ويدل على ذلك تقييد القرينة بالمانعة عن ارادة المعنى الاصلى وقرينة الاتمنع ذلك وفى كلمن هذين الجوابين نظرلانه يلزم عليهما خزوج المكنمة من انجاز المعرف بماذكر وليس كذلك بلهى داخلة في المتعويف و برا دالمستعملة ولويا لقوة والمانعة ولو يواسطة اضافتها الى المشـــه وتم الحواب الاول ومازال الاعتراض أقوى منـــه ﴿ تنسه ﴾ قديقع فى عماراتهم قولهم حقىقة عرفمة ومجازاغوى والفرق منهما ان المعنى الاصلى لوترك واشتر اللفظ فى المعنى الذى نقل المه بحث لوأريد من اللفظ المعنى الاصلى احتيرالى قرينة فهذا حقيقة عرفية وتسمى أيضا حقيقة اصطلاحية ومنالها افظ الصلاقفانها في اللغة اسم للدعاء واستعملها الفقها عنى الاقوال والافعال المخصوصة بحمث لايفهم

من اصطلاحهم أذا أطلق لفظ الصلاة الاهذا المعنى حتى اذا أرادوا استعمالها ععنى الدعا واحتاجو القرينة وانكان المعسى الاصلى لم يهيد بل متى أطلق اللفظ انصرف المهولا ينصرف عنه الابقرينة فهوالمجاز اللغوى وذلك نحوا لاسدفانه اسم للعموان المقترس فياللغة ويستعمل مجازا عدي الشيعاع ليكنه متي أطلق بدون قرينة فلايفهم منه الاالحموان المفترس الذي هوالمهني الحقيقي فأذا أريد صرفه عنسه أتى بقرينة كقوانارا أيت أسداني الجمام ففي الجام قرينة صرفته عن ارادة المعنى الحقمق وعيذت المعنى الجازى وهوالرجل الشحاع ولماذرغ من تعريف الجازوة قسمه الى مرسل واستعارة شرع في تقسيم الاستهارة الى أصلمة وتمعمة فقال (الفريدة الثانية) كأننة في تقسم الاستعارة الى ماذكر فهدى ميدا محدوف اللبروكذا يقال في نظائرها وهذا التقسيم باعتبا واللفظ المستعارلا باعتبار معناه وهو المستعارمنه يدلس ما بعده قال العصامف الاطول واعماحه لهذا التقسيم باعتمار اللفظ مع اله عكن باعتبار المهنى مان يقال المستعارمنه ان لم يشتمل على النسبة الفاعل ولم يكن بما أعتبر فعه وصف ولم يكن معسنى جزئيا فاصلية والانتبعية طلباللاختصار ولان بحتهم عن الافظ فاعتباره في التقسيم انسب بحالهم (ان كان المستعار) أى اللفظ المستعار عير به وان كان المحدث عنه لفظ الاستعارة لانها تطلق على المعنى المسدرى وهوغبر جائز الارادة هنا وتطلق على الفظ المشبعبه وهواللفظ المستعارفاتي بافظ المستعار الكون نصافي القصر دوهو افظ المسبه به (اسم حنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان نصدق على كشرين من غيراعتبار وصف من الاوصاف في الوضع الاصلى فدخل تحوطاتم فانه وان اعتبرنمه وصفية الاانماعان فية لانه ليس مشتقاطال العاسة بلقباها فانهمن الحتم اى الحكم فالاستعارة فمهأصلمة كإيأنى قريما ولافرق بنران وكون اسمعن كاسدالرجل الشحاع أومعني كقته للضرب الشدديد وسواء كان اسم جنس مقمقمة كالثالين أوتأو بلاكاتم فى قولك وأيت الموم حامًا فانه وان كان على الكنه مؤوّل بكلى المضمنه وصفة وهي الجود وانماتتنع الاستعارة فى العلم الغير المتضمن وصفية لانه ليس بكلي تعقدها ولاتأو يلاكزيدوعر وفاذا تضمن وصفمة نواسطة اشيتهاره بماصحت استعارته المأوله بكلى بصدق على كثهر مان يجعسل حاتم موضوعالمفهوم المتناهي في الحود ادعاء وحننثذ فاطلاف حاتم على الفرد المعهود أعنى حاتما الطاقى حقىقة وعلى غـ مره عن يتصف مالحود مجازبالاستعارة وكذايقال في مادرالمتضمن وصفية المخسل وسحبان المتضمن وُصِفِية الفصاحة وباقل المتضمن وصفية الفهاهة أي العي في النطق (أي اسماغير شتق كان الاخصر أن يقول ان كان المنعار غيرمشتق مع ان النفسير من وظائف

النهراح والحواب انه فعل ذلك لموافقة القوم في تعبيرهم باسم الحنس ثم فسرعبارتهم م لاحسل سان المراداشارة الى انه ليس المرادياسما الجنس ماساوق النكورة أى افاد مهناها كاهومصطلح النحاة لانه يصمر تعريف الاصلمة غبرمانع لدخول المشتقات المكرةمع ان الاستعارة فيها تنعمة وغيرجامع امدم شمول المعارف كالاسد علم على السبع معان الاستعارة فيه أصلية ولاما قابل المصدر كاهومصطلم العضدلانه يصمر المعزيف غسرجامع ايضالعدم شموله للمصدد فثبت انه الاسم الغيرا لمشستق فصار المامدل ان المرادياسم الحنس هذا الموضوع لفهوم كلى يصدق على متعدد تحقيقا كاسدا وتاو ولا كاتم وايس عشدتق كشارب ومضر وبالان المراديه معناه الماين اعل الجنس لان علم الحنس كاسامة تجرى فيه الاستعارة واستحضارما همته فى الذهن لا ينافى تعداد الافراد وقولناأ وتاويلااى بان يدل على كشرين ولوتا ويلا ا كن من غراعتمار اتصافه يوصف في الوضم الاصلى كماتم فأنه وأن اعتبرنيه وصفية لكنها عارضة لانه اس مشهة احال العلية بلقمالانه مشتق من الحتم عنى الحكم ثم جعل على الماتم المشهور في الكرم لان المشتق ما دل على تعلق معنى بذات كضاوب ومضروب وحاتم حال العلمة ايس كذلك اذهوفي حالها انسطح عنمعنى المشتق وجرى مجرى الاسماءا المدة فدكان فده استعارة اصلية لكنصرح السمكي في عروس الافراح مانها تمعمة لتأويله بالمشتق اذاعلت ذلك تعلمان العلم الشخصي الذي لاتاول فيه تتمنع فمه الاستعارة لانهامينية على ادعا ان المشبه فردمن افراد المشبه به وذلك يستلام كون المشسمه به كلياهذا الذى عليه الجهور ومنع السعدف الماويح والسيدف شرح المفتاح كون الاستعارة مبنية على خصوص ادعا ان المشبه فرد من افراد الشبه به وادعى كلمنها ما انهاقد تكون مبنية على ادعا ان المشسمة عين المسبمه به اذا كان جزنيا كزيدوعرو بلهمذا أتموابلغ فعلى ماذهباالسه يمجو زالاستعارة في العملم الشخصي ولومن غيرتاو يلواشار لحواب ان الشرطمة بقوله (فالاستعارة) تسمى (أصامة) لانها اصلى النسبة التمعمة كايشعر بذلك قوله لحريانها الخوأ صلمة نسمة للاصل ولايقال الاصل والاصلية شئ واحدمع انه يجب ان يكون المنسوب غ المنسوب المهلانانقول النسب فالممالغة ووجه المالغة ملاحظة انهذا الامروهو الاصل بلغ النهارة حتى صارماعدا محقرا بالنسسية المه فتعين ان ينسب الى ففسسه أو بواغ في آلاصليه يقعى جعلت غير الأصل فنسبت المه أوانه جرد من الاصل المكامل أصل ثان ونسب المهواك ان تقول انه من نسسة الخاص للعام كزيد احرى مه الاحرمن حدث هو وسعمت أصلمة لانم الست مفرعة عن شئ بل مستقلة برأسها

بخلاف المتبعية اولانها أصل ف الجلة للتبعدة اى في بعض الموادِّفان الاستمعارة في نحو اسدرى أصلمة وايست أصلالا ستعارة أنرى اولانها الكثيرمن قولهم هذا اصل أى كشرواشارلفه ومان كان المستعارالخ فقال (والا) أى وان لا يكن المستعار اسم جنس بالمعين المذكوريان كان فعدارا ومافى معناه كاسماء الافعال نحوصه ومه وهيات واقو لانها فحكم الانعال أوحرفا اواسمامشة اوهواسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشهة وافعل المفضل واسماء الزمان والمكان والاللة وتحوذلك المعفركر جيل والمنسوب كقرشي فانهافى حكم المشتق فتي كان المستعار واحدامن هذه المذ كورات (فالاستعارة) تسمى (سعمة) نسبة الماسع كانفذم في الاصلمة فمقال هناماقد لهناك منال ذلك في ألف عل نطقت الحال بكذا وتقر والاستعارة فعه ان تقول شمهت الدلالة الواضعة بالنطق واستعمرا لنطق للدلالة واشتق من النطق ععني الدلالة نطق ععن دل هذااذا كانت الاستعارة فمه باعتمار صبغته وأماناعتمار همئته كقوله تعلى أنى اص الله فتقريرها ان يقال شديه الاتمان في المستقبل بالاتمان في الماضى واستعمرالاتمان فى الماضى للاتمان فى المستقمل واشتق منه أنى عمنى بأتى مكذا قال القوم وبحث فمه العصام مان حقيقة الصدرفي كلمن الماذي والمستقيل واحدة فكمف يتعقق استمارة احدهم اللاتح وردمان الثي يحتلف باختلاف قدوده فهو وان كانواحدا بالذات هختنف الاعتمار ومثال الاستعارة فيأسماء الافعال ان يقال في هيمات شلاء عني عسر شهمنا العسر بالبعد واسته عرنا المعدللعسر واشتقينا من المعدومي العسر بعدوهي عسر وجعلنا همات ومي بعد مستعادا لمهي عسر ومثالها فالحرف افظ فعهى على فى ولاصلبنكم فى جذوع الخلوة قريرها ان دهال شيمه الاستعلاء المطلق أى مدلوله وهومطلق الارتفاع بالظرفسة المطلقة أى مدلولها الذى هو حلول شئ في شئ بحامع المستحن واستعمر لفظ الظرفمة المطلقة للاستعلاء المطلق فسرى التشيمه من الاستعلاء المطلق والظرفية المطلقة للاستعلاء اللاس الذى هومعنى على وهو الارتفاع على حددوع المخل المعينة عند فرعون والظرفية الخاصة التيجيمه غي ف أى التي هي الحلول في الحذوع المعينة فاستعبر افظ في الموضوعة الكل جزئ من جزئهات الظرفية الاستعلاء اللاص ولاصلمنه كم قرينة وقمل ان افظة في مستعملة في معناها وهو الظرفمة فان فرعون كان يشق الحدوع ويضع فيهاالسحرة حقدقية وحمننذ فلاتعق زوكذا استعارة اللام ف قوله تعلى فالتقطه آل فرعون ليكون الهم عدوا وسرنا فتقول شبه ترتب نحوا لعدواة والحزن كالاسران على نحو التقاط أى التقاط ونحوه من كل ما يترتب علمه شئ غـ مرملامً

بترئب العدله الغائبة وهي ماتحمل على تحصمل الشئ المحبوب كالمحمة والتعني محامه مطلق الترتب الاعممن الطرفين فالترتب الثاني ستعلق معنى اللام فقدر استعارة الترتب الكلي المشمه به الترتب الكلي المشبه فسرى التشبيه لمعنى الام الذي هو الترتب الجزئ فاستعبر لفظ اللام واستعمل في الترتب الجزئي والعدواة والحزن قرينة ولايشترط في المسمة الحزئ ان يكون معنى حرف كاتراه فى الا يه فان ترتب العداوة والحزن أى الخزئي لسرمعني حوف مخلاف الترتب الخزني المشمه به لابدان يكون معنى حرف حتى يستعار ذلك الحرف اذلك الحزق المشدفهذه الاستعارة تمعمة لحرياتها في معنى الحرف بعدح بانها فيمتعلقه هدناماذ كرءالقوم وهومقتضي عوم قول المصنف لحريانها الخ والذى حققه العصام ان الاستعارة في الحرف ليست الاتابعة للتشديد الواقع في المتعلق وهومطلق ترتب أمرعلى امرمن غيراستعارة في افظه اعدم فائدتها بخلافها في لفظ المصدرةان فائدتها فه الاشتقاق منه وعبارة الكشاف تفددان الاته من قبيل الاستعارة بالكابة ونصهامعني التعامل في الاسمة واردعلي طريق المحازلانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدق اوحزنا بل ان يكون لهم حبيباوا بنا غدر ان ذلك الماكان نتحة التقاطهم وغرته شدمه بالداعي الذي مفعل الفعل لاحله قال بعض المحققين ان الالتقاط كايكون للمعية يكون للعداوة لمظفر بندل المرادمن عدوه وهذا كذلك فانفرعون حين التقاط موسى من الما لوتهم بفتله الكونه عدواله المكن اللهابدل العداوة بالحمية قال تعالى والقمت علمك محمة منى لاحل نفاذم رادم فاللام مستعملة فالعلة فهد مستعملة فماوضعت لهفلا استعارة أصلاومذال الاستعارة فاسم الفاعل الخال ناطقة والمحدا فتقول شهت الدلالة بالنطق في ايضاح المعنى وايصاله للذهن واستعمر النطق للدلالة واشتق منه ناطقة بكذا أى دالة فالاستعارة في المصدر أصلية وفي الفاعل تسعمة غليس المراديجر فإن الاستعارة في المصدر قبل المشتق ان تجرى التشييه فيه مالفعل ويستهار بالفعل وينطق بالمستعارا ولاغم بالمشتق ثانيا اذلادله لعلمه بللايقول به عاقل فضلاعن فاضل بل المرادان استعارة المشتق باعتمار مصدره فكانه استعبرتقدرا فانقلت لماكتئ يتشبيه المصدر بالمصدروا ستعارته له تقديرا من غيران يتعرض لتشدمه المستق بالمشتق واستعارته له فالحواب انه لماكان ذلك أمر الازما بطريق السراية لم يحتج للنصر يحيه قال في الاطول وهومه حل جدًا ا ذلا يخفي ان المستعبر للمشتق لم ينطق بالمصدر ولم يسكلمه فيكدف تجيي السراية ونوقش بأنهلم ينطق به افظ الكنه أمر لازم معنى وعقلاا ما الاقرار فلان المصدر أى الخدث بعض معنى الفعل والمعض لاينفذ عن كام وأما الثاني فلانه لولاملاحظة تشسه المصدرين

وملاحظة استعارة احدهما للاتخرماصم ذلك في المشتقين لان معي تشبيه المشتقير تشده ماتض مفاهمن الحدثين كتشده الضرب عالقتل أكمن كلام المصدف الاتي يضد ان المراد الحريان بالفعل لا بحصيم السراية حمث قال لحريانها الخ تامل ومثال اسم المفعول هذامقة ولزيدأى مضروبه ضريا شديدا ومثال الصفة المشبهة زيدحسسن الوجد وتريد قبيحه على تقدر تنزيل القضاد منزلة التناسب واسطة التهكم فتكون الاستهارة تمكممة فمقدرتشبه القيم بالحسن بجامع تاثرا لنفس وانفعالها بكلوان كانتجهة التأثر مختلفة ويقدرا دخال القبح في جنس الحسن ويقدرا ستعارة لفظ الحسين للقبح واشتقاق الصفة منه فالاستعارة المقدرة في المصدرة صلمة وفي الصفة تمعمة ومثال افعل التفضيل زيدافتل للاعداء من غيره اذا كأن اضرب لهم من غسره ومنال اسم الزمان والمكان هذامقتل زيدادا اريد زمان أومكان ضريه ضرياشه يدا أشدمه المضرب الشديد بالقتل في شدة المتأثر واستعبر القتل للضرب واشتق منه مقتل بمغدى مضرب ذيدأى مكان أوزمان ضربه الشدديد ومثال اسم الاكة هذامفتاح السلطان لوزيره شبهت الوزارة بالفتح انحوالباب بجامع التوصل بكل واستعمرا افتح الوزارة واشتق منه مفتاح عمني ورس ومثال المصغر كرجيل اذا استعملته فما لايلىقان تقول شمهنا تعاطى مالايلىق بالصعفر واستعمرا اصغر لتعاطي مالايلىق واشتقمن الصغر ععنى تعاطى مالايلمق صغير أى متعاطى مالايلمق وجعمل رجمل ععنى صغيرمستعار المتعاطى مالايلميق ويقال فى قرشى بمعنى المتحلق بالحلاق قريش كذاك معال تسمية هذه الاستعارة بالتبعية بقوله (طويانها) أى الاستعارة عمى الاستعمال (ف اللفظ المذكور) وهو المشتقات والحروف (بعد جريان اف المدر) ولومقدرا فلايعترض بالمستق الذى فيسمع لفمصدريعي انهدنه الاستمارة اغد سمت معمة لانها تا معة للاستعارة في المدران كان المستعارم شقاو تا معة للاستعارة في متعلق معني الخرف ان كان اللفظ المستعار حرفا كاقدمنا دلك فها مي وإنما فسرنا الاستتعارة بالاستعمال ادفع مااوردعلي المصنف من ان الضمير في بحر بانها راجع للاستعارة وهى اللفظ المستعمل في غير ماوضع له فيلزم عليه ظرفية الشي في أقسيه فكانه قال لحربان الاستعارة في الاستعارة ولامعني له وحاصله ان الاستعارة نطاق على الاستعمال اى استعمال اسم المشيه به فى المشبه وعلى اللفظ المستعار والمصنف اراد الاستعمال فيصرف المكلام استخدام حيث ذكرا لاستعارة بمعنى اللفظ واعادعليها الضمرععني الاستعمال كقوله

ادانزل السماء أرض قوم * زعمناه وان كانواغضاما

فانه أراد بالسهاء الغبث وبالضمر الراجع المه النبات على انه عكن ابقاء المصنف على ظاهر وفيعل الضمر للاستعارة بعني اللفظ المستعاروبكون منجريان العام في الخاص فالمرادان اللفظ من حمث هو يجرى في اللفظ المذ كور فال بعضهم وقد يقال هذا كله غف لدعن متعلق الحاروهو الحريان قانه المظروف لاالضمر الذي لرم علىه ما تقدّم من العث اله ومرا دمالافظ المذكور المذكوريالفعل أو بالقوة فسعل الجلة القدرة المستغنى عنهابنع الجاب عاسؤال من قال اقتات زيدا بعنى ضرية ضريات ديدا بقريشة الحال فأن التقدير أع قتلته بمعى ضريته ضريات ديدايا اقوينة الذكورة فقتل فالجلة المقدرة استعارة سمعة لحريانهاف اللفظ المذكور بالفؤة بعدج بانهاف المصدر وقال بعضهما غاكانت استعارة المشتق تعمة لان الفعل مطوط فمه النسبة الى الفاعل سواءتلنا ابتهاد اخلة في مفهومه على رأى اوخارجة على رأى آخر فهوغ مر مستقل شقسه من حدث النسسة الى القاعل استقلالا تامافكان استعارية تبعمة اى تابعة لماهومستقل بنقسه وهو المصدوالدال على الحدث ويقمة المشتقات ملحوظ فيهاالنسبة الىمن فوعها فهسى غيرمستقلة فكانت استعارتها تبعية وقد تقدماك استشكال العصام على الجريان بات المستغير لمشتق أوحرف لايتكام اولابالمصدر أوالمتعلق وجوايه بان المرادا لجريان بالقوة والاعتبار لابالفعل وقويه (أن كأن) اللفظ (السستعارمشتقا) بان كان فعلاأ وامع امشتقا ولوتا و ولاحر تبط بقوله بعدج بانها في المعدر أي ان محل و مانها أولاف المعدران كان اللفظ المستعارم شقا (و) بعد ُجِ مانها (في متعلق) بِفَتْحِ اللام كياهو الانسبوان كان التعلق نسمية منهما لانَّ الاولى ان يعتبر الكلي اصلاو الجزف فرعا (معنى الحرف) أى مأتعلق به معنى الحرف ا كامعنى كاساارته على معنى الخرف الجزئى أى استلزمه استلزام الخاص للعام (ان كان) اللفظ المستعار (حرفا) وقوله وفي متعلق الخصطوف على قوله في المعدونية سلط علمه افظ ح مان ومحصل ماذكر ان النبعية في المشتى عميت بذلك بلر يانها في المشتق منه وهو المصدر والتبعمة فالحرف سمت بذلك لحربانها أولاف متعلقه ولمااشته وانمتعلق معنى الحرف مأيذ كراسان معنى الحرف وهوالعامل كسرت والمجرور كالبصرةان كان حرف برخشى ان يتوهم اله المراد هذا مع أن العامل والمجرورفي نحو ولاصلينكم فيحذوع الفللم تجرالاستعارة فيهما حتى تكون الاستعارة في المرف تأيعة الهمادفع هذا التوهم بقوله (والرادعتعاق معنى الحرف) لم يقل بهمع ان المقام له دفعالة وهمم عود الضمراعني الحرف لانه اقرب مذكور (ما) اىمعنى كلي (يعبريه) تعميرا يظهر فى بادئ الرأى انه موضوع له وايس كذلك فى الواقع بل هومن باب المتعمير

قوله خشى هكدا بنسخة المؤلف والصواب الاتبان بالواولان حواب الما هودفع الاكتى بالكل عن الجز العلاقة الكلمة (عنه) اىعن ذلك الحرف عدد تفسيره أى تفسيره عني الحرف (من المعانى المطاقة) سان لما وكانسي المعانى المطلقة تسمى المعانى الكلمة والعامة تمانماني كالمهواقعة على معنى كاسبق فلايصح قوله يعبريه لان المعاني لايعبر براعن شئ فلابدمن مضاف محد ذوف أي ما يعربداله عند دارادة سان معنى الحرف يعنى الالراد بمتعلق معنى الحرف أى الذى تعلق به معنى الحرف هو العنى المطلق الذي يعمر بداله عندا را دة تفس مرمعتي الحرف الجزئ وذلك (كالانتداء) في قولنا من معناها الالتداف نحوسرت ن المصرة فالالتدا المطلق هو متعلق معني من وأمامه ي من فهو الأشداء الحزق الخاص (ونحوه) أى نحو الابتداء كالظرفية في قولنا في معناها الظرفية والاستعلاف قولناعلى معناها الاستعلاء والى للانتهاء ومااشبه ذلك فالابتداء والظرفمة والاستعلاء والانتهاء ليست معاني هده الحروف والالماكانت حروفا بل اسماء لان الاسمية والحرفية انماهي باعتبار المعنى وانماهي متعلقات بمعاتبها لانقمعانى الحروف تسب جزئمة كالظرفة الخاصة أوالاستمعلا الخاص فهي غمر مستقلة بالمقهومية يعنى انوالست معانها على الاستقلال فلا ينافى انه يتوصل بها الى لمعانى الخصوصة بمعنى انهااذاأ فادت هذه الحروف معانى رجعت تلك المعانى الكلمة الىمعانى الحروف الحزئمة بنوع استلزام وهواستلزام الاخص للاعملان في الاخص مانى الاعم وزيادة وهدذاكومين على التحقيق من ان الحروف واسماء الاشارة واسماء الموصولات جزئمات وضعاوا ستعمالا كاجرى علمه العضد والسدد لاعلى مقابله من انها كلمات وضعا جزئمات استعمالا وهومذهب السعدومن وافقه فعلى الاول يكون الواضع قداستحضر الخزاسات بالفانون الكلي ثموضع اهافالمكلي آلة فى الوضع لاموضوع له وعلى الثاني يكون قداستحضر الكلى ثموضع له وعلى كل منهما فهي مستعملة في الجزئمات فالخلاف في الوضع ايس الا ولما كان قديتوهم من كالرمه السابق ان التبعية متفق على ارجيمة اعتد كل القوم مع انه اس كذلك أتي بماهو كالاستدارات على ماتقدم فقال (وانكر الشعمة)أى حكم عرجو حمة (السكاك) فلس الراد بانكار الهاانطالها بالكلمة كاقد بتوهم بل المراد الحكم بالمرحوصة فاذاكان تمتركمب يحتمدل النيعمة والمكنمة فالهرج احتمال المكنمة ولذا قال المصنف فعمايأتي واختارااسكاكي ردالتبعمة البهاولم يقل واوجب والمرحوح منبكر عندذوى العقول الراجحة فالماعير بانكر واعترض على المصنف بان هذه الرسالة مينسة على الاختصاروا لمناسب لذلك ان لانذ كرهذاهذا كتفاء مذكره فعماماتي اويستوفي الكلام هناحتي لا يحتاج الى اعادته وأحب نانه ذكره هذا استطراد المناسبة التبعمة

وأخر بسط ذلك الى محدله فان قلت لم قدم المفعول والاصدل الحديره ولم اظهر والمقام الاضمار وهلهذا التقديمواجبأ وجائر قلت الهقدم المفعول لانه حل محل ماحقه التنديم وهو الضمرالم صل لان الاصلوا فيكرها وأظهر لدفع توهم عودا اضمرالي الاستهارة الاصلمة وتقديم المفعول هذاواجب الموله محل ماهو واجب التقديم وهو الضمرالة صل لانه لا يحو زااء دول الى الفصل مع امكان الوصل (وردها) أى ود السكاك النبعية (الى) قرينة (المكنية) وليس المرادانه ردنفس المبعية الى نفس المكنية كاهو ظاهره فكالممعلى حذف مضاف كأأشرناله وبه يندفع الاعتراض عن المصنف والحاصل ان السكاك ردّ ذفس النبعية الى قرينة المكنية ويردقرينة النبعمة الى نفس المكمة فن فطقت الحال بكذا يعمل الحال الذي حعلها القوم قرينة المبعمة استعارة بالصكماية ويحعل اطقت التي حعلها القوم استعارة سعمة قريلة المكنمة وفي قواله ثعباني فالنطقه آل فرعون الاتية يجعل العدا وةوالحزن التي جعلها القوم قريمة الممعمة استهما رة مالكاية و يجعل اللام التي جعلها القوم استعارة تسعمة قر مقالكنية وقدعات الحواب عن المصنف وأجاب بعضهم بان ضمر ودها الاستعارة التمعمة والمرادما يشعلها وقرينتها وكذار ادبالمكنمة من قسدل استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه ويكون التوزيع على طريق اللف والنشر المشوش ففي نطقت الحال القوم عماون الاستعارة في نطقت والحال قرينة وهو يحعل الحال استعارة بالكاية عن المذكلم والفطق قريبة الاستعارة واختاره وذلك تقلملا للاقسام فأنقلل ماذكره السكاكي لايظهر الااذاكانت قريمة المسعمة افظمة كما في المثالين السابقين يخلاف مالو كانت حالمة كافى قولك قتل زيدع راءعني ضربه ضربات ديدا بقرينة الحال أحسب بان فرض كلامه في تركب يحتمل التبعية والمكنمة وفصل بعصهم فقال ان دات القرينة على جرنان الاستعارة في المشتق أوا لحرف فالاحسن ان تجعل تبعية واندات على مريانها في غير ذلك فالاحسان ان تعمل مكنية وان لم تدل على شي منهما في المسن وهذا المقصدل حسن (كاستعرفه) أى ان ماذ كره المصدف هذا كالذى سيتعرفه في الفريدة الثانية من العقد الذاني فالكاف التشسه وما موصولة واعترض بانالمذ كورهناء بن ماسماتي فقيه تشدمه الشيء بنفسه وأحم سان المشمه والمشهمة وإن اقتعداذا تافهما مختلفان اعتمارا فماعتمارذكره هنامشيه وباعتمار ذكره فيماياً في مشهديه والله أعلم (الفريدة الناائة) كانه في تقسيم الاستعارة بالنظر المستمارله وهوالمشمه كايفد ولهانكان الخالى عقمقمة وتحسلمة الاانهذا النقسي خاص بالسكاك دون الجهور اذالاستمارة عندهم لاتكون الانحق مقمة

سواء كانت مصرحة اومكنية واماالتخسامه عندهم فجازعقلي لامن المجاز اللغوى لانالحوزاعاهو فالاثات فتسميها استعارة تسم فتقسيم الاستعارة الى تعقيقية وتخسلمة على مذهبه من قسل المسترك المعموى لان كالمنهما يصدق علمه انه افظ مستعمل في غيرما وضع له لعالاقة المشابرة وعلى منذهب المجهو رمن قيمل الشيترك اللفظى لان العصقمة وضعت للفظ المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة التشييه كالاسد المستعار للشحاع في نحو رأيت أسدا يرجى والمستعادلاه وت في عواظفا والمنه نشدت يفلان والتخسلمة وضعت لاشات لازم المسسمه به للمشبه مع بقاء لفظ اللازم على معناه وانما التعوزق الاثمات ويسمونه استعارة تخسلمة فقدتمد دالوضع والموضوع فمكون مشتر كالفظما فعندهم الاستهارة التي من فروع المجاز اللغوى التعقيقية فقط مكنمة أوتصر يحمة وعندالسكاك من فروعه أيضا الاثرات ولذا قال (ذهب السكاك) نسمة الى سكاكة قرية بالمن واسمه يوسف وكنعمة أبو يعقوب (الى انه) الضمر للحال والشأن يفسر ممايعه مكاهو قاعدة ضمر الشان (انكان) أتى بان المفدة للشائم وان المقام لاذا المفيدة للجزم لكون ذلك محققا مجزوما به واءله اغما ينظر للذكات في الكارم المليخ نحوفاذاجاءتهم الحسمة قالوالماهذه والتصهم الاتية (المستعاولة) أى المعنى الذي استعمرله اللفظ وهو المسمه فألموصولة وافعة على المعنى ومستعارصاتها ولهنائب فاعل مستعار (محققا) خبر كان أى له تحقق (حدا) بان يشار المه اشارة حسية الكونهموجودافى الخارج (أوعقلا) بان يشار المماشارة عقلمة الكونه معلوما عند العقل وحساوعة لامنصوبان على نزع الخافض والعامل محققا أى لديحقق في الحس أوفى العقل اكن النصب على نزع الخافض مقصور على السماع فالاولى جعله ما حالن من الضمير في محققا مع تاويله ما بالمحسوس والمعقول وإشار بلوا بالشرط بقوله (فالاستعارة تحقيقية) سمت بذلك لان المستعارله محقق امافي الدر أوفى العقل يعنى أن المشمه الذي است مراه اللفظ أي نقل المه ان كان له تحقق في المارج بحدث يحس بعاسة المصرمث لا اوفى العقل بعدث يكون له شوت في حكم العدقل كالاعتباريات الصادقة كافى الا يه الا تية فاستعارته تسمى بحقيقية مثال الاول رأ دت أسدا في الحام فأن المستعارله الرحل الشحاع وهومحقق حسا ومثال الثاني اهد ناالصراط المستقيم أى الدين الحق الذي هوعمارة عن القواعد المعقولة المدلولة للكاب والسنة عقيقة الصراط المستقيم الطريق الجادة نقيل الى الدين الحق على سيمل الاستعارة وتقريرها انتقول شهت القواعد العقولة عدلول الصراط المستقيم بحامع ان كالا وصل للمقصود واستعمرافظ الصراط مجرداءن معماه للقواعد المقولة استعارة

أمد المتقصر محمة تحقدة منه والقريشة اللواحق والمقام وعلم من ذلك انه الس المراد بالتحقق عقد لا مجرد كون المستمارلة موجود افى الذهن فان هذا القدر موجود فى النفيدامة واعلم ان كل محقق حسامحة قعقلا ولاعكس فقوله حساماى وعقلا وقوله أوعة لا أى فقط مُ صرح عفهوم الشرط السابق فقال (والا) يكن المستمارلة محققا حساماً وعقلا بان كان متعملا (ف) الاستمارة تسمى (تخييلية) لان المستمارلة متخمل لا محقق وذلك كالاظفار في قول الهذلي

واذا المنية انشبت أظفارها * الفيت كل تمية لاتنتع

فشيه المندة بالسبع في الاغتمال أي اغتمال النفوس أي أهلا كهافا خدالوهم في نصويرها بصورة السدع واختراع لوازمه لهاوهي الاظفار أى لوازم مخصوصة في الاظفار لانبها الاغتمال لامطلق لوازم ثماطلق على الشالصورة التي هي مثل صورة الاظفارافظ الاظفار فدكونافظ الاظفاراستعارة تصريحه تخسله لكون المستعارله صورة وهممة لانه استعاران ظالاظفارمن الصورة الحققة للصورة الخ لة وهي قرينة الاستعارة بالكتابة التي هي المنسة على مذهب السكاكي ثم انه اعترض قولهم فاخذالوهم في تصوير االخ بإن الذي يصور القوة المفكرة ويقال الهاالمتصرفة لانهاالتي من شأنها التخمل والتركمب لاالوهم وأجسبانه لما كان تصرفها بواسطة الوهم نسبو المه والحاصل ان الحكا زعوا ان قالرأس ثلاث يخاويف تجويف فى مقدد مه وفده قو تأن الاولى الحسرا لمشترك وهو قوّة تدرك صورا لمحسوسات باسرها والثانية اللمال وهو قوة تحفظ تلك الصور في خوالة الحس المشترك وتجويف في مؤخره وفسه قوتان الاولى الواهمة وهي قوة تدرك العانى الخزامة كصداقة زيد وعداوة عروالنانية الحافظة وهي قوة تحفظ تلك المعانى فهي خزانة لأواهمة وتحيريف فى وسطه مستطمل بن التحويفين نافذ اكل منهما ومثاوه بالدودة وفده قوقوا حدة وهي المفكرة هذامااشتهرعنهم وفى كالرم بعضهم ان الواهمة مع المفكرة في النحو يف الذي فى وسطه والحافظة في أقل التحويف الذي في مؤخر مواقتضت الحكمة الالهمة فراغ آخر النزل والصدم كالزكام والنزلة وجديرهذ القرىء يرالقوة العاقلة التىف القلبولهاشعاع متصل بالدماغ وقدجعت فيقول بعضهم

امنع شريكك عن خيالك وانصرف * عن وهمه واحفظ اذلك واعقلا واحسل السنة في رقمه واحفظ اذلك واعقلا واحسل السنة في رقمه واحفظ اذلك واحسقل السنة في المحتمد السنة المنافرة والمنافرة والسنة المنافرة والمنافرة والمنافدة والمنافرة والمنا

قوله في خرانه الحس كذا في سيخة المؤاف وصوا به فهي خزانة الحس الح اله تعسف واعترض بعضهم على المصنف في قوله والافتضيامة بالدلا بلزم من أنى التحقيقية القسم التخصيلية بالدلا المنف في قوله والافتضياء المسكوكاو بان السكاكى وقسمه التخصيلية السماء السكامي المستعارة في المفتاح الى ثلاثة أقدام تحقيقية على القطع وتخصيلية على القطع وتحتيلة الهما وذلك اذا كان المستعارات ما اللهم العمل على ماله تحقق وعلى ماليس له ذلك كالافراس والرواحل في قول زمير

صاالقلب عن سلى واقصر باطله * وعرى افراس الصباوروا حله بريدالاخدار بانه ترلئما كان يرتكيه من الحبة والجهل والغي زمن الصيافشيه في نقسه الصبايحهة من الجهات التي ينخه ذلها الافراس والرواحل كالحجوا لتحارة بجامع الاشتغال التامو ركوب المسالك الصعبة وحذف اسم المشبعيه واثبت شمأمن لوازمه وهوالافراس والرواحل فالافراس والرواحل يحتمل أن تكون استعارة تحقيقهان جعل المستماراة أمرا محققاحسا وهومايكون سيبالا تباع الغي من المال والاعوان أومحققاعقلا وهودواع النفس وشهواتها ويجمل ان يكون استعارة تخساسةان حعل المستعارله الافراس والرواحل أمرامتخملا وهوما تتحمله القوة المفكرة للسما من الصورة الشيئة بالافراس والرواحل بعد تشيهه فالجهسة التي يتغسذ لها افراس ورواحل وأحبب عنهمان فسمة تغلم التغسل على الظن والشك لوجودأ مثانه ومان الحملة لا تحرب في نفس الامر عن المحقدقمة والنغسلمة لانه اذا كان المستعارلة فالواقع أمرا محققا فتعقمقمة وانكان أمرام تنملا فتحسلمة فصير الانحصار وقوله فى البيت صاالقاب الخ أى سلاحها وقوله وعرى أى جرد القلب افراس الصما ورواحدلدمن سرويهاوآ لاتركوبها وهدذا كنايةءن ترك الانتفاع بهافى الاسفار فافهم هذا والله اعلم *(الفريدة الرابعة) * في تقسيم الاستعارة الى مطلقة ومرشحة ومجردة باعتبار مايتصل باومالا يتصل فهذا تقسيم باعتبارا مرخارج عن أركان التشبيه وهوالملايم لانه ليس باعتبار الطرفين ولاالجامع ولااللفظ وهددا التقسيم حقيق بالفسيبة للمطلقة مع كلمتهما واعتباري بالنسبة للمرشحةمع المجردة لانه يتسنع اجتماع المطلقة معكل منهما ولاعتنام اجتماع المرشحة مع المجردة نحو رأيت اسدا شاك السدالات لبدفانهام شعة لاقترائها بابدوهو ترشيع ومجردة لافترانها بشاكى السلاح وهوتجريد فثل هده تسمى مطلقة حكمالانه فماتعارض الترشيع والنعريد تساقطا فرجعت الى الاطلاق وحاصل كلامه انها ان اقترنت يشي يشاسب المستعار منه فرشعة أوالمستعارله فيردة اولم تقترن بشئ فطلقة كأأشار لذلك يقوله (الاستعارة) سرح بلفظ الاستعارة حسث لم يقل ان لم تقترن الخ لدفع نوهم رجوع الضمر خلصوص

المصرحة لانها المحدث عنها فيماسيق فلايشمل المكنية مع انها كالمصرحة في انها تكون مطلقة نحو ينقضون عهد الله وياأرض ا بلعي ما الله أذلاز الدعلي القرينة هذا ومرشعة تحوقولة

المعسن بشاشق لل عن رضا * من حق جودك انني مقلق وللن نطقت بشكر برك مقعما * فلسان عالى بالشكاية انطق

فالحال استهارة بالكناية واللسان تخميل والنطق ترشديج ومثله واذا المنية انشبت أظفارها * الخومجردة ولم يظفر الهابمثال واعلم ان الاستعارة كاسبق تطلق على الكلمة لمستعملة الخ وهوا الغالب وعلى استعمال المكلمة والظاهر صعة ارادة كلمنهما لان الاقتران كايصاحب المكلمة يصاحب الاستعمال (ان لم تفترن) اعترض بان في الانتران فرع شوته فكان الاولى ان يؤخره عنه مان يؤخر الطاقة عن المرشعة والجردة وأجب بانه قدم المطلقة استصل الكلام على الترسيع والتجريد بالكلام على الرشعة والمحردة لما في ذلك من السّاسب (بما يلائم) أي يناسب (شيأمن المستعارمة و) لم تقترن عايلام شدأ من (المستعارله) والداعلي القرية (في تسمى استعارة (مطلقة) لاطلاقها عن التقسد عاقيدت به المرشحة والجردة يعنى ان الاستعارة ان في يقارنها شئ عماينا سب المستعارله وهو المشبه ولاشئ عماينا سب المستعارمة وهو المشبه فتسى مطلقة ومن المدائمة أو سائية لشمأ لالمايلاغ لان السائية تفيد اتحادما قبلها معمانعدها ومايلام غمرا لمستعارمنه والمستعارله بألضرورة واعترض بعضهم على المصنف بان الاولى اعادة النافى مع المعطوف وهوا لمستعارله أيكون من قبيل عوم السلب وشمول النفي اذبدوته يصسيرمن قسل سلب العموم وثني الشعول فهومن قبدل الاعداب النحوى على وزان مارأ متزيدا وعراأى مارأ يت المجموع بل رأيت واحدا لابعينسه فبكذاهنا المنؤ الافتران المجموع أىمأ يلائم المستعارمنه والمستعارله فيقتضى إن الاستعارة إذا اقترنت وإحدمن الامرين تكون مطلقة ولا فأثل بذلك ويجاب بانه وان لم يصرح بالنافى في جانب المستعارله فهو مرادله بدلمل قوله فعا بعد وانقرنت الخاكن هذا كالامظاهري خالءن التعقمق لا يعتاج المهمن أصله مع قرعه وذلك لان مصدوق الشي واحدمن المستعارمنه والمستعارله فكانه قال ان أتقترن عايلائم واحدا منهذين الامرين فسلب الاقترانعام فلايرد السؤال الالوقال انام تنترن بمايلائم المستعارمنه والمستعارله وحذف لفظ شمأ واعلمان المني الاقتران به اغماه والملائم الزائد على الترينة كاأشرناله أولايداسل قوله الاتى واعتمار الترشيم والتحريدالخ فالقرينة مانعة أومعسة لاتفدد ترشحا ولاتحريدا فاذا شبهت الما مجمة

رقطاء في العر فقلت مشى الماء ارقط كانت مطاقة قلام شحية لان كالامن مشي وارقط وانكان ملائم اللمشمويه الاانه لسرزائدا على القرينة فان الاولى غيرمعينة لانها انماتشهر الى التشدم بحموان مطلقا والثانية قرينة معمنة للمرادوكذا أذاقات رأ،ت يحررافى الحام يقطى فألاستعارة مطاقة لا يحردة لان كالمن قولك في الحام وقولك يعطى وان كان ملاة اللمشسمه ليس ذائداعلى القرينة بل الاول قرينة مانعة والثانى معينة ممثل للمطلقة بقوله (نحو)أى وذلك تحوقولك (رأيت اسدا) شبه الرحل الشحاع بالاسديمامع الحراءة في كل واستعار اللفظ الدال على المشمه به المشمه استعارة مصرحة مطلقة أصلة والقريتة هناحالمة وهي كون المقام مقام مدح بالشحاعة ومنال المطلقة التي قر منهالفظمة عندى أسد لان العادة تقتضي ان المصول العندى اغمايكون للرجل اشعاع لاللحموان الفرترس واغمام ألي عذال قر منة حالمة لانه قصد الاتيان عِثال لا يحمّل اذلوذ كرت اللفظمة لاحمّل ان القرينة حالمة وأن اللفظ الملائم تجريد فسه قط قول العصام الاولى تقسد منوصف الرمى الملا يتوهم ان الاطلاق مشروط بالتفاء القرينة (وان قرنت) الاستعارة (عما) أي بشئ (يلاغي أى يناسب (المستعارمنه) فقط بخلاف مالوا قترنت عايلاتم المستعارمنه والمستعارله فلاتسمى مرشحة ولامجردة بلف حكم المطلقة نحو رأيت أسداعشي فان المشى يلائم كالمنهما (ف)تسمى (مرشحة) أى مقواة لاقترائها بالترشيح وهوالتقوية قالرشعته أى رسمه باللين قلم الاقلم الاحتى قوى على المص والترسم والتخريد يطلقان بحسب الاشتراك على نفس اللفظ الملائم وعلى ذكره وعلى كونم مما عمدى ذكراللفظ يصم الاشتقاق منهما لانهما حينتذمن قبيل المصدولاعلى الاول اذيكون معناهما الحروف لاالحدث لان اللفظ ععدى الملفوظ حقيقة عرفية فيقال مرشعة ومجردة ويقال الشخص مرشع ومجردوا نماكان الترشيم مقوىاللا ستعارة لانه متضمن المحقيق المااغة فى التشبيه الذى بنت علمه الاستعارة ومثل للمر محسة التى قرياتها المست قوله (نحوراً بت اسدا) أى هذا ونحوه (له لمد) كمن ادلايكون ترشيما الاعلى هذا الوزن امااذا كانعلى وزنءلم وهوالشعر الملتزق بهضه بيعض فلايكون ترشيها لانه لا يخص الاسد بل يوجد في غيره من الحمو انات واللمده وشعر الاسد المتلمد على رقيته وقيل المتلبد على منكسه ولامنافاة اقارية المنكب الرقبة وماقارب الذي بعطى حكمه ولانماعلى الرقبة قدعت دالدنكب وهذا ترسيح أول و (اظفاره لم تقل) ترشيح أن اذالمقلم كأية عن الضعف يقال فلان مقرالاظفار ععى ضعيف فيكون في التَّقليم كُنَّاية عن القوَّة لانه اذا التني الضعف عن ذات ثبت الها القوة والمراد القوة

لكالة وهي قوة الاسد لان الذي اذا أطلق ينصرف للفرد الا كل نده وهوهذا الاسد فأرقلت التقلم من التقليم وهويفد دالمبالغة في القلم والقاعدة تقتضى ال لنغى منصب على المدالعة دون أصل الفعل فمكون أصل القلم حاصل قلنا المرادعناني اصل الفعل على حدةوله تعمالي وماربك بظارم للعسد فان المرادني اصل الظلم فان قمل كان الاولى المصنف ان عثل مالتي قرينتم الفظمة مان يقول وآيت أسد ارمى أوليد ألخ ائلا يتوهم ان المرشيح مشر وط الكون قرينته حالية وأجب بانه لوقال ماذ كرلاحقل ان القر منة حالمة واقط الرمي تجريد فتكون من شحة مجردة لأمن شحة فقط فاني عثال لا يحمل التحريد ومشال الترشيح أيضاقوله تعالى أواشك الذين اشتروا الضلالة مالهدى في رجت تحارتهم فانه استعار الشرا الاستدال والاختيارة فرع عليها ما الاتم الشراء من الربع والتجارة اه من المنفيص وشرحه مُ أشار المقسم النالث وهو الجرد : فقال (وان اقترات) الاستعارة (بما الاحم) أي ساسب (شيأمن المستعاراة) فقط المخرج ماافترات عا يلام كال كامر (فعردة) أى تسمى مجردة التحريد هاعن بعض المالغة لاعن كلها وحاصل ذلك ان الاستعارة مبناها على دعوى الاتحاد وان المسبه قردمن افراد المشهبه وذكر ملائم المشبه ببغد دعوى الاتحاد وسال ذلك (محوراً بت اسداشاكي السلاح) فيمه الرجل الشعاع بالاسديهامع الحرافة واستعاراته اسمه وشاكى السلاح نجريدلانه يلائم المسبه والقريثة حالمة وشآك السلاح ععنى عاد وقويه من الشوكة وهي حدة السدلاح وقوته واماشاك اسدلاح بتشديد الكاف وقد تحفف فعناه لادسه مقال شان الرحل في سلاحه السه وأصل شاكى الاول شاولة دخله القلب المكانى عجمل الواويعد الكان فصارشاكو غالذاتي بجعدل الواويا لوقوعها متطرفة اثركسرة وقدتقلب الواو مكانها همزة كافى قائل وخاتف فمقال شائك السلاح وقد تهقي على حاهالكن تحذف الالف قباها فمقال شوك السدارح وقد تحذف الوا واثقل الكسرة عليها فدقال شاك السيلاح بضم الكاف مخففة ثما ذاجعلنا القرينة جالية كاأسلفنا دسقط الاعتراض بان الاستعارة مطلقة لامجردة لان الملائم المذ كورقر ينة والملائم الذى يصرالاستعارة مجردنا عايكون بعدالقرينة ومثال التي قرينتها لفظمة رأيت أسدار مى شاكى السلاح ومثال المجردة أيضاقول كثير

غرالردا اذاتيه مضاحكا ب غاقت اضعكه وقاب المال أى كه يم المداء أى كه يم المداء المعلمة المال المداء المعلمة المال المداء المعلمة المالية علمه ما يا يعلمه المالة من الما

سه يعسني اذا تيسم غلقت رفاب أمواله في أيدى السائلين يقال غلق الرهن سد المرتهن اذالم بقدرعلى انفسكاكه *(تنسه) * قديجتمع التحريد والترشيخ نحو لدى أسدشاك السلاح مقذف * له أبداظ فاره لم تقلم فالقرينة عالمه وشاك السلاح تجريد لانه يلائم المستعارلة أعنى الرجل الشحاع وله ابدالخ ترشيم لانه يلائم المستعارمنه وهوالاسد ومقذف يصحان يراديه الذى وى بالليم أى عظيم الحدية فمكون ملائما لاطرفن فلايعد تجريدا ولأترشيحا وانراديه الذي قذف نفسه أي رماها في الحرب فمكون تجريدا آخر غيرشاكي اه من المطول شصريف (والترشيم) أي الكلام الواقع فيما المرشيم (ابلغ) من الاطلاق والتيريد ومنجع المرشيم والتيريد واعاجه الماالبلاغة الكادم لاللترشيع لان البلاغة لايوصف باالاالكادم والمتكلم دون المفردادُ لم يسمع كلة بالمفة والترشيح مفردوا بلغ من الملاغة فلا يصم وصفه به وعلى فرض ملاحظة جلة لهليدمد الافلاست مقصودة لذاتها حتى تكون كلاماهذا ويصير خذهمن المبالغة لكن ولزم علمه بماء أفعل المقضمل من مصدر الفعل الزائد على الثلاثة لكن ربميا يحنار هذاوان كان نسه شذوذ لان مبنى الاستعارة على المالغة الناشئة عن دعوى الاتحاد ويشيراليه قولة (لاشقاله) أى الماكان المرشيرا بلغ لاشتقاله اى استلزامه فني المكادم استعارة مصرحة حيث شبه الاستلزام بالاشتمال بجامع التمكن واستعارا لمشبه بهالمشبه (على تحقيق المبالغة في التشبيه) أى تقريرها وتقويتها وتثبيتما فدمه فالمبالغة فى التشبيه عاسمة قبل الترشيع وهو زادها تقوية وتحقيقا (والاطلاق) أى الكلام المحكوم عليه بالاطلاق لانفس الاطلاق تحوراً يت اسدا (ابلغ من التحريد)أى وحده الحلوه عن الضعف نحوراً بت أسداها كي السدار حومن اجتماع أكثرمن تجريدمع ترشيح نعورأيت أسداشا كى السلاح يرمى له ابدا ما ترشيع واحدمع تجريدواحد ففي من تبقالاطلاق اذبتعارضهما تساقطا (واعتبار الترشي والتعريد) السابقين (انمايكون بعدهام الاستعارة) بذكرةر ينتهاأى لا يحكم على ماا فترنت به الاستعارة بانه ترشيح أوتجريد الابعدة عام الاستعارة بذكر فرينته المانعة وكذابعد المعمنية الكن ظاهر كالامه ان المراد المانعة فقط لانم التي يتوقف عليها تمام الاستعارة الاان يحمل على القام الكامل الذي لا يحصل الالالمعينة تم فرع على ماذكر على اللف والنشر المشوش قوله (فلاتعد قرينة الاستعارة المصرحة تجريدا) هذا راجع القوله والتعريدودلك (نحو) قولك (رأيت أسدايرى) فأن الاسدمستعارللشجاع معارة مصرحة ويرمى قريدة فلاده تجريدا الكونه دلائم المسيه الاا داجعات القرينة عالمة (ولا) تعد (قرينة المكنية ترشيحا) هذا راجع لقوله والترشيع ومثاله

نطقت الحال فالحال استهارة الكابه واطقت قرينة الاتعدار المان عانت عابيلام الشهه به وهو الانسان وانما اقتصر على انى عدقر بنة المصرحة نجويدا ولم ينف عدها ترشيحا لانه لا يتوهم الا كونها تجريدا المكونه المايلام المشسه ولا يتوهم كونها ترشيحا لانه الست ممايلام المشبه به وكذا تقول فى اقتصاره على المرشيح لانه المتوهم فهو ملام نرشيحا دون انى عدها تجريدا وحاصله انه اقتصر على انى الترشيح لانه المتوهم فهو ملام المشبه به ولا يلام المشبه حتى يتوهم اله تجريد فقد بريد تنسهات) * الاول تقدم ان المشبه به ولا يلام المشبه على تحقيق المالغة فى التشبيم ومعنى ذلك ان الاستعارة المطلق المرشيح المنع لائه الابعداد عاد خول المشبه فى جنس المشبه به بان يجعل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد لانه لولا الادعاء المذ كور مل كانت استعارة لان مجرد نقل الاستعارة ولما كانت استعارة المكانت الاعتمارة ولما كانت استعارة ألمنا من الحقيقة اذلام الغية فى المسلم المجرد عادياء ن معناه ولا جلى واسم نظله على وأسه يظلله

قامت تظللني من الشمس * نفس أعزعلي من نفسي قامت تظللني ومن عب * شمس تظللني من الشمس

أى قامت توقع الظلم على شمس أى انسان كالشمس فى الحسان والما الظلف من الشمس فلولا أنه ادعى الله الغلام معدى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان الهذا المتحب معنى اذلا تحب فى أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر وصع أيضا النهى عن التحب فى قوله

لاتعبوا من بلاغلالته به قدرر أزراره على القمر الغلالة مى شعار بلس تحت الموب و زر أزراره أى شد أزرا ره علمه فاولا أنه جعل لابس الغدلالة قراحة مقالما كان لانهى عن التجب معنى لان المكان المايسرع المه المبلا بسته القمر الحقيق لابسد بملابسته السانا كالقمر في الحسس هذا هومه في المبالغة في التشبيه واعلم ان المرشيح ينمني على تناسى التشبيه أى ادعا ان المستعارلة نفس السد عارمنه لاشي مشد به به حتى انه ينمني على علوا القدر الذي يستمارله علوالمكان ما ينمني على علوا القدر الذي يستمارله علوالمكان ما ينمني على علوالمكان كفول أبي تمام في مدح أبي خالد الشدم اني

ويسعد حتى يظن الجهول * بأن له حاجة فى السماء السماء السماء السماء المرادة المر

وذ كرعاوه

المكان وهوالارتقاء الى السماء فلولاان قصده ان بتناهى النشيه و بصرعلى المكان في على المكان وهوالارتقاء الى السماء من حيث المسافة المكانية لما كان الهذا المكارم وجهوا عما جاز ان ينبى على علوالقدر الذى استعبراه علوالمكان عند تناسى التشيمه لا نها داجاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالمشبه وعدم تناسه فليكن الجوازمع تناسى التشبيه و جدماً ولى مثال البناء ع الاعتراف قول أبي العباس

هى الشعس مسكتها في السمام فعدر الفواد عزا محسلا فلن تستطم عراليها الصعود ، وان تستط عالمك الترولا

فهومعترف المشيمه وهو الضمرف قوله عي أى الشبهة بالشمس ومع دلك بي علسه سكناها في السماء وعدم صعوده الها ونزولها البه وعزأ من من عزاه محله على العزاء وهو المضبر النانى تقسيم المصنف الاستعارة الى مطاقة ومرشحة ومجزر قاعتبا واللفظ وتنقسم أيضا باعتبار الطرفين وباعتبارا لحامع نتقسم باعتبارا اطرفين أعنى المستعار مندوا لمستعارله الى وفاقية وعنادية فالاولى هي مائكن اجتماع طرفيها في شيء ممكن نحو من كان ممنا فإحمدناء أى فالافهد يناه فاستعار الاحماء من معناه الحقيق وهو جعل اشئ حماللهداية وهي الدلالة والاحما والهداية عماعكن اجقاعه مافى شئ فلهذا سمنت وفاقمة لمابين الطرفين من الاتفاق والثائية ماعتنع اجتماع طرفيها كاستعارة اسم المعدوم الموجوداعدم غنائه بالفتح أى اعدم النفع فى ذلك الموجود كافى المعدوم ولاشك اناجماع الوجود والعدم متنع وكذاك استعارة الموجود انعدم ونقداذا بقيت آثاره الجيهاة التي تحي ذكره وتديم في الناس اسمه وكذلك استعارة اسرالمت للعى الحاهل أوالعاج أوالمام فان الموت والحماة ممالاعكن اجتماعهما في شي فلهذا سمست عنادية المعائد الطرفين ومنهاأى من العنادية الاستعارة التركم يقوالتماصية وهما مايستهمل في ضدالشي أو القيضه لنهر بل التضاد والتناقض منزلة التناسب بواسطة غليج أوتهمكم نحوفيشرهم بعذاب المرأى انذرهم استعمرت البشارة التيهي الاخمار بالخيرالسارللانداوالذى وضده على سسل التركم والاستهزا وكذا قولك رأيت اسدا وانتتر يدجماناعلى سبيل التمليخ والظرافة وتنقسم باعتمادا لجامع وهو وحداائهمه الى قسمن لانه اماداخل في مفهوم الطرفين اولافالاول كقول صلى الله علمه وسلم خبرالناس رجدل مسال بعنان فرسه كلما مع همعمة طار اليها او رسل في شعفة في غنيمة له يعبد الله تعالى حتى أتهم الموت فانه استمار الطيران للعدووا لحامع داخلف مفهومهما فاناجامع ينهماقطع المافة يسرعة وهود اخل فهمماالاانه في الطسعران أقوى منه في العدوو الهمعة الصحة التي يفزع منها والشعقة وأساليل

والمعنى خير الناس رجيل أخذ نعنان فرسه واستعداليها دفي سبل الله تعمال أورجيل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غيم له قلد لرعاها ويكتفى بها في أمر معاشه و يعبد الله تعالى حتى بأته الموت والثانى كاستعارة الاسدالرجل الشجاع وإلشمس الوجه المتمال فأن الجامع وهو الشجاعية أو الحسين غيردا خيل في مفهوم الطرفين و تنقسم أيضا باعتباره الى عاممة وهى المبتد فاة اظهو را جامع فيها في مفهوم الطرفين و تنقسم أيضا باعتباره الى عاممة وهى المبتد فاة اظهو والجامع فيها نحو رأيت أسداير مى فان الجامع الشجاعة وهى ظاهرة فيهما اوخاصة وهى القرينة التى لا يطلع عليها الا الخاصة الذين أو تواذه نا ارتقوا به عن طبقة العامة كتول ذيد بن سلمة يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتى عنانه فى قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود المه

وإذااحتى قربوسه بعنانه * على الشكيم الى انصراف الزائر والقربوس مقدم السرح والشكيم والسكيمة الحديدة المعترضة في فهم الفرس واراد بالزائرة في مديد للماقيله وهو

عودته فيما ازورا حبتي . اهماله وكذاك كل مخاطر

شمه هميّة وقوع العنان في موقعه من قريوس السرج يتدا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى المحتبى متدا الى جانبى ظهره فاستعارا لاحتباء وهو ان يجمع الرحل طهره وساقمه شوب أوغ مره لوقوع العنان في قربوس السرح في اعتبادة غريبة لغرابة التشبيه قاله في المطول على التلخيص المالت قرينة الاستعارة تنقسم ثلاثة أقدام الاول ان تكون أمر اواحد النحو رأيت اسدارى فالقرينة امرواحد وهو برمى المانى ان تكون أمر بن فاكثر بحدث يكون كل واحد قو رنة بانقراده مثال الامرين قوله

وانتعافوا العدل والاعانا * فأن في اعانا نعرانا

أى وان تكوه والعدل والاعان فان في الدينا سيوفا تلع كشعل النيران فتعلق تعافوا بالعدل قرينة وكذا تعلقه مالاعان قرينة على ان الراد بالنيران السيوف لدلالة تعلقه بكل منهما على ان جواب هذا الشرط تعاربون و تلحون الى الطاعة بالسيوف الثالث ان تكون القرينة جدلة معان من بوط بعضها بمعض يكون الجديع قرينة لا كل واحد كقول المعترى

وصاءة من نصله تنكفي بها ﴿ على أروس الاقران ﴿ سِهِ الْبُوسِ الْعَرَانِ ﴿ سِهِ الْبُهِ مِنْ الْمُهُمَّا صَاءَة مجرور رب محذوفة والنصل حدالسيف والمضمر الممدوح وتنكفي من المكفأ اى انقلب والباف بم الله عدية والمعنى رب ماعقة من حدسيف الممدوح تقابها على

رؤسأ كفائه الاعداء خس سحائب وهي الماله الجسة التي هي في الحودوعوم العطاما محاذب اى بصب عاءلي اكفائه في الحرب فع لدكهم بم او أرؤس جع كثرة بقرينة المدح لانكار من صمغة جع القلة والكثرة يستعار الا تخر وحاصله اله لما أستعار السحائب لانامل المهدوح ذكران هنالة صاعقة واكنهامن نصل سفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خسر فذكر العدد الذي هوعد دالانامل فيظهر من جميع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل والله اعلم * (الفريدة الحامسة) * في سان ان الترشيم يحوز ان يكون باقساع في حقيقته وان كون مستعارا من ملائم المستعارمنه الائم المستعارله وحمنتذ يكون تجريدا بحسب المعني فتسميته ترشيحا حمنتذ باعتبار اللفظ وباعتبار ماكان (الترشيح) المراديه هماالافظ الدال على ملائم المستعارمنه لاععنى ذكره والافلا بلائم قوله بعسد يجو زالخ لان الحقيقة والجازمن عوارض الاافاظ والذكراس لفظ الانه النطق باللفظ عُلايد من تقدد رمضاف في الكلام اي ماصدقات اللفظ الدال ليصم الحدل لان الوصوف بكونه حقيقة اومجازا اغماهومامد قات اللفظ كالمدو الاظفاروهم جوا لالفظ الترشيح (يجوز) استشكل هذا التحويزيان الاستعارة لايدفيها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فان وجدت قرينة الترسيم كان استعارة قطعاوان لم توجد كأن حقيقة قطعا وأحسان القرينة موجودة اكن لم يقطع بكونم اللترشيع بل يحقل انتكون الحصوص الاستعارة وحمنئذ يكون الترشم يحاقداعلى حقيقته ويحقلان تسكون الترشيح ايضا وحمنتذ يكون مستعارا من ملائم المستعارمه مقلام المستعاراه ونظير ذاك مأا داقمل رأيت جارا وإسدافي الجيام فأنه يحتمل ان تكون القرينة لاحدهما كالاسد ويكون المعنى رأيت حارافي غبرالجام واسدا في الجام وحمنتذ بكونافظ الحارحقيقة ويحقلان تكون اكل منهما وحمننذ يكون افظ الحار للمعارا للبلدولفظ الاسدمستعار للشجاع وبعبارة انهذا التجويزليس الامن ميث ان الترشيم ف حدد اته صالح لاعتبار القريفة له وعدم اعتبارها ودلك لان ان كانترشيمالها مثلا قرينةالليدفىقولنا وأيتاسدا يرمىلهليداذا استعيرلشعر الرجل الشحاع النازل من جهة رأسه وهي يرمى قرينة المصرحة اعنى اسدا وقرينة الترشيح فى قولنا انشبت المنية اظفارها بزيد اذا استعمر للمتوهم المتعلق بالمنية نفس المكتبة وهي الاستعارة مالكامة عندالسكاكي لكن لما كان كل من قرينة المصرحة ونفس المكنية لايتعين كونهقرينة الترشيح المدارذاك على اعتبار المعتبر فان اعتبره ينفاه شتن مجازيته والااسترعلي معناه الموضوع له فهوصالح لكل واحدف حد

ذاته جازفيه الوجهان اه والمتبادرمن كلام المصنف ان هذا التحويز فى كلترشيح ويؤيد الاطلاق المؤذن بالعموم و يحتمل الهعلى التوزيع باعتما والمقامات (ان يكون) ان ومدخولها فى تأويل مصدرفاءل يجوزوا الضمر للترشيح أى يحمّل كون الترشيح كاللبد ف الاستعارة المصرحة والاظفار في المكنية (باقياعلى) استعماله في حقيقته)أى في معناه الموضوع له فلم يتقل من ملائم المستعارمنه لملائم المستعارله بلذكر (تابعا) في الرسة (الاستعارة) كالاسدوالمنية فهوايس عقصوداداته اصالة بلجي مع على سدمل التبيع واعاالمقصوداذاته لفظ الاستعارة كأقال انع الله عليه (لايقصديه) أى بالاتيان بالترشيم (الاتقويتها) أى الاستعارة لانه كماسيق يفد يحقين المبالغة في التشيبه الذى تنبني علمه الاستعارة فالحقيقة هنامعناهاما به الشيء هوهووهو المعني الموضوع له كاأشر فالدلا لعني المصطلح علمه اعنى الكلمة الخوا انبعمة فذامعناها المبعية في الرسمة لان المرشيع يذكر قبل الاستعارة كافي الا يه الا تمه وبعدها لاالتمعمة في الزمان اذلايش ترطذ كره بعدها وتابعا خبر بعد خبر لمكون أوحال من اسم يكون أومن ضمريا قماواللام فى للاستعارة ذائدة لتقوية اسم الفاءل وهوتا يعلانه فرعءن الفعل في العمل فلا تتعلق بشئ ثم أن في كلامه أمور اا لاول أن التعسر الدواز يؤذن باستقواء الامرين مع ان السعد المفتاز انى صرح فى المطول بان الترشيح ليسمن الجازوالاستعارة الثانى انقوله تابعاللاستعارة يفيدان الترشيم خاص بالاستعارة ولس كذلك بليكون في الجاز المرسل والعقلي والتشمه كايأتي آخر الرسالة الثالث انهااذا جوزنا الاحمال الاولف كالدمهان جعلما الترشيح باقماعلى حقدقته فلا مخاواما ان ينسب الى السمة عارله أولا فان نسب المده رزم الكذب اذالر حل الشحاع لاابدله والمنية لااظفارلهاوا نالم ينسب السه فكون الغوامن الكلام واحساءن الاول مان احمال النساوى مدفوع شفديم الاول لائتقديمه يفسدار يحسمه في الثاني لتأخره واحم عن الثاني مان اقتصاره على الاستعارة لانها المحدث عن الثاني مان القدم المحدث عن الثاني مان القدم المحدث المحدث عن الثاني المحدث الم حتى ردعلمه ماذكر واجمب عن الفالث بانا غنمارا نه منسوب المستعارله ولزوم الكذب مدفوع ان نسسه المده ليست على سبمل الحقيقة حتى يلزم الكذب بل على سمل التقو بة والمالغة قادعاءاته فردمن افراد المستعارمنيه وحمنتذ فهومؤول ولأكذب مع المأويل واشار للاحقال الثاني في المترشيم بقوله (ويجوز) أي يحقل يكون) آاترشيخ كاللبدو الاظفار (مستعارا) أى منقولا (من ملائم) أى مناسب المستعارمة) وهوالمشبه الاسدوالسبع (لملاعم) اى مناسب (المستعارله) وهو المشبه كالرجل الشحاع والمنية مثال مافيه الوجهان قولك رأيت في الحام اسداله ليد

بانه يجوز بقاءافظ اللمدعلي حقمقته لم يقصديه الاتقو ية الاستعارة ويجوزان يكون مارا لشعرائرجل الشحاع بعدتشيه بشعر الاسدومثال ذلك أيضا اظفار المنمة مت ريد فصوران مكون الفظ الاظفار باقداعلى حقيقته و يجوزان يكون مستعارا لاظفار المندة المتخدلة بعدتشيهها ماظفار السنب عالمحققة هذا واعترض على المصنف مان الاولى أن يقول و محوزان لا يكون ما قماعلى حقيقته ليشعل مالو كان مستعملا فملائم المشبه على وجه الاستعارة أوعلى وجه الجماز المرسل اوالكاية ورديان الترشيم لايخرج عن الحقيقة والاستعارة لان فائدته تعقيق المالغة فى النشيبه وذلك لا يحصل بجرد المتعبد وافظ ملائم المستعارمنه ولبالمعبد يهمع كونه باقما على حقمقته اوكونه متعاوا من ملائم المستعارمة ملائم المستعارله المبنى على دعوى اتحاد الملائمين المحققة لدعوى اتحاد المستعارمنه والمستعارله التي بنيت عليها الاستعارة (ويحقل الوجهين) وهما كونه بافداعلى حقيقته وكونه مستعارا وعير بالمضارع اشارة الى تجددهذا الاحمال واستراره على مدى الازمان أواشارة الى حكاية الحال الماضمة أوان الفعل لمااسمنداقول الله كأنه أسمنداامه والفعل المسمندلله تعمالي خالعن الزمان وعلى كل الايردأن يقال التعبير بالمضارع يوهم ان هذا الاحتمال استقبالي مع انه موجود - ين نزول الا يه فالاولى واحقل الخ (قوله تعالى) أى يجمَّله ما الاعتصام من قولة تعالى (واعتصموا) لان الفول لا يعمل الوجهين لانه ليستر شديما الاان يجعل عمى المقول واعتصموا بدل منه وتكون النكمة السان بعد الابهام لمرسخ ف النفس اذالمنساق بعدالتعب أعزمن المنساق بلاطلب (بحبل الله) أى بعهده وهو الاسلام والقرآن لقوله صلى الله عليه وسلما لقرآن حبل الله المدين (جمعا) أى حال كو نكم مجمعين (حيث) حمثمة تعلمل الضمفه الكادم السابق أى واعما حمل الوجه من لانه استعمر)أى نقل (الحبل) من معناء الاصلى (العهد) استعارة تصر يحدة بانه شدبه لعهدبالحبل بجامع الربطف كل واستعمراسم المشبه بهالمشبه والقرينة الاضافةلله الى (وذكر) بالمنا اللمجهول عطف على استعمر (الاعتصام) المفهوم من اعتصموا ترشيما) حال ا ومفعول لاجله أى ذكر الاعتصام حال كونه من محا أى مقو ما أى لاحل الترشيع اى النقوية ولوكان ذكر على صبغة المصدر لقال ترشيع على الابتداء والخبر وعير بقوله الاعتصام مصدرا وليعبر بالفعل وهواعتصموا مع أنه المصرحيه في نظم الكلام اشارة الى أنّ الاستعارة فمه تمعمة ولدفع توهم ان الواو التي هي فاعل اعتصموا لهادخل فالاستعارة وليس كذلك لانهامستعملة في حقمقها على كل حال كالواو العاطفة السابقة على الفعل والماء الحسارة وافظ الجلالة وبالجسالة فتلخص ان الاتية

رعة اشتملت على ماهو حقدة تقطعا وعلى ماهو محتمل للدقدقة والجازوهو الاعتصام لانه (امايا قداعلى حقدقنه) وهوا التماث بالحدل الحسى المؤلف من الشعرات المفتولة وبحث في هذا الوجه ومان المعنى حدامة ذعسكوا بالحيل الحسي بحب الله وهو لابعقل والله لايأ مربذلك واجب بانا فلتزم التحويد فنريدمن الاعتصام التمسك فقط ونجرد عن بعض مدلوله وهوالحبل المسى (أو) أن يكون الاعتصام (مستعارا) من والاصلى (للوثوق بالعهد) استعارة تبعية وتقريرها ان تقول شبه الوثوق بالعهد عمنى الاعتصام وهوالمسك بالحيل الحسى واستعيراسم المشبه به المشبه ثم استقمنه اعتسموا عدى ثقوابالعهد ولوعبر بالتوثق بدل الوثوق الناسبية الاعتصام لكان احسن والاولى حدنف قوله بالعهدالمانى ذكره من التكرار فان المدى حمائذ ثقوا بالعهد عهدالله فالسلامة من المكراز في حدل التموز في مطلق الوثوق لاف خصوص الوثوق بالمهدوس الم بعضهم التكرار قال ومحل كون التكرار معسامالم يفدمعنى مقبولا كالسان بعدالابرام كاهنا فان الوثوق مهم فمين بانه الوثوق بالعهدو بعضهم التزماات يدبحذف العهد أىجعله كانه محذوف ودفع بعضهم الاعتراض من أصله ان قوله بالعهد ليس من جله المستعارله فهوقد في المستعارله لاجز عمنه ولمافرغ من لجازالمفردعقيه مالجاز المركب فقال * (الفريدة السادسة) * في يان الجاز المركب - مه الى مايسمى استعارة عشلمة والى مالايسمى بذلك وكان الاولى ان يقدمه على الترشيم والتحريدوا لاطلاق الدشارة الى انه قديومف باحداها وماصنعه يوهم خلاف ذلك مع آنه غرم اد الاان يعتذرعنه مانه لم يعهد للمركب ترشيح ولا تجريد في كالرمهم بحسب الاستقراء ثمان ساحب التلخنص عرف الجاز المركب يقوله هو اللفظ المستعمل السيه بمعذاه الاصلى تشييه التمثمل المدو اللفظ المستعمل في المعنى الذي شيه بالمعنى الذى دل علمه ذلك اللفظ أى لفظ المرك بالمطابقة نشيمه التمثيل وهو ما يكون وجهه منتزعامن متعدد فتشبه احدى الصورتين المنتزعتين من المتعدد بالاخرى مم تدعى ان الصورة المشبهة منجنس الصورة المسبه بهافقطاق على الصورة المشبهة اللفظ الدال للطابقة على الصورة المشب بهاغ قال وهذا أى الجاز المركب يسمى التمشل يعنى لقشل على سمل الاستمعارة لانه ذكر المشبه به واريد المسبه وتركذ كرا لمشبه كاهو طريق الاستعارة فصنمه يفد حصر المركب في الاستعارة القشامة ولدس كذلك ولذا عال شارحه في المطول وههذا بحث وهوان المجاز المركب كأبكون استعارة فقد يكون غيراستعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كاوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك ضع المركبات اعانيما التركيسة بحسب النوع مشداد هيئة التركيب في نحو زيدقاتم

موضوعية للاخيار بالاثبات فأذا استعمل ذلك المركب في غيرما وضع له فلا بدوان مكون ذلك اهلاقة بمن المعنس فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والأفغر استعارة كقوله هدهواى مع المركب الهائن مصعد البنت فأن المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهارا المحزن والتحسر فحصر الجازا لمركب في الاستعارة وتعريفه عما ذ كرعدول عن الصواب أه ولذاعدل عنه المصنف في تعريفه وتقسمه فقال (الجاز) مستدأ (المركب) صفته والخبرجلة انكانت علاقته الخوجلة وهو اللفظ اعتراضه منهما قصده بها مان المندا ويصم ان مكون الخبرة وله كالمفرد وحله ان كانت سأن للتشسه في قوله كالمفرد لكن لايستفاد حملتذمن كالدمه اشتراط كون القرينة مانعة واماالاول فسيتفا دمنه ذلك واسطة تشيهها بالمفرد غمشر عف تعريفه فقال (وهو)اللفظ (المركب) خرج المفرد (المستعمل) خرج المركب المهمل شعود رام كم مقاوب فيدمكرم وخوج أيضا المركب الموضوع الذى فيستعمل فانه ايس بجاز كاانه ليس بحقيقة (ف غيرما) أى المعنى الاصلى الذي (وضع) ذلك اللفظ (له) أى لذلك المعنى حقىقة ومعنى وضعراه دل علمه دلالة مطابقة والمراديد لالة المطابقة هذا الدلالة الني لايتوسط ف حصولها اللز وم لانما انسب بالمطابقة فتخرج دلالة الجازلان أصلها الانتقال من المازوم الى اللازم وليس المرادبد لالة المطابقة مايسة فادمن اللفظ حال السماع والالم يصم اختصاص المطابقة بالمعي الاصلى لان المذهب الصعير ان الفظ المجاز يدل بالمطابقة على معنا والمجازى ووضع صلة جرت على غبرمن هي له لان ماوا قعة على المعنى وهو غيره وضوع بلموضوع له فكان الاولى ابراز الضعير مان يقول في غير ماوضع هوله الكنه لم يبرزلامن اللبس لانمن المعاوم ان المعنى موضوع الاموضوع وخرج بقوله فى غير ماوضع له الحقيقة المركبة كقولا ويدقاع في مقام الاخبار ومنهاالتعريض وهوان تذكر شأيدل به على شئ آخر يحوقولك ماا نابران فانه لسمستعملا في شوت زنا الغير بل ماوح به فقط مع استعماله فيماوضع له وهونفي زنا المسكلم وكايقول المحتاج للمعتاج المهجئتك لاسطعامك فكانه امالة الكارم الى عرض يدلع لفصود ويسمى التاويع لانه باوح منهماريد وعرض الشئ بالضم ناحمته منأى وجمع جشه مقال نظرت المدمن عرض أي من جانب وناحمة ويقال عرضت افلان او بفلان اذاقلت قولا وأنت تعنسه فكانك أشرت به الى جانب وتزيد جانبا آخر ومنه المعاريض فى الكلام وهي التورية بالشئ عن الشيء وقال ابن الاثرالة ويض هواللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق والجازى بلمن جهة التاويح بالاشارة فيختص باللفظ المركب كقولك ان تتوقع صلته والله الى لمحماح

فانه تعريض بالطلب معانه لميوضع لهحقيقة ولامجازا وانحافهم منه المعني منءرض اللفظ أى جانبه وقوله (لعلاقة) أى لملاحظة علاقه خرج به المركب المستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك جائزيد في مقام ذهب عروفان الغالط لا ولاحظ عرلاقة ثمانة أوردعلي المصنف ان النعريف غيرمانع لانه يشمل المركب الذي استعمل بعض احزائه في غير ماوضع له سواء كان لعلاقة المشابرة نحو واعتصموا بحسل الله أولع الاقة غير المشامة نحوز يدفى رحة الله أى الحنة التي هي محل الرحة اديصد قعلى مجوع هذا المركب انهاستعمل في غير ماوضع له بسبب استعمال جزئه في غيرما وضع له مع ان الاول السرمن التشامة في شئ لانها اعماله كون في همئة المركب بلاس من الاستعارة فضلا عن ان تسمى الممشلسة لان الاستعارة وت في ونه لافي الجسموع فالذي يسمي بالاستعارة خصوص الجزء الحارية فمهلاا لجموع وكذا يقال في فو زيد في رجة الله وردبان المراد بالمستعمل الحزء المستعمل أولاو بالذات كاترا مفي نحو تقدم وجلاوتؤخو اخرى اذهوا افردا اكامل المتيادر عندا لاطلاق فهوا لاحرى بالجل علسه لامايشمل ماكان بطريق السراية من الحزالي الكل كافي الاسية والمثمال وتصمير الكارم سائغ ولواحب اذاترتب علىه فسادكا هناسلنا ان المراد بالاستعمال مأيشمل ذلك وغالة مافى الماب انه تعريف بالاعم فالقصديه التمسزعن بعض ماعداه وهوالمفردلاعن كل ماعداه حتى يشمل التممزعن المركب الذي وقع التعورفعه سراية والتعريف الاعمار عندقدما الناطقة على انهذا الاعتراض لايتعه أصلا لانه عفلة عن قول المصنف اعلاقة لانه وان كان المجموع مستمملافي غيرما وضع له لكنه لغبرع الاقة بين معناه الحقيق والجازي اه ولابداهذا الاستعمال من قرينة كاأفاده بقوله (مع قرينة) مانعةءن ارادة المعنى الحقمق فخرجت المكناية نحوا ناعطشان فانه كناية عن طلب الماء ولس مجازا لان قرينة اليست كقريت قالمفردف انها عنع ارادة المعنى الاصلى لان قرينتها وهى حال المشكلم هذا لاتمنع من ان يرادمع الطلب المعنى الحقييق وهو الاخمار بالعطش الكن اذا كان كذاك يردان يقال بلزم على ذلك الجدع بين الاخبار والانشاء وهمامتنافهان قلنا لابرد ذلك لان محسل منع اجتماعه مااذا انحد دالمدلول واماهنا فالمدلول متعدد وهو ثبوت العطش والطلب فاللفظ بالنسبة اشبوت العطش الذى عكن ولويغير اللفظ خيروبالنسبة للطلب المتوقف عليه أى على اللفظ انشاء تمشيه قرينة المركب بقرينة المفردفقال (كالمفرد) أى كقرينة المجاز المفرد في كونوامانعة من ارادة المعنى الموضوع له فالتشبيه بين القرينة بن واستظهر الحفيد ان النشبيه بين نجازين أى ان الجاز المركب كالجاز المفرد في انقسامه الى ماء لاقتده المشابهة وما

علاقته غيرها ومااستظهره غيرظاهرلان ذلك علمين قوله ان كانت علاقته المخوان لم يقل كالمفرد فلوكان قوله كالمفرد اشارة الى ذلك لم يكن لذكره فائدة بل يكون حشوا يلزم صون التعريف عنه على انه يلزم عليه التنافى فى التعريف لان قضية جعل النشمه بين المجاذين فى الانقسام المذكوران المركب يقسم الى مسلسل ان كانت العدلاقة غير المشابهة والى استعارة ان كانت العدلاقة غير المشابهة وهدذا ينافى قوله هيما بعد ان كانت علاقته غيرا لمشابهة فلا يسمى استعارة لان من اده افه لا يسمى باسم اصلالكن عكن دفع التنافى بان المشابهة فلا يعطى حكم المشبه به من كل وجده وعلى كل فالاول احسن لانه يستفاد منه اشتراط كون قريشة المركب مائدة كالمؤرد واسلامته من و و ودالتنافى الوارد على الشابهة ولما فرغمن تعريف المركب شرع فى تقسيمه فقال و و ودالتنافى الوارد على الشابهة كالمركب شرع فى تقسيمه فقال الطويل

هواىمع الركب المعانين مصعد * جنب وجهاني بمكة موقق * (و بعده) *

عِبت اسراها وأنى تخاصت * الى وباب السين دونى مغلق المت فيت مُ قامت فودعت * فلا يولت كادت النفس تزهق

فالبيت الاول كالأم مركب وضوع للاخبار والغرض منه انشاء التحزن والتحدير فقد استعمل في غير ماوضع له لعلاقة السمدية والمسيدة لان التحسر والتحزن بتسبيان عن الاخبار والقرينة لا تمنع من ارادة المعنى الاصلى وهو الاخبار والقرينة لا تمنع من ارادة المعنى الاصلى وهو الاخبار فني هذا التمثيل المركب نظر وقوله هو اى بمعنى مهو يي شلاث يا آت لان أصلام مهووى بواوين ويا فقلبت الواو الثانية يا وادغت في الماء بعد ها است قها عليها المائة قال في الماء بعد ها است قها عليها المائة قال في الماء بعد ها است قها عليها المائة قال في المائة الله المائة قال في المائة المائة قال في المائة قال في المائة المائة المائة المائة المائة قال في المائة المائة المائة قال في المائة المائة

ان يسكن السابق من واوويا * واتصد الاومن عروض عريا فيا اله كلم والركب اسم جعل اكب وهم أصحاب الابل في السفر دون غيرها من الدواب ولايطلق على ما دون العشرة بل على العشرة في العيرة الما المدون العشرة في العشرة في العشرة في العشرة في العسرة على العشرة في العرب على العشرة في المدون العرب عبيرة بعد المناب بعد والمحمد بعني حد فت احدى الله وعوض عنها الالف المتوسطة كافي شرح المفتاح ومصعد بعني مبعد ذا هب في الارض والجندب الجنوب اى المأخوذ كالجندب الذي يجروا لجميان المرادبة ذا الشخص والموثق المقيد (فلا يسمى) المركب (استعارة) لا تتفاء المشابمة المرادبة ذات الشخص والموثق المقيد (فلا يسمى) المركب (استعارة) لا تتفاء المشابمة ويعلم منه أيضا في تسمية به ما المقتبل لان المشابمة المنابقة ا

الملزوم ولم يوجد للقوم فسمة تسمية كأنيه علميه المصنف في هوامش فسخته الني الفها وعبارته فيها ولمنقل ويسمى محاذام سلا لعدم تصريحهم بذلك وكان الاولى ان يقول فلايسمى باسم يخصه لانعمارته نوهم انه يسمى بغيرافظ الاسستمارة لانصماب النؤعلى القيدفقط غالبامع انهلم يوجدالقوم تسمية اهذا القسم باسم خاص كاعلت واجيب بان النبي منصب على المقيد والقمد جمعا على خلاف الغالب والقيد هو استعاره والمقيدديسمي ثمأشارلمفهوم الشرطبقوله (والا)تكن علاقة الركب غبرالمشابهة بان كانت المشابح ة فنغي النغي اثبات (سمى استعارة) لانه ذكر اللفظ الدال على أحد الطرفين وحذف اللفظ الدال على الطرف الا تحركاه وطريقة الاستعارة (عنسامة) نسسبة الى التمسل وهوماوجه منتزعمن متعددوان كان التمسل فى اللغة التسسه مطلقاسواء كان وجههمنتزعامن متعدداملا والحامسل ان للقشل معنمن احدهما باعتبارا لاخةوالثانى باعتيارا لعرف والنسبة السهباعتيا ومعتاء الثانى لاالأول والالزم انيسمي كل استعارة ناسم التمشل واسس كذلك ويسمى بالاستعارة على سبسل التمشل وبالقشيل على سيدل الاستعارة قال صاحب المطنص وقديسي بالقشيل مطلقاقال رح من غبرتقيد ديقوانا على سيل الاستمارة وعتاز عن النشده الركب ان بقالله تشبيه غثمل أوتشبيه غثملي واغاخصت بافظ القشمل والغثمامة معرانف كل بتعارة غثمالا أى تشديها مبالغة في النبو يه شأنها حتى كان ماعد اهاليس فعه عثمل لانها مدان فرسان الملاغة حتى انه لا يرضى من ذا ق حلاوة السان ولو بطرف اللسان ان يأتى بالاستعارة المفردة مع اخكان المركبة فاذا اشتهرت الاستعارة التمثيلية وكثر استعمالها سمت مثلا قال ماحب الملخمص ولهذاأى لكون المثل مجازا مركاعلي سدل الاستعارة لاتغيرا لامثال قالشارحه لان الاستعارة يحسان تكون افظ المشيهيه المستعمل في المشيه فاوتطر ق تغير الى المثل لما كان افظ المسيه به بعينه فلا مكون استعارة فلا مكون مثلا وتحقيق ذلك أن المستعار يجب ان يكون اللفظ هوحق المشبهية أخذمته عارية للمشدمة فالووقع فمه تغميرا كأن والذي يخص المسبهية فلايكون عارية ثمقال فلهذاأى اسكون الامثال لانف برئلا يلتفت فالمشال الحمضرية تذكراوتأ نيشاوا فرادا وتثنية وجعابل اعما ينظرالى مورد المثل لانه كالم مسيه مضربه بمورده مثلا إذا طلب رحل شدأ ضمعه قبل ذلك تقول له الصف ضمعت اللن بكسرتاء الخطاب لان المثل قدورد في امرأة وأصلوان امرأة كانت متزوجة بشيخ وكان عنده لن فطلبت منه الطلاق في زمن الصيف وتزوجت بشاب ليس عند دولين م طلبت من يخ لبنافة الراها الصيف ضبعت اللن ويقال اله لما قال الها ذلك ضربت على فحذ

زوجها وقالت للناهذا أحسدن من لينك فصارهذا مثلا يضرب لن فرط في تحصير شئ في زمن عكنه تحصد الدفيه مم طلبه في وقت لا عكنه فيه وكما رقال أحشفا وسوء كبلة وهذامثل يضرب لن يظلمن وجهن واصدادان رجلا اشترى من آخر تمرا وقدضه منه فاذاه وحشف ومع ذلك كان الما تعريطة ف المسكال فقال له المشترى ماذ كرثم أن كلام المصنف يقتضي أن القثملية خاصة بالمركب واختاره السيدوا كتني السعد يحدركون كلمن المشمه والمشسمه هيئة منتزعة من متعدد ولوكان اللفظ مفردا كاأشارالمه صاحب الكشاف في قوله تعيالي آوائك على هدى من ربيهم وعلمه فتقر ترها ان تقول شمهت همقة الومنسن في اتصافهم مانواع الهدى على اوجهمتما وتقبيمة حاعة على رواحل منهم السابق والمنسبوق والقوى والضعمف واستعمر لفظ على من المشسيه به للمشده ورددا اسمدمان الحرف مفردوكذلك معناه بل ومتعلق معناه فلاتكون الاستعارة فمه عشداسة عمشل لماذكر فقال (نحواني أوالة تقدم وجلا) اعتقدم وجلا تارة (وتؤخر) الدالبل الرجل الروز (اخرى) وهذامثل يضرب ان يتردد في أمر فتارة يقدم علمه وتارة يحجم عنه وتقريرها ان تقول شهت هشة من يتردد في الاقدام على الفعل والاهام عنه مهمئة تردد من قام لمذهب في أمر فنارة بريدا لذهاب فيقدّم رجلا وتارة لاربدفه وخوأخرى واستعبراللفظ المركب الموضوع للمشمه يه للمشسبه على طريق الاستعارة التمشلمة فوجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة أمور وإصل ذلك أنَّ الوامد س المزيد عامله الله بما يست حق لما يويع كتب الى مروان بن حجد وقد بلغه أنه متوقف في السعة له اما يعدفاني أراك تقدم رجلا وتؤخرا خوى فاذا اتاك كابى هذا فاعتمد على ايهما شئت و يحعلنا فعاستي أن المقدم المؤخره ورجيل واحدة واخرى صفة لمحذوف وهو تارة لالرجل اندفع الاعتراض مان ظاهرا لمصنف اقتضى ان المرادية ــ دم رجلا الى قدامه ويؤخر بحلا اخرى الى خلفه ولس كذلك لانهذه الهستة غبره مهودة واجأب السعدف المفتاح بان المراد بالرجل الخطوة وعلمه فالمعني اني ارالة تقدم خطوة وتؤخر خطوة أخرى وبحث فيهمان الشخص اغمايؤخر رحلهالي مكانما الذي نقلها منه وليس في ذلك تأخير الحطوة الحرى فالاولى ما اجاب به السيدمين انه وان كان المقدم والمؤخر انماهو رجل واحدة لكنها تختلف بالاعتبار فالرحل من حيث كونها مقدمة تغاير نقسها منحمث كونها مؤخرة وأحسسن منه ماقدمنا والت فاحفظه ثم فسرالمعنى المرادمن المتركمب السابق بقوله (تتردد في الاقدام) على الامر اىعلى الجراءة على فعله كافسره بذلك بعضهم لكن هذا التفسير غيرمناسب باعتبار المقابلة وهوالا حجام الذي هو كف النفس لان الحراءة الشيحاعة وهي شدة القلب عند

الماس وهي لانقابل كف النفس فالاولى نفس سيرالاقدام التصميم على الفعل ويمكن ان يجاب بان المراد بالحراءة التصميم فيصم التفسيروة وله (والاعجام) يتقديم الحاء على الحمراوالعكس وهماععق واحد وهو كف النفس عن الفعل (الاندرى الممااسرى) اى احق وأولى اى لا تدرى حواب هذا الاستفهام خملة لا تدرى بان لمنشا التردد بن الاقدام والاحجاماي ان سبب التردد المذ كوراً لك لاتمام أيهــما احتىمن الا خو واى يحمّل ان تكون موصولة بمعنى الذي واحرى خبرميندا محذوف اي هو والجلة صدلة والموصول وصلته في محل نصب مفعول أول لتددى والثاني يحذوف والتقدير لاتدرى الذى هوا حرى الاقدام أوالاحجام ويحمل ان تكون استفهامه فتكون مبتداخيره احرى والجالة في محل نصب سدت مسدم فعولى تدرى وعلقه عن العمل في افظ ايهما الاستفهام والتقدير لاتدرى جواب ايهما احرى اىلاتدرى جواب هذا الاستفهام ولمافر غرجه الله تعالى من العقد الاول شرع يسكلم على العقد الثاني ومايم علق به فقال *(المقدالثاني في تعقم قد معنى الاستعارة بالكتابة) ، اى في ذكرها على الوجه الحق عند كل قائل لاعندالجهو رفقط و يحتمل ان المراد المحقمة ذكر الشي بدليله لان قوله وحمنتذوجه تسميتها الخف قوة الدارل (اتفقت كلة المقوم) اي كلاتهم لان فاعل الاتفاق لا يكون الامتعدد الكونه من الامور النسسة التي لاتضاف الا مدد كالتساوى والتماثل فاطلق الكلمة على المكلمات مجازا مسلا علاقتمه البكلمة والجزئمسة اوانه مجاز بالاستعارة بانشسه البكلمات بالبكلمة من حدث انها حتوصارتكالشئ الواحد لاتحادمؤدى الجسع أوان الاضافة استغراقية واذاتسعهم يقولون فيمشل ذلك انهمفردمضاف يم وليست الما الوحدة حتى تناف مغراق بالمحض التأنيث أوالوحدة النوعسة وهي لاتناف التعدد الشخصي والمراد بالسكامات الاتراء فالاستناد الهامن الجماز العمقلي على حيدة واله تعمالي فعا رجت تجارتهم لانالرادبالاتفاق ماقابل النزاع وهومن خواص العمقلا فلا ندحققة للاكراء وقسل الالرا دبالتوا فق التساوى والتماثل وعلمه فالاستفاد حقمق لانه يردذا المعني غرخاص بالعقلاء فاشتقل كالامه على مجازعلى مجازعن حقيقية حيث تحق زيالكامة عن البكامات على أحدالتفسينرين السابقين شميحوز بالسكلمات عن الاتراء وفسيه مجازعة ليعلى ماتة لدم فالجحازان الاولان في الطرف والاخير في الاسـناد (على انه) ظرف لغومتعلق بماقيـله والضـيرللعال والشان (اذاشبه أمر) كالمنية (!)أمر (آخر)كالسبع (من غيرتصر يح بشئ من أركان التشبيه) وهيمشبه ومشبه به وأداة تشبه ووجه شبه (سوى المشبه) كالمنية

وذكرملائم المشبه به لمدلءلي اندمضعرف الففس كإيأتي وظاهر كلامه ان الراد بالمشبه ماذ كرلان يكون مشبها بالفعل مع الهلايصع ذلك في باب الاستعارة لان صيناها على تناسى التشيمه وجعل المشبه من افرا دالمشبه به الاان يقال ليس المرا دبالمشبه المشبه بالفعل المراديه المشمه بالقوةأي مانصلح لان يكون مشبها لوأتى باداة التشعمه الكن هذا السوال والحواب غدر محماح الهده الان الكلام لس في التشميه اللفظي بل في النفسي المرموزاليه وهوكاف في صداطلاق المشبه على المستعارلة ومفهوم من غير نصر يحالخأنه لوصر حجميع اركان التشبية شحوذيد كاسدقي الشحاءة انه لايكون ستعارة أصلالا كاله ولاغبرها بلهوتشسه غبر بلمغ لانهذ كرفمه أداة التشسه ووجه لشمه والملمغ عندهم ماحذفت فمه الاداة والوجه والحاصل انه ان صرح بجمسع ركان التشيمه كان تشيها غبر بالمدخ وان صرح بالمشمه والمشيه يه فقط كان تشبيها يلمغا وانصرح بالمشمه فقط كأن استعارة بالكابة وانصرح بافظ المشيميه فقط فأستعارة ربحية واعترضعلىالمصنف قوله منغبرتصر يحيشي سوى المسميه أنهيشمل مالوقيل زيد فى جواب من يشسه خالدا وأجمب مان هذا خارج بقوله ودل علمه الخ وأخرجه الملوى تتعالله فسنديقوله سوى المشسمه وهوميدي على اعتبار انضمام عيارة الساةل الى عبارة المجمي وهوخ للف ماهو المتبادر من اعتبار عبارة المجمي في حد ذاتها والنحقيقانذلك لميدخل فىموضوع الكلام وهوا لتشعبه حتى يخرج بماذكر لانهمن باب الشابعية وهي المماثلة وليسمن باب التشبيه فيشئ وتعبير المصنف بالقصر يح يشده وبان هذاك اشارة الى الاركان كاها الاانه لم يصرح بشئ منها سوى المشبه (ودل عليه) اى على المشسم المضور في النفس المفهوم من قوله ادا شمه أص الح (بذكر) لفظ (ما يخص المشبه به) واعاقد رنا المضاف لان الذكر اعار ونالفظ ويحتمل انتكونما واقعمة على لفظ الكن الاختصاص من حسث معناه لان المختص انماهوالمعنى كسمى الاظفاروالمرادالمعني الحقسق والنام يكن مستعملافه اللفظ كافى ينقضون عهدالله عند الكشاف وكافى اظفار المندة عند السكاكي واعترض فى قوله ودل عليه الخيانه لايظهر الاعلى مذهب المطلب دون مذهب الجهور والسكاكى لان الدلالة يذكر ما يعنص المسيميه عندا بلهو رعلى افظ المستعار وعند لسكاكى على تقدر الاتحاد مع أنه قال اولاا تفقت كلة الخ وأحسبان النشبه صل بالنسبة الى كل استعارة و يجب تناسبه حين الاستعارة فاضمار ولا يدمنه فالتشديه المضعرف النفس موجودف كلاستعارة فيشمل الاستعارة المكتمة على ساترا لمذاهب أيته أنه اعتبرمد لولهاعند الخطيب حست جعلها نفسه واريعتبره كذلك عندالههو د

والسكاكى فلدست الدلالة الاصلمة عندكل أحدوا شار لواب اذاشمه يقوله إكان هناك) اى فى الكلام المشحمل على النشيب المذكورفاسم الاشارة للمكان الاعتبارى (استعارة بالكاية) اى واستعارة تخييلية أيضا واعاتر كها لانه ليس بصددها في هذا ألعقدمنا لماذكره انشيت المنية اظفارها بفلان فانه شبه المنية بالسبع ولميذكرشيا من أركان التشده سوى المشبه وهو المنية ودل على هذا التشديه يذكر ما يخص المشيه وهو الاظفار فالمنهة استعارة بالكاية والاطفار استعارة تخييله ولما كان قديتوهم من قوله اتفقت كلة القوم اله لاخلاف ينهم اصد لادفع هددا التوهم بقوله (الكن اطريت أقوالهم) اى اختلفت لا اختلت لان الذي يقابل الاتفاق الاختسلاف لاالاختلال وأيضاالاختلال ليس لجمع المذاهب لان المختل انماهو مذهب السكاكي والخطب دون مذهب السلف فتعربن حله على الاختر لاف والمعنى انه اختلفت كلة القوم فى تعمين المعنى الذى يطلق علمه هذا اللفظ وهو الاستعارة بالكتابة ويرجع ذلك الى ثلاثة أقوال أحديهاما يفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب المه السكاك والثالث ماذهب السما خطس فلذاعقد لكل قول فريدة هذا وكان الانسب يقوله اتفقت كلية القوم ان يقول لكن اضطربت كلاتهم الاان يقال اشار بذلك الى ان المرادق الموضعين واحدوه والاتراء ثمان بعض الناظرين فى كادم الكشاف فهم مفهان الاستعارة بالكاية عندملفظ الاظفار مثلامن حيث كونها رهن الاستعارة المنسة للسبعوا تبت بذلك قولاوا بعالبكن المصنف فم يعول على ذلك وسيمصر ح برده في الفريدة الأولى بقوله والمدده بصاحب الكشاف ودهب العصام الى ان ذلك من فروع التشبيه المقاوب وهوما يقلب فيه المسبه مشبها به والمشبه يه مشبها تحوقول الشاءر

وبدا الصباح كان غرنه و وجه الخليفة حين يقدم وتقريرها ان يقال شبه السبسع بالمندة واستعبرافظ المنية السبسع بمجه والتركيب كاية عن يتعقق الهلال به ولاير د دلا على المصيف لانه حدث بعده بكفير (وانتهرض لها) الداو واللاثة اوللاستهارة بالكاية واللام الامروا د خاله على فعل المسكلم قابل غيمة عمل ان يكون مستعملا في معنا والانشاقي وتكتمة الامرافي فعل المسكلم قابل الاقوال اوهو عهني الخبر أي نتهرض الها (في ثلاث فرائد) بحدف الما الكون المعدود مؤتا وفي بعض النسخ باشاته امع ان المعدود مؤتا في بعب يخريدا سم العدد منها ولعدا الله والداول الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مذكرا أوجعل افظ الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مذكرا أوجعل افظ الفرائد بدلاوالمهدود الابعتبر الااذاذ كرعيبيزادون ما اذاذ كرمية دا أوخيرا أوبدلا و محود الشرائد المناه العددة الابتيار الابعتبر الااذاذ كرعيبرا دون ما اذاذ كرمية دا أوخيرا أوبدلا و محود الشرائد المدالة و الم

اومىقة (فرائدو يحقل انه خبر لمحذوف أى هي طويلة الذيل (بقريدة أخرى)وفى كالامه استعارة بالكابة وتخدر لحدث مدالفرائد بالثباب بجامع نسيج كلءلي ماينبغي وطوى ذكرالمسه به ورمن المه دشي من لوازمه وهو التذيل على سلمل المخدل وهذا ماأجانوانه عااورده العصامعلي المصنف في قوله مذيلة لان مذيلة معداه على مافهم العصام مجمولاذ يلهافر يدة اخرى فالمافهم هدذا الفهم اعترض بانه لاوحه لذلك وكانه مستعدث والافارنجدني كتب اللغة التذيبل عمني جعل الشئ ذيلااشئ آخر بل ععني تطويل الذيل وحاصل الحواب ان الكلام فيسه تجوزلان التدييل معناه الحقيق تطويل الذيل والمصنف استعمله في الحاق الذيل معلل تذييله ابذلك فقال (اسان الله) اى الحال والشان (هل يجب) صناعة سائية (ان يكون المشبه) كالموت الكائن (في) صورة (الاستمارة بالكتابة) تحوانشت المنية اظفارها بفلان (مدكورا بلفظه الموضوعة) كالمنسة فانهام وضوعة الموت (املا) يجب ذكره بلفظه الموضوعة اى اغاذكر الفريدة الراهمة لسان جواب هذا الاستفهام لان الميدن ف هذه الفريدة حواب الاستفهام لانفس الاستفهام وسمأتى اناطق عدم الوحوب واعترض المسنف بالماوقع امالمتصلة التي مدخولها مفرد نحوا عندلذ يدأم عرو بعدهل التي لطاب التصديق مع انحقها ان تقع بعدا الهمزة لانم الطلب التصور والتصديق فاستعمالها مع غير الهمزة شاذ فالمناسب ان يأتى بأوبدل أم أو يأتى بالهمزة مع بقاء أمعلى مالها وأجب بانأم هنامنقطعة لان المترددانة قلمن الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخرفكانه قال هدل يحب أولا يعب فهدى بن تصديقين واذا كانتمنقطعة جازاستهمالها مع اللنم اتستعمل فيجمع كالتالاستفهام والمتصلة هي الواقعة بعدهمزة التسوية نحوسوا عليهم أ أنذرتهم أم لتنذرهم او بعد همزة بطلبهما وبأم تعسن أحدالشيشن بحكم معلوم النبوت نحوأ زيدعندا أمعرو والمنقطعسة مأخلت عن الامرين ولايف ارقهامعدى الاضراب غقد تقتضي معه استفهاما وقد لا تقتضمه (الفريدة الاولى) *من الاربعة فى مذهب الساف ومدأمه لانه الختار (ذهب السلف)أى القدما وهواغة من تقدم من آناتك وأقار بكوالمراديه من تقدم من علما هذا الفن كالشيخ عبد القاهر واضرابه ماعد اصاحب الكشاف والسكاك والخطيب بقريت قمآ يأني له وسمى السلف بذلك لاع مرآما في المعلم فني الكلام استعارةمصرحة حسشه العلاه الاقدمين بالاتا والاقارب يحامع الترسة وايصال النفع فى كل واستعار أسم المشبه به المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الكن وقع فى كلام بعضهم ما رفهم منه أن تخصيص السلف الاقارب محله ادا أضمف افر د محو

سلفي امااذا لميضف فعناممن تقدم قبلك مطلقا اقارب اوغيرهم تحوقال السلف وعلى هذا فلااستعارة وكان الاولى المصنف ان يقول يؤخذ من كادم الساف الكون ماذكره لىس معلومامن كالرمهم بالصراحة (الحان المستعار بالكتابة) متعلق بذهب والانسب ان مقول الى ان الاستعارة الخ لانه أسم المحدث عنه فيماسيق لا المستعارولاته موضوع الخلاف (افظ المشبهيه) أى المفظ الدال على المشسبهيه كافظ السسب مالدال على الحموان المفترس فهومن اضافة الدال المدلول (المستعار) ذلك اللفظ (للمشبه) كالموت وهذامتعلق بالمستعارفالمستعار بالرفع صفة لافظ لابالحرصفة المشيميه لان القاعدة انالنشسه في المعانى والاستعارة في الالفاظ ففي محو أنشبت المنه اظفارها بفلانشهنا معنى المنية وهو الموتعفى السبيع واستعرنا لفظ المشبه به وهو السبيع للمشبه وهوالمنسة وطوينا لفظ المسسمهيه ورحن ناالمه بشئ من لوازمه وهو الاظفار (في النفس) متعلق المشيه فان قلت قديشكل على هذا نحو ينقضون عهدالله مماهو من افراد الاستعارة بالكتابة اذ كيف يعقل ان البارى جل وعلا يشب وأحد المعنيين بالا تنوغ يلاحظ علاقة ويضرف نفسه افظ المسمه يه ويرمن المه بذكر لازمه معان ذلك من أوصاف الحوادث فالجواب ان تشبيه احدا المعند من الا تخر وملاحظة العلاقة التي ينهما واضماولفظ المشب يهف النقس منظو وبسه لحال من انزل القرآن بلغتهم من حيث ان ذلك كامن في نفوسهم وسليقة لهدم وان عز واعن التعبير فالنفس امانفس المتكلم بالنسبة للسادث وامأنفس السامع بالنسبة لاسكالام القدديم (المرموز) بالرفع صفة ثانية الفظ واستظهر بعضهم جرمعلى أنه صفة للمشبه به اكن الزم علمه نفريق النعوت المؤدى الى عدم قبول التركب اذلا يحسن ان يقال جاء غلام زيدا افاضل العالم برفع الاول صفة للمضاف وجرا لثاني صفة للمضاف اليه ومعنى المرموزا لمشاراله ولان آلرمن انتشديرالى قزيب منك على سبيل الخفية والاصل فه الاشارة بالشفة أوالحاجب (المه)متعلق بالمرموز وهوعلى حذف مضاف اى المرموز الى معنى ذلك اللفظ (بذكر لازمه) أى لازم ذلك المعنى ادمن المعلوم ان اللازم للمعنى لاللفظ (من غير تقديرله) أي اللفظ المشيمة والحار والمجرور حال من نائب فاعل المستعار أى انه اداحذف ورمز المه فلا يقدر (فى نظم المكلام) أى فى تركسه والاضافة للسان واغااشترط عدم تقديره لانه لوقدرفه الكان تقديره منافداللاستعارة بالكاية لانهاآ بدالا يصرحنها باسم المشبهيه والمقدر كالثابت فكالهمصرحيه فيلزم الجع بين الطرفين (ود كرا للازم) كالاظفار (فيها)أى في الاستعارة بالسكاية (قرينة) دالة (على قصده) أى قصد المشبه به المستعار افظه (من عرض الكلام) أى من طرفه

كاوله أوآخره فالمراد بالعرض بضم فسكون أوبضمته فالطرف وان كان في الاصل بمعنى الحانب والناحية يقال تظرت السدمن عرض أىمن جانب وناحية فكون المصنف شبه الطرف عمنى العرض واستهاراهم المشبه بالمشبه استعادة تصريحة أوشبه الكلام بشئ له عرض وطوى افظ المشسمه به و رمن المه يذكر لازمه وهو العرض على سمل الاستعارة بالكتابة ثمان قوله وذكر اللازم الخ يعارض ماسم يقمن أنه يشترط عدم تقديره في نظم الكلام وحاصل المعارض انه افادأ ولا انه لا يقدر المسبه به وأفاد هذا النه مقصود من عرض المكلام وحاصل الحواب اله فرف بين عدم تقدير الشئ من التركم وبن قصده من التركب فكوفه مقصودا ومأخوذ امن التركيب أى منءرضيه وجانب لامن جوهره لابقتضي تقديره في نظم الكلام فلذا نفي أولا بقوله من غرال والبت النياف قوله على قصده فاختلف مورد الاثبات والنبي فلاتشاقض واوردعكمة أيضا انهذا مخالف لماتقدمه من ان الدلالة في الحقيقة بذكر اللازم انما هي على التشبيه لاعلى افظ المشبه به المحذوف كاهنا وأجيب عنه بأنه لا مخالفة لانه لامانع من دلالته على التشييه وعلى المسبهيه جيما الاان دلالته على افظ المسبهيه قصدا وبالذات لافتقاره الى القرينة لكونه استعارة ودلالته على التشيمه بطويق النبيع والاستلزام فتعدمل الدلالة على التشبيه فيماست قلامصنف على الدلالة الضمنية وهناعلى الدلالة القصدية وانماجعل هناك ضمنا وهناقصدا لان الاستعارة مبناها على تناسى التشسه فكسف يكون ذكراللازم دله لاعلى قصده وحاصل ماذكره ان الاستعارة بالكناية على مذهب السلف هي ان لايصر ح بذكر المستعار بليذكر رديقه ولازمه الدال علمه فانقصو دبقوانا اظفارالمنية استعارة للسدع للمنسة كاستعارة الاسدلارجل ألشحاع في قولنا رأيت اسدا الكنالم نصر حبذ كرا لمستعار اعني سبسع بلاقتصرناعلىذ كرلازمه وهوالاظفار المنتقل منهالي القصود كاهوشان المكاية فالمستعار هوافظ السبع الغيرالمصرحيه والمستعارممه هوالخموات المفترس والمستعارله هوالمنية أفاده السعدف المطول (وحمند)أى وحن اددهب السلف الى ماذكره (وجه تسميمًا) أي المستعار بالكناية وانت النَّاو بله بالاستعارة بالكناية أونظرا المقعول الثاني لان التسمية مصدر مضاف لفعوله الاول وهو الضم مروم فعوله الثاني (استهارة بالكتابة) لكن الضمير عهني مدلول الاستعارة واستهارة بمعنى افظها فتستقم العمارة والافكيف تسمى الاستعارة بالكابة استعارة بالكابة وقال بعضهم انه راجع للاستهارة بالكتابة المتقدمة في قوله العقد الثاني في تحقيق معني الاستمارة بالكتابة وكذا الضمرف الفرائدالاتية في قوله ذهب السكاكي الى انهادهب الخطيب الى انها

الخ ويؤيد ذلك ان معانى هذه الفرائد تفصيل اقوله في تحقيق الخ وا كن ذاك بعميد في الضمر الذي هذا لانه عبر في صدر الفريدة بالمستعار (او) استعارة (مكنية) فهو معطوف على قوله بالكتابية فيقدرة بإدافظ استعارة كاعات فلابردانه حذف برءالعلم على انصاحب الكشاف جو زحدفه اذادل علمه دليل ودهب دوضهم الى انه معطوف على مجموع قوله استمارة بالكاية لاعلى الكاية فقط لئلا يلزم العطف على جوء المعلم ولايردانه يلزم عليمه حدف سوالعلم لانهمقدر والقدر كالثابت وقوله (ظاهر) راجع للامرين أعني الاستعارة بالخاية أومكنية ووجه ظهو رالاول أعني كونها استعارة ان لفظ المشبعه استعمل في المشبع الذي هو غير ماوضع له اعلاقة المشابهة ووجهظهو والثانى أعنى كونها بالكاية أومكنية انهم يصرح بالسمار بلدل عليه بذكرخواصه وإوازمه وهذاشأن الكاية لانها فى اللغة الخفاء وعدم النصر بحقال فالمطول الكاله فى اللغدة مصدر قولك كنت بكذاعن كذا اوكنوت اذاتركت التصريح به وهي في الاصطلاح تطلق على معتدين أحدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى ذكراللازم وارادة الملز وممع جوا زارادة اللازم أيضا فاللفظ مكنى به والمعنى مكنى عنسه والثاني نفس اللفظ وهو الذي أشار السه المسنف يعنى صاحب التلخيص بقوله افظ اريد به لازم معناه مع جوازارادنه معمه أى ارادة ذلك المعنى مع لازممه كافظ طويل المحاد المراديه لازم معناه اعدى طول الفامة مع جوازان راد حقمقة طول المحادأ يضافظهرانه اتحالف الجازمن جهة ارادة المعنى الحقمق للفظ معاوا دة لازمه كادادة طول المحادم عارادة طول الفامة بخلاف الجاز فانه لايصح فمه انبراد المعنى الحقيق مثلالا يجورنى قولنارأيت اسدافي الخام انراد بالاسد الحموان المفترس اه (والمه) اى الى ماذكر والسلف لا الى غيره (دهب صاحب الكشاف وتقديم المعمول يفسدا لحصر وقال صاحب الكشاف ولم يقل الزمخ شرى معانه هواشارة لتقوية قول السلف وذلك ان الكشاف اسم لتفسيرا اقرآن فعطممه انصاحبه جاللواذا كانهذا الامام صاحب هذا الكتاب العظيم ذهب الى مذهب السلف فمكون قوما وكان اسمده محمود الزمخ شمرى ويسمى جارالله أى جاريت الله لانه كان في مكة بجوارا لكعبة المشرفة وعبارته في تقضون عهدالله شاع استعمال النقض في اطال المهدمن حيث تسعيم العهد بالحبل على سيل الاستعارة المفيه من شات الوصدلة بن المتعاهدين اي كان الحيل فعد شبات الوصلة بن المترابطين وهذا مناسرار البسلاغة ولطائفهاان يسكتواعن ذكرالشي المستعارتم يرمزوا اليسه كرشي من روادفه فمنه وابذلك الرمن على مكانه نحوشهاع بفترس اقرانه ففيه

تسهعل إن الشحاع اسده فاكارمه وقوله من حدث تسميم العهد بالحدل هذا مجط الشاهدلان الاستعارة اسم للعمل والمسمى به العهد وقوله أن يسكنو اعن ذكر الذي المستعارصر عمق مذهب السلف وان يسكنوا بدل من قوله هـ دا وقوله على مكانه اى المستعار عميع على ان المرادعكانه نفس التركس على معنى ان المكان لهاى ان ذكر اللازم قريشة دات على ان المكان للمستعاروانه الحدر والابوى مالذكر فالتركيب فيث لم يتلفظ به فهومقدر وهوالاظهرو يحمل ان المكان نفس المتكلم لاضماره فيهاوان لمنذكوفي نظم الكلام بقريثة ذكر اللازم والاكان ذكره عيثا وقوله فقسهاى فيذكرا لافتراس وقوله على ان الشحاع اسداى لان الافتراسمن أوماف الاسد (وهوا لختار) أى ماذهب المصاحب الكشاف هو الختاران قات كان الانسب التفريع بالفاء قلفالوفر عبالفا التوهمان كونههو المخمارلس اذاته بل لام عارض وهوذهاب صاحب الكشاف السهمع كونه مختار الذاته ففي الاتسان بالواوتكشر لهة الاختياراى مختار عندى وعندالجهو رلان حذف المعمول بوذن بالعموم * وألان غ من الكلام على مختار الساف وكان كلام السكاكي لاتصريح فعد بمغالفتهم ولاعوا فقتهم بل عمارته محقلة الهدمالكن المنتزمن كالامه عدل اوا فقتهم والقلمل منه عدل لخالفتهم واعى المصنف الجهت من فذ كرمذ همه عقب مذهبهم نظرا للعِهة الاولى وافرده عنه نظر اللِّعهة الثانية فقال *(الفريدة الثانية) * كاتنة فى مذهب السكاكي قال بعضهم حيث كان الكثير من كالامه عيل الموافقة والقلمل منه عمل المخالفة فالاولى حل القلمل على الكثير وترجيعه الكلام السلف حتى تثدت المخالفة لانه لوارادا لخالفة لصرح بهاوردعلى السلف وذكرمستند المذهبه كاهودأب المخالف (يشعرظاهركلام السكاكي) انظرلم جع المصنف بين لفظ يشعروالفظ ظاهر مع ان احدهما كاف في الدلالة على الخالفة أوفي الدلالة على ان كارمه ايس نصافيا ذكره وامل المكتة في ذلك الزيادة في إن ضعف ما أشعر به كالدمه (بانجا) متعلق بيشعر والضمر للاستمارة بالكابة أي ان الاستمارة بالكاية هي (افظ الشده) كالنية (المستعمل) بالرفع صفة للفظ (في المشبهيه) كالسبع (بادعام) اي حال كونة ملتبسا مأدعا فالما الملابسة ولوقال المستعمل في المشديه به الادعائي الكان اوضح (أنه) اي المشبه (عينه) اى لمشبه به والمرا ديكونه عينه انه فردمن افراده و حاصل مذهب السكاكى في الاستمارة بالكتابة نحوة ولك اظفار المنية نشيت فلان انه بعد تشبيه معنى المنبة ععنى السمعيدى الالمشمه عن المشبهية وحميند وصرالسمع فردان فرد حقيق متعارف وهوالحموان الفترس وفردادعائي غيرمتما رف وهوالموت غ تستعمل

لفظ المنسمه وهو المنبة في المسيميه الادعائي وهو الموت والقرينة على ذلك الادعاء ذ كرالازم الذى هومن خواص السمع وهو الاظفار فالاستعارة بالكارة عندمه افظ الشبه المستعمل في المشهم الادعائي وردماذ كر و السكاكي في تفسير الاستعارة بالكابة بانافظ المشيه فيها كالمنعة مستعمل فماوضع لا يحقدة الاقطع بان المراد بالمندة هوالموت لاغبرغاية الامرة فاأدعم فاسبعسه مع ان الاستعارة لست كذلك لاغهامن المجاز واستهمال الكلمة فيغيرما وضعت له وأحسب عنه بالايجدي قال في المطول الخواب اناقدذ كرناان قمد الحمثمة مرادفي تعريف الحقيقة وهي المكاملة المستعملة هي موضوعة له بالتحقيق من حدث انهاموضوعة له بالتحقيق ونحن لانسياران قسق بلمن حمث انه جعل فرد امن افراد السمع الذي افظ المنهمة موضوعه مالتأو دل المذكو روسان ذلك ان استعماله في الموت قد مكون ماعتمار أنه موضوعه والموت فردمن افواد السدع غبرمتعارف كافي اظفار المنية فالاستعمال بالاعتيار انهموضوعه بالتعقيق بلمن ممثانه مرادف السمع والموت فردمن افراده فافهم ماأمكن في توحيه كالرمه اه وسمأ في المصنف الردعل السكاكي بنعوماذ كرنا اقدمناه هذا اشارة الى كال الفائدة يرد موانه جدير بالانكار (واختار) السكاكى (رد) الاستعارة (النبعية) وهيماتكون في الحروف والافعال وسائرالمشتقات (اليها) أى الى قرينة الاستعارة بالسكَّاية ففيه تساع وإذا أتى بيا التصوير ليسان المراد بقوله (جعمل) أى ردا مصورا بجعله (قرينتها) اى قرينة التبعية (استعارة بالكتابة وحعلها) أى الاستعارة التبعية (قرينتها) أى قرينة الاستعارة بالكاية وحاصله انه يجعل المبعسة قرينة المكنمة ويجعل قزينة المبعبة نفس المكنبة ففي نطقت الحال متعارة بالكاية و يجعل نطقت قر بنتها فيشمه الحال بانسان ذى نطق ونسمة النطق اليهاقر ينة وهذا الجعل جار (على عكس ماذ كروالقوم) لان ماكان قرينة عندهم جعلها ستعارة وماكان استعارة عندهم جعله قرينة وهذامنه على عكس ماذ كره القوم (في مثل نطقت الحال بكذا) أى دات (من ان) سان الما (idaت استعارة) تبعية (لدلت والحال قرينة) الاستعارة وتقريرها ان تقول شهت الدلالة بالنطق واستعمرا لنطق للدلالة واشتق من النطق عمني الدلالة نطقت بعني دات فنظق استعارةتصر يحمة معمة والحالة بنةلكن الحالمستعملة فحقمقها

واماالسكاكي فيحدل الحال استعارة بالكثاية واطق قرينتها كاعلت وانما اختار ذلك الكون أقرب الى الضمط لما فمعمن تعامل الاقسام قاله السعد وقول المصنف مثل يشمل تحوقول تعالى أمكون اهم عدوا وحزنا وقوله تعالى ولاصلينه كمف حذوع النعل فهو فالاسه الاولى يعمل العداوة والخزن استعارة بالكاية عن العلة الغاسقلالة قاط ونسمة لام المعلمل المهقرينة وفى الاتمة الثانية يجعل الحذوع استعارة بالكامة عن الظروف والامكنة واستعمال افظ في قريشة على ذلك بق إن بقال إن السكاكي كمامي اختار ذلك تقلدلا للاقسام وتقلمل الاقسام كالمحصل بردالتيعمة الى قريشة المكنمة عصر العكسه وهوردا اكندة الى قرية التبعية فلاينهض تعاملا لاختمار المذكور حب بانه اختار ذلك دون عكسه لقلة الاعتسارات فأن الاعتبارات في التبعية اكثر منهافي المكنية ورحوع الاكثراءتيارات الى الاقل أحرى من عكسيه ثمانه اعترض على الصنف عاط صداد ان حديث ودالتبعية الى الكنية مبنى على تحقيق الخسامة عندااسكا كالانهاااقر فةالمكندة ولامحالة انرداشي الى شي آخر فرع تعقمقه و مان ذلك الشير الاسخر والمصنف لم يحقق معناها على مذهب والاف الفريدة الثالثة من العقد النالث فكان الانسب تأخير حديث ردا المعمة والاعتراض علمه الى هذاك أوذكره هذامن ذكرالنبي في غرف له واحسان المنف الماذكر ذلك هذا اهتماما بيدان الاصللان المكندة اصل التخسلمة لانماقرينتما فهي فرعها ثماشا ولزد مالاسكاكي فقال (وردعلمه) من الردفعة رأيضم ففتح فتشديد ويؤيد ذلك وجود الباف عالب النسخ وعلى استقاطها يكون من الورود فدقرا بفتح فكسر فتخفف ويصح ايضاان يقرأ كالاول من الرداي ردعلي السبكاك في كلَّ من الدعو تبن المذكور تبن الاولى هى دءوى ان الاستعارة بالكأية افظ المسبه الخوهده ردها المصنف يقوله بان الخ والنانة ردالتبعية الى المكنية وهددوردها المصنف بقوله الاتي وهوقدصر حالج (النافظ المشمه) كالمنية (لم يستعمل الاف معناه) وهو الموت لاغبرغاية الامر انا ادعمنا اتعادا اوت السبع وإذاكانمستعملا في معناه (فلا) يصم ان ويكون استعارة) لان الاستعارة من الجاز وهواستعمال الكلمة في غيرما وضعت له والسكاك نفسه فسرالاستعارة مان تذكرا حدطرف التشسه وتريديه الطرف الاشنو وجعلهاقسما منالجازاللغوى المفسر بالكلمة المستعملة الزفهذا كامهاردعلي السكاكى وحاصله ان المصنف أتى بقماس من الشكل الثانى ذكرصغراه وهي قوله الفظ المشمه لميستهمل الافى معناه ونتجته وهي قوله فلايكون استعارة وحذف كراه وهى لاشئمن الاستعارة بمستعمل في معناه ونظم القياس هكذا الفظ المشبعلم يستعمل

الاف معناه ولاشئ من الاستعارة عسستعمل في معناء فالمتحدة لاشيء من لفظ المسدمه باستعارة واجبب عنهبأجو بةلاتخلوعن خلل تمنهاأن لفظ المشبه مستعمل في المشمه المتحد مع المشمه به ادعاء والموضوع له الشبه المجردعن ذلك فلفظ المنبية مثلامستعمل فى الموت المتحدم عااسم على والموضوعة الموت المجرد عن ذلك ونوقش بان دعوى الاتحادلاتخرج الموضوع عن كونه موضوعاله ومنها انافظ المشمع صارم ادفاللفظ مه به وحينتذ يصراستعماله في المشمه مجاز افلفظ المنه مثلاصار من ادفاللفظ السبع فيصراستعماله في الموت محازا ونوقش مانه انماصارم ادعا ادعاء لاحقمقة من ادفاوالادعا لا يترتب عليها كونه عاذا ومنها ما اسلفنا والدعن السدعد فى الطول ثم أشار لردد عواما الثانية فقال (وهو) أى السكاك والانسب ان يقول وانه بدلوهو (قدصرح) في كتابه المفتاح (بان نطقت) أي نطق في قولنا نطقت الحال فالنا النأنيث لادخل لهافى الاستعارة (مستعارلامروهمي) أى الام الذي يتوهمه المتكلم تشبيها ععناء الحقيق وهوالنطق المتغيل واعانس بالوهم لانه وان كانمن أعال القوة المفكرة لكنه يسب الوهم واذاكان نطق مستعارا لامروهمي (فمكون) نطق (استمارة في الفعل) ضرورة الله مجازعلاقته المشايجة (والاستمارة في الفعل لاتدكون الاتمعمة) لجريام افسه بعدج بإنها في المصدر كما سلف وقوله سيتعارة بالرفع لان مذه قضرمة قصد ارتماط موضوعها بحمول ماقملها لاحل ان مكون ماتهـما حدوسط فبكون المجمو عداءلامن الشكل الأول يحصل يه الزام لا ذكرون الاتسمية فينتج نطقت استعارة تسعمة (فيلزمه القول بالاستعارة التسعية) فا مكن ماذه بالمه من رد المبعمة الى المكنسة مغنما عاذ كره غيره من تقسيم الاستعارة التمعسة وغيرهالانه اضطرآ خرالامرالى القول بالتبعية فدافر منه وقع فيهو يصح قراءة الاستعارة بالنصب عظفا على اسم ان المعمول اصر حلمدل على أنه صرح بذلك يضا لان علمه يسم برالتقدير هكذا وهوقد صرح بان نطقت مستعارا الزوصر حان لاستعارة في الفعل والنصب أولى لان علمه يصدر الزام السكاكي قطعالتصر يحهجا ذكر بخلافه على الرفع فلايفهم منه نسيبة ان الاستعارة في الفعل لا تكون الاسعمة للسيكاكي لاتصر يحاولاتلو يحافلا يكون الالزام في قوله فملزمه القول الخ قطعمالان الالزام القطعي انمايكون شصر يح الملزم به اذلا يلزم الانسان الاماية ول به وأحمب عن ذلك بأجوبة منها انهرجع عن مذهبه في النام المقلصلة الردوردانه الاعب ومنها انقصده الزام الجهورعلى مذهبهم فى التخسلمة لاعلى مذهبه هو فيها ولا يلزم على

مذهبهم التبعيمة وردبانه خلاف ماهو الواقع من ان هذا يكون مذهباله كا يقتضم قوله واختار ردالتيعسة ومنهااله يكتني تتبعم اللمكنمة عن التبعسة المعهودة وهي بر يانها في المشتق الخ * (الفريدة الفالشة) * في سان الاستعارة بالكاية على مذهب الخطيب (دهب الخطيب) اى خطيب دمشق لا الشير منى وهو قاضى القضاة جلال الدين مجد بن عبد الرحن القزويني بكسر القاف قدم مضر نمن سلطنة الناصر محدين قلاوون وخطب بجامع القلعة ويؤلى القضاء بهاوهوصاحب الملخنص والايضاح (الى انها) أى الاستعارة بالكاية (التشييه المضرف الدهس) أى نفس المسكلم واعترض هدذا بانه ان اوا دباعها والتشبيه ان تسكون اركانه كلهام عمرة لم نصدق التعريف على شيء من افراد المعرف وأن أراديه أن يكون بعض أركانه مضمرادون البعض الاتخر سدق التعريف على غبر المعرف كالاستعارة التصريحية فان دهض أركان التشبيه فيها مضمر فكان ينبغي ان يقول النشيمه المضمر اركانه سوى المشيمه المدلول علمه بالبسات لازم المشسبه به للمشبه واجسب بآنا غنارا لثانى ويكون تعزيفا بالاعم وهوجا تزعند المتقدمين اوان اللعهدوالمعهود التشييه المقدم فوقوله اذا مِهُ أَمْرِيا تَوْالِحُ (وحمنة ذ) اى حمنة دُدْه بِ الخطمي الى أنها التشيمه (الاوجه السميم استعارة) بله وتسمية خالمة عن الماسية لان الاستعارة اللفظ المستعمل فعنزما وضعله احلاقة المشاجة أواستعمال اللفظ فيغبرما وضع لهوا لتشسه المضمر فالنفس لسروا حدامتهما يلهو فعلمن افعال النفس واما كونه بالكاية اومكنمة فلدوجه مظاهر وهوان الكاية الغة الخفاء والتشمه المذكور يخفي فى النفس لم يصرح به فلفظ المشمه مستهمل عنده قامعناه الحقدقي الموضوعه وقال بعضهم ان تسميتها استعارته وجه ايضا وهوان الاستعارة مينية على التشبيه فتسميته استعارة من باب تسمية السبب وهو التشييه باسم المسبب وهو الاستعارة ورديانه يقتضى ان ذلك من ماب الجماز المرسسل وليس كذلك ويمكن ان يجباب بان التسمية كأنت مجازاخ صادت حقيقة عرفسة وكلهذا تعسف وبالجلة فقدقال السمعدماذ كره في تفسسرها بانوا التشسه شئ لامستندله في كلام الساف ولاهوميني على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه بل معناها الصير هو ما تقدة معن السلف فان قلت طالحامل للخطوب على ذلك والمدول عاقاله القوم فالجواب ماذكره بعض المحققين من انه قصد المغابرة بين المصرحة والمكنية منجيع الوجوه اى في اللفظ والتقدير لانم ما اجعادا الكنية لفظ المشبهيه المستعارف النفس كان ينهاو بن المسرحة اشتباه في التقدير فقصد الخطب المغارة سنهمالفظا وتقدرا ورأى اناضمارا اتشدمه فى النفس اقو عامناسية

من اضمار افظ المسبه به فى النفس لان التسده معنى والمعانى كيم آمات مرفى النفس فالاضمارا نسب بها بخدلاف الالفاظ و رأى ان وجده تسميم السبعارة امر برجع الى اللفظ ولا يترتب على عدم من اعاته مناسبة معنو يه لان المقصود تمسيز الاقسام الواقعة فى كلام الماغا التم تمسيز حى لايشته بعضها بعض لالفظا ولا تقديرا ورأى ان وجه التسمية يكنى فيه أدنى مناسبة كشاب تالغيرها من بقمة الاستعارة ورأى ان وجه التسمية يكنى فيه أدنى مناسبة كشاب تالغيرها من بقمة الاستعارة النفس الكن لا بدمع ذلك من امرين الاول القصر عوالم سبه كالمنه و المانى ذكراً من المناب المن

واذا المنمة انشبت اظفارها * الفيت كل تممة لا تنفع وأنشبت عدى علقت والسممة الحرزة التي تجعل معاذة بعنى اذا على الموت مخلمه في شئ للمدن بعض علم وكانوا فمن للمدند هب به بطلت عند ده الحمد الموكان أباذ و بالمال المحمدة منها هذا الميت * (ومنها) *

إودى بى واعقبونى حسرة * عندالر قادوعبرة لاتقلع

(004)

سبقوا هوی واعنقوا اله واهم * فخرموا ولکل جنب مصرع حکی ان الحسن بن علی رضی الله عنهما دخل علی معاویهٔ یعود مفال ارآه معاویه تعام و تحاد وأنشد

وتحادى الشامة بناريهم * أنى لريب الدهر لا اتضعضع فاجابه الحسن رضى الله عنه بقوله على الفور

واذا المنه أنشت اظفارها ، الفت كل عمة لاتنفع

والشاهد فى الميت الاول حيث شده المفية بالسبع فى اغتمال الفهوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بن نفاع وضرا رولارقة لمرحوم ولا بغي على دى فضيلة فاثنت لها الاظفار التي لا تكمل الاغتمال فى السب عبدونها تعقيما المبالغية فى التشييه فتشيمه المنيسة بالسبع استعارة بالتكاية واثبات الاظفار المهنمة استعارة تخميلية والثانى أعنى ما يكون قوا ما لوجه الشبه فى المشبه به كافى قول الشاعر

والمن اطقت دشكر ولا مقعما * فلسان حالى الشكامة أنطق شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهذا استعارة بالكتابة واثبت العال اللسان الذي هوقوام الدلالة في الانسان المدكلم وهذا استعارة تحسلمة أفاده في المنيص وشرحه مشرع في الفريدة الرابعة ألمزيلة الفرائد الدلائة قبلها فقال *(الفريدة الرابعة) * في تعمين جواب عن استفهام حاصله اله هل يجب في صورة الاستمارة بالكاية ذكر المشبه بلفظه الموضوع له أولا (لاشبهة) أى لاشك ولا تردد كما بدل علمه المقام وان كانت الشهمة عند المتكلمين هي ما يخسل للناظر انه دلدل وليس بدال أوهى كالام من خوف الظاهر فاسد الماطن وعند الفقها عمالست يواضحة الل والحرمة وهوماتجاذ تتمالادلة وشهة اسم لاوخبرها يجذوف أىلاشهة كائنة (فأن المشيه) كالوت (في صورة الاستعارة بالكلية) أى في جديم صورها أوفي جنسها فالاضافة اماللاستغراق اوللينس أوان لفظصو رةمفردمضاف قمع جيدع الضورفلا يقال ان افظ صورة في كالامه نوهم ان المرادصو رةمعمنة وليس كذلك والمراديصورها موادها وأمثلتها (لايكون) هواى المشيه (مذكورا) فيها (بلفظ المشبهيه) كالسبيع بعنى اله لاتردد في الالشسه في الاستعارة مالكاية لا يكون مذكورا بافظ المسيه به فى النشسه الذى سنت عليه الاستعارة ما الكاية واما في تشعيه آخر كالتشيه الذي سنت علمه الاستهارة المصرحة فكون مذكورا بلفظ المسسهيه كالدل عليه مادمده واعا منعذكره بافظ المشمهيه لانهلوكان كذلك اسكانت الاستمارة مصرحة واللازم ماطل فكذا الملزوم مثالذلك انشنت المنمة اظفارها يفلات فان المشبه وهو الموت مذكور بلفظه الموضوعله وهوالمنية لابلفظ المشبهيه وهوالسبع بخلاف المصرحة نحو وأيت اسدا في الحمام فان المشبه فيهاوهو الرجل الشجاع مذكور بلفظ المشبه به وهو الاسد كاأشار لذلك بقوله (كاهو) اى منهل ماهواى المشبعمد كور بلفظ المشبه به (في صورة الاستعارة المصرحة) أى فان المشبه فيها يكون مذكو را بلفظ المشهبه به كالمثال السابق فالتشبيه واجع للمنفي لاللنفي (واعما الكلام) اى ليس كلامنا في ذلك لانه معلوم بماسبق وانما الكلام (في وجوب ذكره) اى المشبه (بلفظه الموضوعة) وعدمه أى المحيف الاستعارة الكثاية ان يكون المشبه مذكور ا بلفظه الموضوع له أولا بحب ذلك في الكلام اكتفاء وهو مد ذف متم الكلام الدكالا اماءلي شهرته بصمة المذكور كقول يرهان الذين القبراطي

ع كارم الاخلاق كن متحلقاً * لمفوح مسك ثنائك المعطر الشذى وانفع صديقك ان أودت صداقة * وادف ع عدوك بالق فاذا الذى

أراد بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة الاسية واماعلى تقدمه في الذكر كقول شرف الدين عمر من الفارض

آهوى رشاً هو اهااروح غدا * ماأحسن فعله ولو كأن اذى المأنس وقد قلت الوصل منى * مولاى اذامت أسامال اذا

أراد ادامت آسا معدن الحواب قوله (والحق) فذلك (عدم الوجوب) اى الحق المطابق للواقع انه لا يحب ان يكون المشمه مذكورا فيها بلفظ الموضوعله والحق هوالحكم المطابق للواقع ويقابله الباطل فهوالحكم المخالف للواقع وتعميره مالحق لاداع لدهنالانه وهمأن في المسئلة خلافالما شاعمن استعمال الحق في الحاكمة وهي فرع المخالفة مع أنه لم يعلم في ذلك خلاف ولو كان فيها خلاف الاستفداء من كالرمهم ولوتاو يحا لانهم بيته رضون لماهوأدنى من ذلك الاأن يقال ان الحق كايستعمل في الحاكمة يستعمل في مقام الترددوالاحقال ومانحن فمعمن هذا القسل مُ استدل على ذلك بقوله (لحوازان يشبه) وكان الاولى ان يقول لحوازان يذكرشي بغد برافظ ... الموضو عله ليشمل مالوكان مجازا مرسلاأ وكناية واماماذ كره ففسه قصورلانه لايشمل مالوذ كرااشي بغيرافظ مالموضوعة وكان يجازا مسلا أوكناية بلهوقاصرعلي الاستعارة مااكاية التى العلاقة فيها المشاجة مع الالمراد التعميم كذا قيل وفيه نظرلان كالدمناني ألاستهارة بالكاية لاغبر فكمف يجهل كالرم المصنف شاملا للمعازا ازسل والكنابة معان هذاخر وجءن الوضوع فالاحسن بلالصواب ابقاء الصنفءلي حاله ويشبه مبنى المجهول ونائب الفاعل (شيّ) وذلك الشيّ كالذي يفشى الانسان عندا الحوع والحوف من اثر الضرف الاتية الاتية (يامرين) كاللباس والطع المراللشع في هذه الا تيمة (ويستعمل افظ احدهما) اي احد الامرين المشمه بهما كاللباس (فيه) اى فى ذلك الشي المسيه وهذه الاستهارة مصرحة لانهصر ح فيها بلفظ المشبه به واشار الاستعارة بالكاية بقولة (ويشتله) اى اذلك الشئ لمشبه (شيم من لوازم الا تنو) كالاذاقة فانها من لوازم الا تنووه والطع المراايشع مُورع على قوله لموازان يشدبه الخ قوله (فقداجة عدا المصرحة والمكنية) أي والتضملمة أما المصرحة فنحمث انهصرح بلفظ أحد الاحربن المشمه بهما كاللماس وأماالمكنية فلذكرشئ من لوازم الانتركالاذا فة وأماالفسامة فلاشات نحو الاذاقة المشبه (مثالة)أى مثال مااذاذ كرالمشبه في الاستعارة بالكاية بغيرافظه الوضوعة (قوله تعالى) أى مقوله فهوم صدر عمني اسم المفعول واعترض المصنف بان المثال حزئن يذكر لايضاح القاعدة مع الهلم يتقدمه فاعدة حتى بشدلها وأحسب ان كلامه

السابق مقضمن لقاعدة قائلة المشبه في صورة الاستعارة بالكخفاية بحوزان يكون مذكو رابغ برافظه مثاله قوله تعالى (فأذا قها الله لباس الجوع والخوف) الضمير للقر بة المتقدّمة أول الا تقوهي على - فن مضاف أى اذا ق أهلها ومثل ذلك يقع في غ كنبرا ثمبين وجـــه ماذكره من ان الاسية اجتمع فيها المصرحة والمكنية بقوله (فانه شبه ماغشى الانسان) أى مانزلى (عندالحوع والخوف) أى عند حصولهما للانسان (من اثر الضر) كالمخافة وأصفر اراللون وهذا سان لماغشي وحاصل ذلك ان الذى يغشى الانسان من أثر الضرله حمثسان حمثمة اشتماله على من قام به وحمثمة كراهمة من قاميه له فشهه (من حمث الاشتمال) أي من حمث المستماله على من قاميه (باللماس) المشمة لعلى لابسه فالحامع منه ما الاشقال في كل والمرادمن اللمام مدلوله لان التشبيه في المعانى وأيضا كل حكم وردعلي الفظ فهو واردعلي مدلوله الالقريشة فعو كتت زيدا (٥) الشيه ماغشي الانسان من حمدة الاشقال باللياس (استعبرله) أي لماغشى الانسان (اسمم) اى اسم اللماس واضافة اسم الضمرون اضافة الدال للمدلول ان أريدمن اللياس مدلولة ومن الاضافة التي للسان ان اريدلفظه وعلى هذا ففهه استخدام حمث ذكرافظ اللماس أولاعمني وأعادعامه الضمير بعني آخر (و)شبه ماغشى الانسان أيضا (منحمث الكراهة) أى من حمثمة كراهمة من قاميه له ككراهية ذائق الطع المراليشعله (بالطع المرالبشع) فالجامع بنهر ماالكراهية في كليمني انهشبه ماغشى الانسآن من حميمة كراهمة من قاميه له بالطع المراايشع الذي تكره اذاقته تشيهام ضهرافي النفس وطوى افظ المشمه به و رحن المه بشي من لو ازمه وهوالاذاقة واشات الاذاقة تعممل والطعيضم الطاء الشئ الطعوم ويفقحها الكمفمة التي يدوكها الذائق وهل المرادا لاقل وهو الظاهر لانه الذي يذاق او الثاني واستظهر أيضا (فيكون)فالكلام (استعارة مصرحة نظرا الى) النشيمه (الاقبل) وهو تشبيه مأغشى الانسان من حيث الاستمال باللباس (و) استعارة (مكنية نظرا الى) التشبيه (الثانى) وهوتشديهماغشى الانسان من حيث الكراهية بالطع المرالبشع (وتمكون لاذاقة) نفسم اعلى كالرم السكاكي أواثما تهاعلى كالرم السلف (تحسيلا) وسيماني اندلك واعترض المصنف في قوله فمكون الخ مانه حرى هذاعلي مذهب السكاكي في المكنية مع اله زينه فيما تقدم لكن هذا الاعتراض مبنى على التالغير المسترق الفهل عائد على افظ اللماس اذا لمهنى علمه فمكون اللماس استعارة نصر يحمة ويكون اللباس أيضا استعارة بالكذابة واهذا قات في المرج في الكلام فرارا من تحم الاعتراض على المصنف وبعضهم حمل الضمرعائد اعلى قوله تعالى فاذا قها الله الخ

على معنى اله متضى للاستعارة المصرحة نظر اللاقل والمكنية نظر اللاقل وحمدة لا يصلح كلامه الكل من المذاهب الثلاثة في الاستعارة بالدكاية وهذا كاعلى قراءة في كون بالتحسة وأماعلى قراءته بالفوقية فالضهر عائد على الا يفعل المامة ضفة فالماذكر وهذا يؤيدان الضمير على قراءته بالتحتمية عائد على قوله تعالى فاذا قها الله المخواتية أعيم بو لا تنبيهان) * الاقل تقدم في هذه القرائد السابقة تحقيق الاستعارة بالكاية وأمانه سيالكاية فعناها كاقدمناه المهالفظ أريديه لازم معناه مع جو ازارادة ذلك المعين على المنابعة فعناها كاقدمناه المهالفظ أريديه لازم معناه أعنى طول القامة مع جو ازان براد لازمه سكافظ طويل النجاد المرادية لازم معناه أعنى طول القامة مع جو ازان براد حقيقة طول النجاد أيضا ثم أن الكاية أنسام * الاقل ان يكون المنابع واحدا وهو ان صفة ولانسيبة و تحت هذا فو عان النوع الاول ان تكون الكاية معنى واحدا وهو ان يتفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين فقذ كر قال الصفة ليتوميل ما الى ذلك الوصوف كقوله

الضاربين بكل أبيض مجزم * والطاعنين مجامع الاضغان المجزم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كنامة عن القلوب النوغ الثانى ان تكون الكاية مجوع معان وهوان تؤخذ صفة فنضم الي لازم آخر وآخر لتصمر جلتها مخنصة بموصوف فيتوصل بذكرها المه كقوانا كابة عن الانسان حىمسةوى القامة عريض الاظفار ويسمى هذاخاصة مركبة وشرط هاتن الكايتن أى هذا الذوع والذي قبله الاختصاص مالمكني عنه لحصل الانتقال من العام الي الخاص الثاني من أقسام الكاية ان يكون المطاوب ماصفة من الصفات كالحود والكرموا لشعاعة وطول القامة ومحوذلك والكناية في هدذا القديم ضر مان قريبة ويعدة فالقريةهي التي لميكن الانتفال منها الى المطلوب واسطة والقريبة قسمان واضعة بعصل الانتقال منها الى المطلوب بسمولة كقولهم كلية عن طويل القامة طويل النحاد فانه ينتقل من طول النحاد الى طول القامة بسهولة وخفية وهي ما يتوقف الانتقال منها الى المطلوب على تأمه ل واعمال روية كقولهم كتابة عن الابله عريض القفا فانءرض القفاوعظ مالرأس بالافراط عمايس تدليه على بلاهة الرجل وهو منزوملها يحسب الاعتقاد اكنف الانتقال منه الى الملاهة نوع خفا الايطلع علمه كل أحد واس بنتفل منه الى أحر آخر ومن ذلك الاحرالي المقصود بل انما منتقل منه الى المقصود الكن ليسف بادئ النظر و بهدذا عمازعن المعمدة وجعدل بعضهم قولهم اعريض الوسادة قريئة خفسة عن هذه السكاية أعنى قولناعريض القفا والاولى اله كلالة بعدة عن الابله لانه ينتقل منه الى عريض القفاومنه الى الالله والمعددة هي ما يكون

الانتقال منها الى المطاوب واسطة كقولهم كشرالرماد كنابة عن المضاف فانه منتقل من كثرة الرماد الى كثرة الحاجب تحت القدد ومن كثرة الأحراق الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الاحكاد ومنها الى كثرة الصيفان ومنها الى المقصود وهو المضاف الناات من أقسام الكنابة ان يكون المطاوب بها نسبة أى اثبات أمر لا مرا اونقمه عنه كقول الشاعر

ان السماحة والمروءة والندى * في قبة ضربت على ابن المشرب فارادان يشت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك التصريح باختصاصه بها فلريقل انه مختص بها أونحو ذلك وعدل الى الكفاية بانجعل تلك الصفات في قبة مضروبة علميه تنبيها على ان محلها ذوقبة وهي ماتيكون فوق الخمة يتخذها الرؤساء فأفادا أسات الصفات المذكورة له لانه اذا ثبت الامرفى مكان الرحل وحمزه فقدا ثمت له ومن ذلك قولهم الجمدين تو مه والكرم بين برديه حمث لم يصرح بثبوت المجدوا لكرم له بل كنى عن ذلك بكوم ما بن برديه وثو مه والموصوف في هذين القسمين أعنى الثاني والنالث قديكون مذكورا كأمر وقديكون غبرمذ كوركا يقال في عرض من يؤذي المسانن المسارمن سلم المسلون من يده ولسانه فأنه كاية عن نؤر صفة الاسلام عن المؤدى وهوغبرمذ كورف الكلام وكداتةول فعرض من يشرب الجرو يعتقد حلهوأنت تريدتكفهره الالأعتقد حلالخر وهذا كايةعن أثبات صفة الكفومع انهقد كني عن الكفر أيضا باعتقاد حل الخروعرض الشئ بالضم ناحيته وجانبه بقال نظرت المه من عرض أى من جانب وناحمة والكاية في مثل هذا يطلق عليها اسم التعريض لانها اذا كانت عرضمة أى مسوقة لاحل موصوف غيرمذ كورفا لمناسب ان يطاق عليها ذلك الاسم أى اسم المتعريض يقال عرضت الفلان وبقد لان ا ذا قات قولا وأنت تعشه فكانك أشرت به الى جانب وتريد جانما آخر وقد تقدم ذلك والمناسب اغبرا لعرض مةان كثرت الوسايط بين اللازم والملزوم كمافى كثيرالرمادوجيان المكلب ومهز ول الفصل أن يطاق عليها اسم التالو يح لان المالو يح هو ان تشدير الى غيرا من يعد وان قات الوسايط مع خفاء في اللزوم كعريض القفاوعريض الوسّادة فالمناسب ان تسمي الكالمالر مزلان الرمزهوان تشعرالى قريب مغاث على سبدل الخصة بالشفة أوالحاجب ونحوهما وانقلت الوسايط بلاخفاء كافي قوله

أومارأيت المجدألة رحله * في آل طلمة ثم لم يتحول.

فالمناسبان تسمى بالايما والاشارة (التنبيه الثاني) حسن الاستعارة التحقيقية والقثيل على سبيل الاستعارة لا يكون الابرعاية جهات حسن التشبيه كائن يكون وجه التشبيه

الملاللط وفين والنشيمه وافعا بإفادة ماعلق به من الغرض وغو ذلك لان ممناهما على التشييه فيتبعانه في الحسان والقبح وحسانهما أيضالا يكون الااذ الميشم كلمنهما ا تُعتق التشيمه لفظا وإذاك مقولون في نحوراً بت أسدافي الشعاعة انه تشيمه لااستعارة لان اشمامهما رائعته مطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعا و خول المشه في حتس مديه الفالتشيبه من الدلالة على كون المسيمية أقوى في وحد الشيه كقوله ظاناك في تشده صدعمك بالمسل ولاحل اشتراط هذا الشرطوه وعدم اشمامهما رائحة النشسه افظا وصي ان يكون الشبه اى مايه المشايمة بين الطرفين جلما الملايصر كلمنهما الغازا كالوقيل فالتحقيقية رأيت أسداوا ويدانسان أبخروف التمشل رأ رت ابلا مائة لا تجدفيه ارا حاية وأريد الناس من قوله صلى الله عليه وسلم الناس كابل متأته لاتنجد فيها راحلة وفي الفاقق تتجدون الناس كالابل المائة لسي فيها رأحله ريدان المرضى المنتف عدرموجود كالمحسة التي لاتوحدفي كشرمن الابل فوجه الشدمه في هذين المثالين حُني فصاردُ لك تعمية والغازا وتبكله فاعما لابطاق فتعين انهما والشهبة والظلمة بحسن التشيمه وتقعن الاستعارة لقلا بصركت سمالشئ بتقسه فأذا تقول حصل في قلى نور ولا تقول كان في قلى نورا واذا وقعت في الشهة ظلة ولاتقول كانى وقعت في ظلة والاستعارة المكنى عنوا كالتعقيقية في ان حسنها برعامة حهات حسن النشسه والاستعارة التحسيلية حسينها بحسب-المكتيءنها لانوالاتكون الاتامعة للمكنى عنهاعلى خلاف في ذلك هذا حاصل ما أفاده فيالتلخيص وشرحه وانمياأ وردناه هنالان كثيرا ماغس الحاحة الميهلن اراد تعقيق هذا المحت والله اعلم *ولما فرغ من الاستعارة بالكتابية في هذا العيقد شرع في سان يُحقيق قرينتها في العسقد الثالث فقال * (العقد الثالث) * كائن (في تحقيق قريمًا الاستعارة بالكابة) أى في ذكرها على الوجه الحق المفهامن الخلاف واعترض باله بضاحقق قرشة الاستعارة التخسلمة فكان علمه ان يقول والتخسامة وأحسان كانققق منقالكنية تحققالة سنة التفسُّدُة فلست قسمامسة قلا برأسه حتى محتاج للتنسه عليها (و) في تحقيق (ما) أي الذي (يذكر)فهو معطوف على قريدة لاعلى تحقمق لانه يقتضي انه لم يحقق مايد كرالخ وايس كذلك لانه حققه أيضا (زيادة عليها) أى على قرينة المكنمة والزيادة مصدورات نهمي معنى والمعنى لايذكرفك مف يقول ومايذ كرأجب بانها حال من ناتب فاعل يذكر على تقدير مضاف أى داريادة او بمعنى اسم الفاعدل أى زائدا أو باقما على المصدرية

على حدر يدعدل (من ملاعات المشعبه) بيان لما والملاعة مقاعلة من الحائمين يص فهافته الماء وكسرها الكن الكسرأ حسن لمكون الاسفادالي القاديع اذيحه وان يقال المخالب تلايم السمع دون ان يقال السبع بلايم المخالب كاتقول جالس الوزير السيلطان دون العكس لأن الوزير تابيع والسيلطان متبوع والذى من مسلاعات المشده مه هو المسمى فعماس وترشيحا فلا تغفل (فى نحو قولك) متعلق بمعذوف صفة للقرئة ومايذكر زمادة عليهاأى الكاتنين فى نحوة ولك (مخالب المنعة نشعت يقلان) واغمااحتاج للتشمل هنامع الامبني هدنه الرسالة على الاختصار بلمافي قوله زيادة عليها من الوحشة والغرابة لان الزيادة لم تقرع السمع الافي هذا الموضع والمخالب جع مخلب كمندرمن الملب عدى الحدث والمرح وهوظفر كلسب عمطاقاطائرا أولاصائدا أولا اوهو ظفر مايصد من الطهر وقبل غير ذلك ونشدت بكسر ثانيه بعني علقت علوقا ا وقىدنامالحسى لاجل ان يكون من ملايمات المشبه به فمكون ترشيحا ونوقش في كون ذلك ترشيب الان الترشيخ هوا اثنت المشبه كالمنه وهوهنا أثبت المخال فكف مكون ترشحا وأحد مان الخال مشة المنه فا كان مشااها مكون مندة للمنتة وإسطة اثناته لهالان المنبت للمنبت لشئ منبت لذلك الشئ واسطة كونه منتا لما اثبت له فالنسب مديت المنية واسطة اثبات الخالب لها (وفيه) أى في هذا المقد النالث (خس فرائد)وبدأمنها بتعقيق القريبة على مذهب السلف فقال (الفريدة الاولى) * في قريمة المكنية على مذهب من ذكر (دهب الساف) أى القدما والى ان الامر) كالخااب فى المنال السابق وال فى الامرالعهد والمعهود الامر الذى هو قوينة الاستهارة بالكاية فاندنع بحث العصاميان كلام المصنف بشمل الترشيح فيقتضى إن السلف مقولون باله مستعمل في معناه المقمق والنجو زفي الاشات مع المهم لم ينهوا على ذلك ويقتضى أيضا انهم يسمون انبات ذلك الامر استعارة تخسلمة مع اندلايسمي بالتغسلية عندهم الااثبات قريئة المكنية وحاصل الدفع ان الامرفي كارم المصنف ليس عاما حتى يتناول الترشيع بل المراد الامراكاص المعهود وهو قريدة المكنمة وهذا أولى من الحواب علاحظة التقييد بالحدثية أى من حدث اله قريثة (الذي اثبت المشدمه) كالمنمة وايس المرادمن أثباته لهما يتمادرمنده وهو الحكم به علمه على وجه الاستناديل المرادماه وأعم من ذلك فيشمل مااض مف المه كمنا المائمة فلادش يترط الاستنادين رافع ومن فوع كانشبت المنمة (من حواص المشمه مه) كالسبع واعترض مأن همذا قد يضرح الاظفار في قولذا اظفار المنسمة لإنم اليست من خواص لمشرمه لوحودها في غرم كالانسان وأجمب بانه ليس المراديم امطاق الاظفار بل

اظفار مخصوصة ومى التي لهادخل في الاغتمال ولاشدك المرابيذا المعنى من خواص المشمميه لانهالاتحقق الافمه ولك النقفول المرادمن خواص المشبهيه كالسميع بالنسمية للمشبه كالموتوان لميكن من خواصه بالنسمية لغبره ولاشد ان الاظفار كذلك والامراسم ان وخبرها (مستعمل) أى ان ذلك الامر الذي أثبت المشبعمن خواص المشبه به مستعمل افظه (ف معناه الحقيق) فالضمر في مستعمل راجع الامر على تقدير مضاف و عكن ان الضمير راجع للا مر لا بعنا السابق بل عدى آخر وهو اللفظ فيكون فى المكلام استخدام وإذا كان ذلك الامرمسة عملاف معناه الحقيق فلا بجازف الطرف (واغما الجازف الاثمات) أى اثمات ذلك الامر الذي يخص المشبه به للمشسبه وهذا المجازعقلي من استفاد الشيء الى غيرمن هوله لمناسبة (ويسمونه) أي الاشات أوالامر المثبت (استعارة تخميلة) أماتسمية مالاستعارة فلايظهر لهاوجه لان الاستعارة قسم من المجاز الذي هو ألكامة المستعملة أوهو استعمال الكلمة الز والانبات ايس واحدامه ما وتكلف بعضهم لذلك وجها وهوانه قداسة مرلله شبه انبات الامرالذي يخص المشبه يهوفه وظواذا ستعارة ذلك ليسرمن المجازوهذاعلي ان الضمير للاثبات اماعلى الهلام المثبت كاقدمناه فى الحدل فله وجهظا هر هكذا ظهر لى وأن لم أرمن نبه علمه وأما التسممة بالتخميلمة فلها وجه لانه يتخبل للسامع من اثبات ذلك الاص للمشمه اتحاده مع المشبه به (و يحكمون) أى السلف (بعد انفكالـ المكنى عمه) أى الذي كنى عند ماى التي كني عنها فالصمر عائد على ال التي هي عبارة عن الاستعادة المكنسة وانماذكرا الضميرنظر اللفظ ال (عنها) اىعن الاستعارة التخييلية يعنى ان الساف يحكمون بعدم انفكاك الاستعارة بالكابة عن الاستعارة التخسلية فالحار والمجرو رالاول متعلق بالمكني والثاني متعلق بانفكاله واعترض بالمهم كالمحكمون بذلك يحكمون بمكسه وهوعدم انفكال النفسلمةعن المكنمة فالوقال ويحكمون ألازمهما كاناول ويجاب الهسكت عن عدم انف كالم التحسيلة عن المكنية اوافقة صاحب الكشاف ومخالفة السكاكن (والمه)أى الى ماذهب المد السلف (ذهب الخطيب)فهو موافق للسلف في قريشة الاستعارة بالكتابة وانخالفهم في نفس الاستعارة بالكتابة كما تقدم وحاصل ماذ كره المصنف عن السلف أنك اذا قلت مخال المنعة الشدت يفلان ففمه استهارة مكنية لانكشم تمعى المنسة وهوالموت عمى السبع وهوالحموان المفترس واستحرت اللفظ الدال على المشبه به وهو السبع للمشبه وهو الموت وطويت به به واثبت شدة من خواصه وهوالمخال النظ المسمه وهوالمنه فالمخال التي ثبتهاللمشب مستقعملة في معناها الحقيق وهومايه الاغتدال وانداا لمجازفي اثماتها

للمشبه ويسمى ذلك الاثسان استعارة تخسلة لاتنفاث عن المكنمة ولاالمكنمة عنوا *(الفريدة الثانية) * في مذهب صاحب الكشاف في قريشة الاستعارة بالكانة (جُورْماحب الكشاف) جوازا راج الماذ كرفليس المراد من الحواز مااستنوى طرفاه بلالمراديه عدم الامتناع فيصدق بالرجحان فلايقال ان كلام صاحب الكشاف فيه اشعار بالرجان لابالحواز المستوى الطرفين (كونه) اى كون ذلك الامر الذي للت المشده من حواص المديه به كالخال وهوالمسمى بالقريثة لكن الكلام على ف مضاف أى كون دال ذاك الاس اوان الضم مراجع الامر لاجمناه السايق أوهو المدلول بل ععني آخر وهو اللفظ الدال على طويقة الاستحدام فلا يقال أن الامر عدى المدلول فى كلامه وهولايصم كونه استعارة اى يجوزعند ماحيا لكشاف فى الامر المست المشمه وهومن خواص المشمه به أن بكون (استعارة تحقم قمة لمالايم المشمه) أى تصريحمة وايس المراد بالتحقيق مقالتقدمة في تقسيم السكاك الاستعارة الى تعقيقية وتخساسة لانصاحب الكشاف متقدم على السيكاكي الخصوص بهذا التقسيم هذاوجهه وايس المعنى انه لايصم كون هذه الاستعارة عقمقمة بمعناها عند السكاكى كاقديموهم وليصم ذلك عاية الاص انه ليس المراديالتعقيقية المتقدمة فى تقسم السكاك لتأخره عن صاحب الكشاف واعلم ان صاحب الكشاف اعما جوز ذلك في بعض المواد وهي المادة التي شاع فيها استعمال لفظ ملايم المسمويه في ملام المشيه كاسمأتي في الاسية بخلاف المادة التي لم يشع فيها ذلك وسيمأتي للمصنف في الفريدة الرابعة ان المادة التي وجدفيم اللمشيه ملايم بشيه ملايم المشيه به يسستعار فيهالفظ ملاج المشبهبه لملايم المشبه وانتميشع استعماله فيهوالتي تم يوجد فيهاللمشبه ملايم يشدمه ملايم المشدمه يبقى فيها اللفظ على حقيقته فالمصنف الاستى أعدمها لصاحب الكشاف في الشق الاول وهو المواد التي شاع فيها الاستعمال لأنه لم يقسد بالشموع بل المدارعلي الوجود بخلاف صاحب الكشاف فانه لا يدعد ممن شدوع لاستعمال وأخص منه فى الشق الثاني عممت للذهب صاحب الكشاف بقوله كافى قوله تعالى ينقضون عهدالله حدث أى لانه فهسى حدثمة تعلم للانضمار التمثيل بالا يقمن ان فيها مكنبة قرينها تحقيقية أما المكنبة في حيث اله (استعمر الحدل العهد) وتقرر الاستعارة انتقول شبه العهد بالحدل واستعمراهم الشهد المشبه ثم حددف ورحزاله يشئ من اوا زمه وهو النقض اى فالطا فات الحدل على طريق الاستمارة بالمكاية (و) المحقدقدة من حدث انه استعمر (النقض لا بطاله) أي ابطال العهد وتقريرها انتقول شبه ابطال العهد بالنقض وهوفك طاقات الخيل

واستعمراه اسمه واشتقمنه ينقضون عنى يبطلون على سيمل الاستعارة التصر عمية التبعية فالحمل استعارة بالكناية وقريفتها وهوالنقض استهارة تصريحية ومثل هذه الاتنة أيضاقوله تعالى باارض ابلعي مالئه حمث شبه الما والغذاء بجامع النفع في كل واستعيراه اسمه ثم حذف و ومن اليه بشئ من لوازمه وهو البلع واستعبر البلع للتغوير واشتق منها بلعي بمعنى غورى على سدل الاستعارة النصر يحمة فألما استعارة بالكاية وقر منهاوهوا بلعي تصريحمة * مُشرع يسن مذهب السكاك في قرينة المكنية فقال * (الفريدة الذالثة حوز السكاكى كونه) * أى ذلك الامر المذبت المشبه من خواص المشهده والكلام على حذف مضاف أى داله وهو اللفظ (مستعملا في أمروهمي) أى لا تعقق اعداه حساولا عقلا بل هو أمر يحترعه الوهم (اى توهمه المسكلم) للمشه (تشديما)لذلك الامرالمتوهم المخترع (عمناه) أي معنى ذلك الامر (الحقمق) وهوما أثاث للمشمعه من خواص المشميه به الذي هوا لقريقة وتشبيها مفعول له عملة اقوله سيتعملاف أمر وهممي وكانه قال وانمااستعمله في أمروهم لتشديه الجعناد المقدق والمرادما لحوازف كلام المصنف عدم الامتناع فيصدف الوجوب فلايقال ان نسيمة التحويزالي السكاكي لم تعلم من كالرمهم على ان بعضهم نقل عنه الجواز كافال المصنف بعنى ان السكاكي يحورف الامر الذى أثنت المشسمة من خواص المسيده به ان تكون مستعملاف أمر متوهم لاجل تشديه ذلك المتوهم وعدى ذلك الامرالانت المشبه الذي هوقرية الاستعارة بالكاية (ويسممه) أي يسمى السكاكي ذلك الامر المستعمل في الامر الوهمي (استعارة تخدملية) لانه استعمر افظ ملاح المشسمه لامرم تخمل وذلك كاغظ الاظفار في قول الهزبي واذا المنعة انشبت البيت فالهلاش مهالمنه السبع فالاغتمال أخدالوهم فاتصورها بصورته واختراع لوازمه لها فاخترع لهاصورة مشل صورة الاظفار المحققة فشهت الصورة المنغملة بالصورةا لمحققة واستعمرافظ الاظفارمن المشبه بهالمشبه استعارة تصريحية وأعلم أن السلف كماسسق يحكمون بعدم انفكالة التخسلمة عن المكسة فهي تاجة لها واما السكاكي فلا يجب عنده ان تكون تادهة الاستهارة الكلالة والهذامة-ل الهابعو اظفارالمنيمة الشبيهة بالسميغ ولسان الحال الشبيه بالمتكلم وزمام الحكم الشبيه بالذا قة فصرح بالتشده التكون الاستعارة في الاظفار واللسان والزمام فقط من غير استعارة بالكاية فالالطمب اله بعمد جدا اذلا وحدله مثال في الكادم فان قلت بدل السكاكي قول أبي تمام

لانسة في ما والملام فانني * صبقد استعذبت ما وبكاني

فانه استعارة تخدمامة عبرتاده قالمكنة وذلك بأنه توهم الملام شأشدها بالماء فاستعارله الفظالماء استعارة تخدمامة قالمارده الخطيب بأنه الادارل فده لحوازان يكون قدشمه الملام بظرف شراب مكروه فمكون استعارة بالكام بظرف شراب مكروه فمكون استعارة بالكام بظرف شراب مكروه وأضاف المشبه كافى لحن الماء تخدمامة أويكون قد شبهه بالماء المكروه وأضاف المشبه بهالى المشبه كافى لحن الماء فلا يكون من الاستعارة في شئ اه مطول (ولا يخفى انه) أى ماذهب المهالسكاكى (تعسف) أى احذعلى غير الطريق كافال الشاعر

قات اذا قبلت وزهر تهادى * كنعاج الفلا تعسفن وملا

واغما كان تعسفالمافه من كثرة الاعتبارات التي لايدل عليها دلدل ولاغس اليهاطجة وقديقال ان التعسف فمه أنهلو كان الامر كازعم لوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لا مخميلية وهذا في عاية السية وط لانهم يسمون عصم الوهم تحميلافتدب * (الفريدة الرابعة) * في مان المخمّار في قرينة المكنمة وحامد لذلك انه ادالم يكن للمشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه به كان باقماع في معناه الاصدلي وكان اشاته له استعارة تخميلة كخالب المنه واظفارها وانكانله تابع يشبه الرادف المذكور كان ذلك الرادف مستعار الذلك التادع على طريق التصريح والى هذا أشار بقوله (المختارف قرينة) الاستعارة (المكنمةأنه) أى الحال والثان المفسر بقوله (ادالم يكن) أى لم وجد (المشبه المذكور) صفة المشبه أى المشبه الذى يكون فى الاستعارة بالكناية مذ كورالما تقدم من أنها يصرح فيها بلفظ المشيه (تابع يشبه) أى ساسب (رادف) أى ابع (المشيهيه) اى شاسمه بأى علاقةمن العلاقات المعتمرة في الجاز سواء كأنتء لاقةالمشابهةا وغبرها وعبرهنا بالرادف وفيما قبدله بالتاب متفنناوهو ارتكاب فنين من التعبير دفعا انقل التكرار اللفظى وانعافسر فايشده سناسد دفعا لمايقال أن كلامه يصدق بماأذا كان هناك تابيع بينه وبين تابيع المسبه به علاقة غير المشابعة كالسبيبة والمسسيمة لانهلم ينف الاالقادع الذى بينه وبين تاديح المشسيمية مشابهة ويقا التابع الذى علاقته غيرالمشابه يه على حقيقته عنوع وفهم بعضهمن الكشاف في تفسد برقوله تعالى ضريت عليهم النلة والمسكنة أن قريتة المكنمة مجاز مسل (كان) ذلك الرادف اى دال وادف المشيميه (باقماعلى معناه الخقيق) من غير تجوزفيه (وكان اسانه) أى اسات وادف المشبه به (له) أى للمشبه (استعارة تخسلمة) يعنى انه اذالم يوجد المشبه تادع يساسب رادف المسمه يه كان رادف المسبه به ياقيا على معناه الحقيق وكان اثباته للمشبه استعارة تخسله (وذلك) المذكور كخال المندة) فأنه ليس المشمه وهو المندة تاريع يشبه وادف المشبه به وهو السبيع فيكون افظ

الخمالب وهورادف المشسبه به ماقداعلي معناه الحقمق ويكون اشماته للمنه استعارة تخسيلية (وان كانله) أى المشبه المذكور (تابيع يشبه ذلك الرادف المذكور)وهو رادفالمشسمه له كان) ذلك الرادف أى رادف المشسمه يه ياعتيار داله وهو اللقظ (مستعارا لذلك المابع) اى تأبيع المسبه (على طريق التصريح) اى طريق هي التصريح فالاضافةلليدان مثال ذلاقوله تعساني ينقضون عهدا للهفان المشسيه وهو العهدلة تابع وهوالابطال يشبه وادف المشبه به وهوالفقض فبكون الفظ النقض سعارا للابطال على سدل الاستعارة التصريحة بولما كأن هذا العقدمتضينا اشينين وهما تحقيق وينة الاستعارة بالكناية ومايذكر زيادة عليها وتكلم في حده الفرائد السايق أعلى الاول شرع فى الكلام على الثاني وهو مأيذ كرزيادة علم افقال *(الفريدة الخامسة) * في بانذلك (كايسمي) أى مثل مايسمي ويعدّ عند السانين (ما) اى الذى (زادعلى قرينة) الاستعارة (المصرحة) حال كونه (من ملاعات) أى مناسبات (المشبهه) وهو سان الما (ترشيما) اى تقوية الاستعارة (كذلك) أى منا هذه التسمية والمديسمي و (يعدما) أى الذي (زادعلي قرينة) الاستعارة (المكنية من الملاعات) باللاعات الماكم العات المسمه به فأل العهد والمعهود ملاعات المسمه (ترشيما)اى تقوية(لها)أى للاستعارة بالسكاية وقوله كذلك تأكمد للشنمه المستفاد من الكاف في قوله كايسمي يعنى المهسمة في محوراً يت اسدافي الجام له لمدأن أسدا تعارة مصرحة وفي الحيام قرينة لها ومازا دعلي القرينية وهو قولذاله لسيديسي ترشيحا لانهمن ملاعيات المشدمه به فكذلك في الاستعارة بالكاية نحومخال المنبة أشبت يفلان فأن المندة استعارة ما احتامة والخالب قريسة الهاوالزائد على ذلك وهو النشب ترشيح لها لانهمن ملاعبات المشسمه وهوالسسع وعبرا ولابيسمي وثانيا سعد نفننا فال العصام ولك ان تعمل جسع الملاعبات قرينة لمزيد الاعتمام واوهوميني على حوازتعدد القرينة وهوالحق خلافالمن منعه وكان الاولى للمصنف أن يقول بدل قوله كايسى مازاد الخ كايسمى ملايم المشبعبه فى المصرحة ترشيدا كذلك الخ لان قرينة المصرحة ليست من جنس الترشيع حتى يحتاج الاحتراز عنها بقيد الزيادة وأجيب مانه عبربذال اشاكلة قوله كذلك يعدد مازادالخ لانه لابدمن المقمد فدمالز مادة الكون قرينة المكنية منجنس الترشيح ومشاكلة الاول للثاني صحيحة كالعكس لأن الغرض تناسب المتعاورين برد الاول للتآنى أوعكسمه ولكأن تحدل المشاكلة هذا ماعتمارأن الامل ويعدما زادعلى قرينة المكنية ترشيها كايسمى الخ فعكون الثاني هوالمشاكل للاول والمشاكلة مي ذكر الشئ بلفظ غير مالوقوعه في صحبت ماى لوقوع ذلك الشئ في

صمة ذلك الفعركقوله

والوا اقترح سأنحدال طهنه * قلت اطهوالي حمة وقمصا أى خمطوالى جبة فذكر خماطة الحبة بافظ الطبخ لوقوعه في صعبة طبخ الطعام واقترح من اقترحت علمه شدأ أذاسا ألمه المامين غيررو به وطلبته على سدل آلمه كلف والتحكم لامن اقترح الشئ ابتدعه ومنعا فتراح الكلام لارتجاله فانه غدرمناسدهنا ونجد ي ومعل - وأب الأمر من الإحادة وهي تحسين الشيُّ * ("نسه) * ذكر بعضهم ان ما زادعل قرينة التخييامة كذلك بعدتر شيجهاا هاوا عترض بأن قريئة التخييلية حائسة الاستقراء كالاضافة المنمة فلاتلتدس بالترسوي بل نقل المجدول ان التخسلمة لا تعتاج القر ونقلان كونها قر ونه المكتبة كاف في سان معناها نهسي كالشاة من الاربعيز تزكى نفسه اوغيرها لكن تعقب مان ذلك سهو (فيحور جعله) اي جعل مازاد على قريمة المكنية من ملايمات المشبه به (ترشيحا التخسلية) التي هي قرينة المكنية على مذهب السلف فيها وعلى مذهب السكاكي أيضا (أو) جعله ترشيصا (الاستعارة التعقيقية)التي هي قوينة المكنمة على مذهب صاحب الكشاف فيها بالنسيمة أمعض المواد التي شاع فيها استعمال الفظملام المشسيه به في ملايم المشبه كما من وكذاعلى مختارالمصنف فأوفى كالامه لتنويع الخلاف المتقدم في قرينة المكنمة ولوقال ويجوز جعله ترشيحالقر ينتهاعلى المذاهب فيها الحان أوضووا خصر قال بعض المحقق تالامانع منأن يجعل ترشيحا للعمسع والحاصل انافظ القرينة عندا اسافسامستعمل في معناه واغاالجاز فى الاشات أى اشاته المشمه فهو محازعة لى ويسمون ذال استمارة تخسامة أعلى مذهمهم يعمل مازادعلى القرينة ترشيه اللخد المة ومذهب السكاكي الالفظ القربنة مستعمل في آمر وهمي لتشبيعه بمعناه الحشق ويسمعه استعارة تتخسلة وهي مصرحة عنده فعلى مذهبه يجعل مازادعلى القرينة ترشيحا للغدمامة الصرسة والى مذهب الساف ومذهب أشارالمصنف يقوله فصو زحعه لهترشه عاللتخميلية ومذهب لمحب البكشاف انالفظ القرينة في دمض الموادا ستعارة تحقيقية لملايم المشهوهي مصرحة ويختاوا لمصنف انهاذا كان للمسسيه تابع يشيه رادف المشبهيه كانذلك لرادف مستعادا لذلك التابع على طريق التصريحية المحق قية فعلى هذين المذهبين يعمل مازاد على القريفة ترشد يحاللت قدقه فالقصر يحمه وهذا الذي أشارله المصنف بقوله أوللاستعارة التعقيقية هذا ايضاح المفام والسلام غشرع في توجيه كون ذلك الزائد ترشيها للفه قدة مقرة والتخسلية على المذاهب فقال (أما) وجهجو ازجعله شيعا (للاستمارة التحقيقية) التصريحية كاهومذهب صاحب الكشاف ومختار

المصنف على مامن (ف) الامن (ظاهر) لانم امصرحة والترشيم يصيحون الاستمارة المصرحة (وكذا) وجمحوا زجعله ترشيحا للاستعارة (التخسلية على ماذهب المه السكاكى)ظاهرأيضا (لان) الاستعارة (التخميلية) التي هي قرينة المكنية (مصرحة عنده) كام ف خو أظفار المنية فانه السبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذا لوهم يحترعلها اظفارا كاظفارالمندة فشهت الاظفارا لمتخدلة بالاظفارا لمحققة واستعمر فظالاظفارمن المسيه بهالمشيه استعارة تصريحية فانقلت اذا كان وجه حعله ترشيحا للتغسلمة ظاهرا فلاحاجة للاسدة دلالعلمه بقوله لان الخاذ الدامل اعايكون المافيد مخفاء قات ان ذلك ايس استدلالا وانماه وتنسه على ماقد يغفل عنه (واما) جه له ترشيدا (المتحمدالية على ماذهب المدالساف) فه وظاهراً يضا (لان الترشيح بكون العجازا لعقلي) وهيءندهم من المجاز العقلي لانها اشبات لازم المشبه به للمشبه كاثبات الاظفار للمنمة وقوله (أيضا) أى كأيكون الترشيح للتحقيقية على مالصاحب الكشاف والمصنف والنخسلية على مالأسكاكي ويكون الترشي المعاز العقلى مصورا اوملميسا (بذكرما) أى اللفظ الدال على ما (بلايم) فالباء للمصويران اربيد من الترشيم المعنى المصدري أوالملابسية انأر بديه لفظ الملام وماواقعة على لفظ الملايم من حيث معناه أوعلى معناه بتقدير مضاف أى بذكردال ما يلايم (ما) أى المسدد المه بعسب الاصل الذي (هو) أى الجاز العقلي (له) اى المستد المه في اواقعه على المستنداليه بعسب الاصل والضمرا لمتصل باللام يعودالها والضمرا لمنفصل عائد على المجاز العقلي وعلمه فالملام عمى عن أولام النسمة والمعنى ان الترشيج بكون المعاز العقلى بذكر مايلايم المسنداليه الذى الجماز العقلى فرع عنده أومنسوب لهويعمل انه عائد على الاسات المفهوم من المحاز العدة لي أوعلى المسند المفهوم من السيداق والمعنى على هذين الاحتمالين ان الترشيح له يكون بذكرما يلايم المستند المه الذي هوأي الاشات اوالمسندله حقيقة مثال آنجاز العقلي الذي يجعل فيه مازا دعلي القريئة ترشعاله قول الشاءر

أخذ الماطراف الاحاديث منذا به وسالت ماعذاق المطي الاماطح فانه استعارس ملان السيول الواقعة في الاماطح لسير الابل سيراح ثيثا في عابة السرعة المشتال على لين وسلاسة ثم أسند الفعل وهوسالت عدى سارت الى الاماطح على سيل المجاز العقل لمفيد انها امتلا ت الاماطح من الابل وكان حقدان بسند الى المطى وذكر الاعناق ترشيح لانها تلايم المسند المداحة من وهو المطى و أدخل الاعناق في السيرلان السرعة والبط في سيرالا بل يظهر ان غالباني الاعناق والاماطح جع أبطح وهومسمل

الماء الواسع الذي فيه دقاق الحصى وقبل هذا البيت

والماقضينامن منى كل حاجمة * ومسيح بالاركان من هو ماسم وشدت على دهم المهارى وحالما * ولم ينظر الغادى الذى هو واشم

أخذنا ماطراف الخ والدهم جع دهما وهي السوداء والمهارى جعمهر به وهي الذاقة النسوية الىمهر بن حددان الى بطن من قضاعة أى لما فرغنا من أداء مناسدان الحيم ومسحنا اركان الميت عندطواف الوداع وشددنا الرحال على المطاما وارتحانا ولم ينظر الرون في الغداة السائرين في الرواح للاستجال اخذنا في الاحاديث وأخذت المطاما فيسرعة المضى أفاده المطول تمشرع في تتميم ما يكون فيه الترشيع وهوا لجماز المرسل والقشيمه والاستعارة المصرحة بقوله (كايكون) أى وكما يكون الترشيج فيم سبق بكون الترشيح أيضا (المعار المرسل) الذي علاقته غير المشام ة (اللغوى) لا آلعقلي فانه سبق الكلام عليه وترشيح الجازالموسل اللغوى يكون بذكر لفظ المهنى الذى ولايم المنقول عنده والى ذلك أشار بقوله (بذكرما بلايم الموضوع له) أى المنقول عنه ولو عبريه الكان أولى ليشمل ترشيم الجماز المبنى على مجاز و يجاب باله اقتصر على الجمع علمه كثرالاشهر فان الجحاز المبدى على مجازمع كونه محل خلاف قليه لى نادرمثال الجهاز المرام قولهصلي الله عليه وسلم مخاطب الامهات المؤمنين أسرعكن الوقاى أطوالكن يداأى نعمة فقد استعمل المدالي معناها الحارحة الخصوصة في النعمة مجازا مي سلا علاقته السسمسة والمسمسة لانشان النعمة ان تصدرعنها فالحارحة الخصوصة بمنزلة العلة الغائمة وأيضابها تظهرا لنعمة فهيئ بمنزلة العلة الصورية أى السدالصورى لانهااست بفاء له الها حقيقة وذكرملائم الموضوع له وهو أطول ترشيها اذ لوضوعله هوالحارحة واطول ملايماها وهذابها على أخذهمن الطول يضم الطاء ضدالقصرواماعلى أخدمن الطول بفتح الطاععنى الغي فهو تجريد لاترشيم منتذ من ملاعات المعنى المجازى وهو المدععني النعمة لامن ملاعات المعنى لحقيق روى ان أمهات المؤمنين لماسمعن هذا الحديث صرف يقسدن أيديهن ظنا منهن ان المراديالدا لحقيقية فلسيقت الموتأ كثرهن عطاءوهي زين ينتجش على ان المراد بالدالمه في المحازى وهو المعمة (و) كايكون الترشيح أيضا (التشبيه بذكر ملايم المسمه م) كقول الشاعر لانسقى ما الملام فالمه من اضافة المسمه مه على ما قيل و قوله لا تسقى ترشيح لا نه يلام المشمه به و كقول المصنف أول الرسالة فنظمت قرائدعو الدبناعلى انهمن اضافة المسممه المشمه فالمقدد كرفمه ا يلايم المشبع به وهو النظم والعقودوذلات ترشيخ (و) كما يكون الترشيح أيضا (للاستعارة

المصرحة كاسبق في قوله رأيت أسدا في الجمام له المد فانه ذكر فيه الليد ترشيها للمصرحة لانها والمشبه به وهوا لاسدوكان الاولى ان يحذف المصرحة أوبريد لمكنية لان كالمنهما قدسبق فذكرا حداهما دون الاخرى تعكم وترجيم بالامربح الاان يقال لم يتعرض للمكنية هنا اكتفاء بالمقدس علمه وهوا لمصرحة فلا يكزم التحبك ولاالترجيح بلامريح تمشرع يتكلم على الفرق بين ما يجعل قريسة المكنسة على اختلاف حيقيها وبين ما يجعل ترشيحا فقال (ووجه الفرق) أى الفارق (بين ما) أى اللفظ الذي (يجعل قرينة) للاستعارة (المكنية من ملاعات المشبه به) وبين ما يجعل ذائدا أوترشيها هوقوة الاختصاص المشدده فاكان أقوى في الاختصاص يعمل قرينة وماسوا مترشيح وذلك كخااب المنية نشيت يف لان فالمخااب أقوى اختصاصا بع من النشب فتعمل المخااب قرينة والنشب ترشيح فقوله الا تحق وبين ما يجعل رانداعليهامقا بللكلمن قوله بنمايجه ل قريئة ويحقل نفسه تخسلا أواستعارة تحقمقمة أويجعل اثماته تخمم الافذفه من الاوائل لدلالة الاخرعلم موكذا قوله قوة الاختصاص فاله راجع للحمسع كافررناه هناوس نقدره مع كل عمارأني وهوخسر قوله والفرق وللعصام فرق آخرغ عرماذكره المصنف وهوان ماشا هده السامع وأدركه أولا فهوالقر ينةوماسوا مترشيح انالايم المشبه به أوتحر يدان لايم المشبه وهو ظاهر لان ماشاهده أولا هوالذي يدل على المرادفيناسب جعدله قريبة اكنفرق لمصنف اضميط لانه علق الامرعلي قوة الاختصاص والتعلق وذلك لا يختلف يخلاف ماذكره العصام وهناسؤلان الاول ان المصنف بن الفرق بن قرينة المكنية وترشيها ولمسن الفرق بنقر شقالمصرحة وترشيها وكان الواحب مانه والثاني انهلمسن ايضا الفرق بين قرينية المصرحة وتحويدها والمناسب أيضاسانه ويحابءن الاول مان أرينة المكنة من ونس ترشيحها فاحتاج الفرق حذرا من الالتماس بخلاف قرينة المصرحة فانهاليست من جنس ترشيعها فلاحاجة للفرق منهما ويحاب عن الثاني مانه يسته المصنف الكالاعلى عله بالمقايسة على الفرق بن قرينة المكنية وترشيحها فيا قسل فى وجه الفرق بين قرينة المكنية وترشيجها يقال فى وجمه الفرق بين قرينـــة المصرحة ويحويدها فاذا قلت رأيت أسداشا كى السد لاح برمى فشاكى السلاح أكثر ملابسة الرحل عادة من الرمي فصعل قرينة والرمي تجريدا (و) وجه الفرق ايضابين ما (يجهل نفسه تخييلا) على مذهب السكاكي وبين ما يجعل زائدا وترشد يعا هو قوة الاختصاص والتعلق فماكان أقوى اختصاصا وتعلقا فهو التخسس وماسوا مترشيم كغالب المنية نشبت فالمخياب تخييل لقوة اختصاصها بالمشبيهيه والنشب ترش

لملازمة المخالب له دون النشب (أواستعارة تحقيقية) على مذهب صاحب الكشاف وعلى مختار المصنفاي ووجه الفرق بن ما يحمل استعارة تحقمقمة وبين ما يحمل زائدا أوترشيعا هوقوة الاختصاص ابضا كالمال المقدم فتعمل المخالب استمارة تعقممة والنشب ترشيح (او يجعل أشهاته تخميلا) على مذهب السلف أى ووجه الفرق ايضا بين ما يجعل الباته تخدملا على مذهب الساف في قريدة المكنية (و بين ما يجعل ذائدا عَلَيها) أي على القريمة على اختلاف المذاهب نيها (او) يجعل (ترشيحا) للاستمارة هو (قَوْمُ الاختصاص) أى زيادة الارساط (بالمشهد) فقوله و بين ما يعمل زائد اعليها راجع للجميع كامروأ عادلفظ بين النيامع ان الاولى كافعة اذ المينية لاتمكون الافي متعدد لزمادة الايضاح وقدبوى ذلك على الآلسن كثيرا وغرض المصنف بمذا التفصدل مان الفرق على جميع المذاهب فقرينة الاستعارة بالكتابة كالسلفناه واعترض على الصدنف في قولة توة الاختصاص بانه يقنضي الاحقدة مة الاختصاص التي هي قصرشي على شئ يقبل التفاوت بالقوة والنعف واسكذاك وأجب بان المراد بالاختصاص هنامطلق الارتباط والتعلق لاالاختصاص المصطل علمه كافهم المعترض واذاكان الفرق بين ماذكرو بين الترشيح هوقوة الاختصاص (فأيهما) اى اى المالاين بقطع النظرعن كون احدهما بخصوصه قرينة أوترشيحا والاكان فمه ركة (اقوى) اىأشد (اختصاصا) اى ارتباطا (وتعلقا) عطف تفسيرلسان المرادمن الاختصاص (يه) اى بالمشبه به (فهوا لقرينة) للمكنية على اختلاف المذاهب فيها (وماسواه) اى وماسوى الاقوى اختصاصا وتعلقا (ترشيح) للاستعارة وتقدمت الامثلة قراجعها وانظراولم يكن أحدهمااقوى اختصاصامن الاسخرف االذي يجعل قرينة وماالذي يجهل ترشحها قلت استقظهر بعضهم انه يجوزجهل كلمنهما قرينة أوترشيحا ولايحني ما فى قول المصنف وماسواه ترشيم من حسن الاختتام حيث أشار بلطف الى ان ماذكره هوالمهممن هذا النن وماسوام عنزلة الترشيع في كونه لا مقصديه الاالتقوية وحسن لاختتام هوأحدا لمواضع الذلائة التي بنبغي التأنق فيها عندالبلغاء والمتأثق هوتة بسع -- نمن تأنق ف الروضة أذا تتسع ما يؤنقه اى يعيمه اولها الاشداء لانه أول مايقرع السمع فان كانء ـ فيا حسد ف السبك صحيح المهنى اقبل السامع على الكلام هه والااعرض عنه ورفضه وان كان الماقى في غاية الحسين فيستحسين منه كأن فى تذكار الاحمة والمنازل كفول امرئ القيس

قفانيك من ذكرى حديب ومنزل به بسقط اللوى بين الدخول فومل والسيقط منقطع الرمل حيث يدف واللوى ومل معرج ملتو والدخول وحومل

موضعان وكقول النابغة

كانى لهميا المجهة ناصب * وليل ا فالسماطي الكواكب وكقول المجمع السلمي في وصف قصر للرشيد

قصرعلمه تحمة وسلام * خلعت علمه جالها الايام

واحسن الابتداء مأناسب المقصود بأن يكون فيما شارة الى ماست ق الكلام لاجله لميكون الابتداء مشعر ابالمقصود وهذا هو المسمى براعة الاستملال كقوله في التهنئة

بشرى فقداً غير الاقبال ماوعدا « وكوكب المجدف افق الملاصعدا « وكقوله في الرثاء) «

هى الدنيا تقول عُل فيها * حذار حذار من بطشى وفتكى فلا يغرركو منى ابتسام * فقولى مضعل وألف على مبكى

* وثانى المواضع التخلص أى الخروج عما شب الكلام به اى ابتدى وافتح به الى المقصود مع رعاية الملاعة بن ما شب به الكلام و بن المقصود كقول أى تمام

يقول في قومس قومي وقد أخذت * منا السرى وخطا المهرية القود

أمطاح الشمس تبغى ان تؤم بنا * فقلت كالا ولكن مطلع الجود يقال آخذ منه اى أثر فيه و فقص من قواه و قومس اسم موضع والسرى مصدوس بت لمسلاسريا وسرية واحدة والخطاجع خطوة وهى ما بين القدم من والمهرية الابل المنسوية الى مهر بن حددان والقود الطويلة الظهر والاعناق والواحدا قوداى يقول قوى والحال ان من اولة السرى ومسايرة المطايا بالخطاقد أثرت فساونة من توانا أمطاع الشمس الخ وهو مقول القول و تؤم على تقصد وكلاردع للقوم ثما نه قد من من قال الشمال الكلام الى مالا ملاعدة يسمى ذلك الانتقال اقتضايا اى اقتطاعا وارتجالا

كقولأبيتام

لورأى الله ان في الشدب خيرا به جاورته الابرار في الخلد شيبا جع الشيب ثما تقل من هذا الكلام الى مالا ولاعه فقال

كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقاس الى سعيد غريبا

وانماكان النخلص من المواضع التي تتأنق فيها لان السامع يكون مترقب اللانتقال من الافتتاح الى المقصود كمف يكون فاذاكان حسنة المتلايم الطرفين حولة واعان على ما بعده والافسالعكس * وثالث المواضع التي تتأنق فيها الانتهاء فيحب على البلميغ ان يحتم كلامه شعراكان او خطمة اورسالة تاحسن خاتمة لائه آخر ما يقرع السمع ويرتسم في الذه من قان كان محتمار احسنا حبر ما فاته من المقصير كالاطعمة اللذيذة وهد الاطعمة

التفهة وان كان بخلاف ذلك كان على العكس بلر بما نسى الحاسن الموردة فياسيق فالانتها والحسن كقول الى نواس

وانى جدير اذبلغتا بالمنى * وانت بماامات منك جدير فان وانى منك الجمل فاهله * والا فانى عادر و شكور

وجدري هني حقيق الله حقيق بالفوز والاماني وتولى عمني تعطى الدان تعطى الجيل فانت أهل لاعطائه والنام تعطى الجيل فانت أهل لاعطائه والنام تعطى فانى عاذ ولك في المنع وشكور لمناصدر عنائم الاستفاء الى المديح اومن العطايا السائفة واحسن الانتهاء ما آذن بانتهاء الكلام حتى الميتى للنفس تشوق الى ماوراء مكفول المعرى

يقت بقاء الدهريا كهف اهله به وهذا دعاء العربة شامل اى لان بقاء السيب لكون العربة في امن ونعمة وصلاح حال وهذا آخر ما يسره الله لى على هذه الرسالة الشهريف في والمنهذة المنهفة والجدلله أولا وآخرا وظاهرا وباطنا وصلى الله على سيدنا محدوعلى آله وصحبه وسلم وكان الفراغ من تمنيف أعبيا هدفه المسطة القرعام السيفة القرعام السيد و مدهم

تصنيف أصله المسفة التي تمامها سلخ رجب يوم المعنف أحداد المسفة القروماتين النين وستين في غرة

جادى الآخرة س<u>اتاً ان</u>ة من الهجرة المدوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والحدثة رب العالمين

٢

المالى والايام من المالية والصلاة والسلام على خاتم انسائه وقول راجى شفاعة المختار الراهيم الدسوق الماقب بعيد الغفار تم بعون خالق البرية طبع زهر الرياض الذكية على متن السهر قد دية العالم العلامة والحسير الفهامة عدة المحققين ومربي المريدين الراق في معاد حكل مقام على المسيخ عبد الحافظ على المالكي مذهبا الخدوي مشر با على ذمة الشاب النحيب والالمعي الاريب صاحب الذهن الحضوري السيخ أمين المنصوري بالمطبعة العامرة ذات الادوات الباهرة المنوفرة دواعي المجد المشرقة كواكب السعد في ظل سيدا من اللايام عجة اللمالى والايام من سلابر عاياه احسن سلول واعترف له بجميل السيرة سائر الملوك خديو مصر العزيز معزالجاد ومذل الابرين الراقي بمسمه الى كل مقام معتبلي خديو مصر العزيز معزالجاد ومذل الابرين الراقي بمسمه الى كل مقام معتبلي

داب اسمعيل بن ابراهيم بنجد على أدام الله ايام عداد المكسروية ومحاطلم الظلم دسني صورته القصرية ولافتئت مصر مؤيدة العزائم مسيدة الدعائم برعاية أنجاله الكرام واشباله الفخام بجاء سيد الانام مشهولا بادارة من نادئه المعالى بايالـ اعنى سعادة حسين بلنحسنى ونظارة من علمه احاسن اخلاقه تنفى حضرة عجد أفندى حسدى وملاحظة ذى الرأى المسدد حضرة أبى العينين أفندى أحيد في اثناء اول الربيعين من سنه تسعين والف وما تتين من هجرة من خلقه الله على اكمل وصف وكان كايرى من الامام يرى من الخلف صلى الله وكل منتم المياسة واله وكل منتم وصليا الميه ما طلعت الشمس وصليا الميه ما طلعت الشمس وصليا المياس المياه واله وكل منتم وصليا المياس وصليا المياس وصليا المياس وسليا المياس والمياس والمياس والميانية والمياس والميانية وال